

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Петропавловск-Камчатская школа № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
За Н.А. Заза
Протокол № ____
от «28» августа 2016 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
... *О.П. Часовникова*
«30» августа 2016 г.

«Утверждено»
Директор КИ ОУ
«Петропавловск-Камчатская
школа № 1 для
обучающихся
с ограниченными
возможностями здоровья»
..... *С.И. Кириченко*
Приказ № ____
от «5» сентября 2016 г.



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
«Профессионально-трудовое обучение»
(швейное дело)
5 класс

Разработчик программы:
учитель трудового обучения
Супрун
Н.С. Супрун

Петропавловск-Камчатский, 2016

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

1. Пояснительная записка.....	3
2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки).	6
3. Учебно-тематический план.....	7
4. Календарно-тематическое планирование.....	9
5. Содержание учебного материала.....	32
6. Контроль усвоения знаний.....	36
7. Критерии оценок по учебному предмету.....	27
8. Список основной, дополнительной литературы.....	28
9. Электронные образовательные ресурсы.....	29
10. Лист регистрации изменений.....	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению «обслуживающий труд» для 5 класса КГОбУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 02.03.2016г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с УО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью» от 19.12.2014г.);

- Положения о психолого-медико-педагогической комиссии утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013года №1082;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.04.2014 г. за № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего»;

- Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286 -15), утвержденного Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26;

- Государственной программы развития образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы.

Рабочая программа рассчитана на 204 часа в год (6 часов в неделю), в том числе на контрольные и самостоятельные работы - 14 часов, практические работы – 39 часов.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) (вариант 1), учебного плана школы по профессионально-трудовому обучению на 2016-2017 учебный год.

Цель рабочей программы – достижение доступного обязательного минимума получения знаний для продолжения образования в 6 классе и необходимого в повседневной жизни при выборе профессии.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- ✓ ознакомить обучающихся с новыми приемами работы и соответствующими технико – технологическими сведениями;
- ✓ сформировать у учащихся знания: планировать процесс работы, анализировать свои действия и их результаты, формулировать цель урока, определять тему урока, добывать новые знания в процессе наблюдений, опытов, рассуждений, слушать и слышать других;
- ✓ развить у учащихся навыки трудолюбия, бережливости, целеустремленности;
- ✓ сформировать умения действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники, работать в группе, устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты.
- ✓ воспитать у учащихся целенаправленность и терпеливость, работоспособность, адаптироваться к социально – экономическим отношениям, вести здоровый образ жизни, любить свою Родину.

Концепция рабочей программы, направлена на формирование способности выпускника школы, применить полученные знания по предмету для приобретения дальнейшей профессии; способности адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям; культурно вести себя в обществе и различных житейских ситуациях.

Трудовое обучение в коррекционной (специальной) школе имеет свою специфику. У воспитанников с ОВЗ, отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера, при изучении курса возникают серьезные проблемы. Характерной особенностью дефекта при диагнозе F70 является нарушение отражательной функции мозга и регуляции поведения и деятельности, поэтому в программе по трудовому обучению предусматривается концентрическое распределение материала. Постоянное повторение изученного материала сочетается с пропедевтикой новых знаний. Неоднократное возвращение к воспроизведению знаний, полученных в предыдущих концтрах, включение изученных понятий в новые связи и отношения позволяют школьнику овладеть ими сознательно и прочно.

При профессионально-трудовом обучении общеобразовательная, коррекционно-развивающая, воспитательная и практическая задачи в условиях специальной (коррекционной) школы решаются комплексно при осуществлении тесной связи трудового обучения с другими учебными

предметами, особенно с математикой, письмом и развитием речи, изобразительным искусством, историей и литературой.

Методы обучения.

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой.
- Наглядные — наблюдение, демонстрация, просмотр.
- Практические - упражнения, карточки, тесты, изготовление изделия.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения:

- Опрос фронтальный и индивидуальный
- Беседа
- Тесты
- Выполнение задания
- Самостоятельная работа
- Контрольные срезы
- Четвертные самостоятельные работы
- Итоговая контрольная работа

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 3 года. Внесение изменений - ежегодно без изменения всей программы. Фиксация изменений в специальном листе.

2 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны уметь:

- организовать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе;
- соблюдать правила безопасной работы;
- ориентироваться в задании по образцу;
- определять лицевую и изнаночную стороны ткани;
- выполнять правильную посадку за швейной машиной;
- наматывать нитки на шпульку и заправлять верхнюю и нижнюю нити;
- подготавливать швейную машину к работе;
- выполнять ручные швы;
- подбирать лоскуты для изделий;
- выполнять машинные швы;
- подбирать нитки и пришивать пуговицы;
- оценивать качество работы в сравнении с образцом;
- изготавливать изделия по образцу и плану;
- описывать изделие;
- выполнять пошив выбранного изделия, проверять качество выполняемых операций и готового изделия..

Учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности при работе с ножницами, иглой, утюгом и швейной машиной;
- инструменты и приспособления для изготовления изделия;
- способы определения лицевой и изнаночной стороны ткани;
- назначение швейной машины, виды выполняемых работ;
- виды волокон и сферу их применения;
- виды ручных и машинных швов;
- правила подготовки белья к ремонту;
- виды пуговиц;
- применение и назначения изделия;
- виды контроля;
- назначение ручных стежков;
- назначение машинных швов;
- правила глажки готового изделия.

3 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Вид занятий	Количество часов (всего)	1	2	3	4
			четверть	четверть	четверть	четверть
1	Вводное занятие	4	1	1	1	1
2	Повторение пройденного.		3			
3	Швейная машина		14			
4	Работа с тканью		17			
5	Ремонт одежды.		6			
6.	Практическое повторение		4	9		
7.	Самостоятельная работа		3			
	Итого		48			
8..	Работа с тканью.			22		
9..	Ремонт одежды			8		
10.	Самостоятельная работа			3		
	Итого			43		
11.	Швейная машина с ножным приводом				10	
12.	Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по				15	

	прямым срезам ткани.					
13.	Двойной шов.				6	
14.	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.				13	
15.	Лоскутное шитьё				12	
16.	Самостоятельная работа.				3	
	Итого				60	
17.	Накладной шов.					8
18.	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов.					20
19.	Практическое повторение.					14
20.	Самостоятельная работа.					5
	Итого					49

4. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА
«Профессионально-трудовое обучение (обработка материала)» НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Дата		Тема урока	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
I четверть- 48 часов							
1	05.09		Вводное занятие (1 часа)	Ознакомление с правилами работы и поведения в кабинете. Санитарно-гигиенические требования к рабочим местам. Правила личной гигиены во время работы.	Правила безопасной работы. Организация рабочего места.	Стартовый контроль	
II.			Повторение пройденного (3 часа)				
2.	07.09		Хлопчатобумажное волокно	Получение ткани.	Изготовление коллекции тканей.	Текущий.	Коллекция тканей..
3	07.09	Лицевая и изнаночная стороны.					
..		Долевая и поперечные					

				нити в ткани. Кромка			
4..	08.09		Инструменты и приспособления для ручных работ	Материалы: ткань, нитки. Рабочие инструменты (ручная игла, ножницы). Измерительные инструменты (СМ лента, линейка, треугольник) Приспособления для ручных работ (булавки, наперсток).	Назвать и показать инструменты и приспособления для ручных работ. Отмерить отрезки, вырезать..	Опрос	Ножницы, ткань, СМ лента, линейка, карандаш, угольник.
III			Швейная машина (14 часов).		.		,

5.	08.09		Знакомство бытовой швейной машиной	Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ.	Правила посадки за швейной машиной.	Опрос	Швейная машина, ножницы, ткань, нитки, бумага.
6.	08.09				Подготовка машины к работе		
7.	12.09			Основные механизмы.	Заправка верхней нити Заправка нижней нити.		
8.	14.09			Правила безопасной работы на швейной машине.	Работы на швейной машине.		
9.	14.09				Пуск и остановка на швейной машине.		
10..	15.09				Рабочий и свободный ход машины.		
11.	15.09				Наматывание ниток на		

12..	15.09				шпульку..		
13..	19.09						
14..	21.09			Положение изделий на машинном рабочем месте.	Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.		Швейная машина, ножницы, ткань, нитки, бумага.
15.	21.09						
16.	22.09			Правила безопасной работы			
17.	22.09			Выполнение машинных строчек на образце			
18.	22.09						
IV.			Работа с тканью. Изделие головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом (17 часов).				
19.	26.09		Простейшие	Представление о волокне: внешний вид,	Виды волокон, сфера их	Текущий	Коллекция волокон

20..	28.09		сведения о волокне.	употребление. Виды волокон. Натуральные и химические волокна.	применения.		
21..	28.09		Ручные и машинные швы при пошиве изделия.	Машинные швы: (краевой шов вподгибку с закрытым срезом,) Конструкция, применение.	.Выполнение краевого шва вподгибку с закрытым срезом на образце.	Текущий	Швейная машина, ножницы, ткань, нитки,.
22..	29.09						
23..	29.09						
24..	29.09						
25..	03.10						
26.	05.10						
27..	05.10		Знакомство с изделием (головной платок).	Ткани, используемые при изготовлении головного платка.	Составление плана пошива. Построение чертежа	Опрос	Швейная машина, ножницы, ткань, нитки, карандаш, линейка.

28..	06.10			Швы, применяемые при пошиве.	изделия.		
29..	06.10			Правила раскроя изделия.	Раскрой изделия		
30..	06.10						
31.	10.10			План изготовления	Обработка поперечных срезов.		
32.	12.10						
33.	12.10			платка.	Обработка долевых срезов.		
34..	17.10			ТУ на машинные швы.	Утюжка готового изделия.		
				ТБ при работе на швейной машине.			
35..	19.10			Правила раскроя изделия.			
				Правила утюжки готового изделия.			
V.			.Ремонт одежды (6 часов).				
36..	19.10		Изделие. Пуговица на стойке.	Виды пуговиц.	Определение места для оторванной пуговицы.	Текущий	Швейная машина, ножницы, ткань, нитки, карандаш, линейка.
37..				Способы пришивания пуговицы в зависимости	Пришивание пуговиц на		

38..	20.10			от пуговицы, нитки.	образце		
39.	20.10				Украшение пуговицами силуэты животных		
40.	20.10			Подготовка белья и одежды к ремонту.	Складывание ткани по разрыву или распорившемуся шву.		
41..	24..10			Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.	Стачивание распорившегося шва ручными стачными стежками.		
	26.10				Приутюживание места ремонта.		
					Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия.		
VI.				Практическое повторение (4 часов).			

42.	26.10		Практическое повторение.	.Изготовление панно из пуговиц (полянка, сова, дерево).	Текущий	Швейная машина, ножницы, ткань, нитки, карандаш, линейка., пуговицы.
43.	27.10					
44.	27.10					
45.	27.10					
VII			Самостоятельная работа (3 часа)			
46.	13.10			Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1см. Пришивание на образце пуговиц со сквозным отверстием на стойке.		
47.	13.10					
48.	13.10					

II четверть- 43 часов

I.	07.11		Вводное занятие (1 часа).	План работы на вторую четверть. Правила поведения в	Подготовка рабочих мест к работе. Подготовка рабочей формы, материала и	Стартовый	
----	-------	--	------------------------------	--	---	-----------	--

				мастерской. Правила безопасной работы	инструментов к работе.		
П.			Работа с тканью. (22 часа).				
2.	09.11		Изделие. Мешочек для хранения изделий.	Назначение и применение изделия..	Знакомство с изделием. Описание изделия.	Опрос	Образец
3.	09.11			Описание изделия. Ткани, используемые для пошива изделия Деталь и контур изделия.			

4..	10.11		Стачной шов	Назначение, конструкция и разновидность стачного шва.	Выполнить стачной шов на образце: Стачной шов в разутюжку, заутюжку, на ребро.	Текущий.	Швейная машина, ножницы, ткань, нитки, карандаш, линейка.
5.	10.11						
6.	10.11						
7.	14.11			Технология выполнения стачного шва.			
8.	16.11		Пошив мешочка	Составление плана пошива.	Отделка мешочка аппликацией.	Текущий.	Швейная машина, ножницы, ткань, нитки, карандаш, линейка.
9.	17.11			Последовательность изготовления.	Стачивание боковых срезов.		
10.	17.11						
11.	17.11			Швы, применяемые при пошиве. ТБ при работе.	Обработка верхнего среза. Протягивание тесьмы.		
12.	21.11						

13.	23.11		Повязка для дежурного	<p>Применение и назначения изделия.</p> <p>Ткани, используемые для изделия..</p> <p>Организация рабочего места.</p>	<p>Описание изделия.</p> <p>Подбор ткани.</p>	Опрос	Образец.
14.	23.11		Обтачной шов	<p>Обтачной шов: назначение, конструкция.</p> <p>Требования к качеству шва.</p>	Выполнение на образце обтачного шва.	Опрос	. Швейная машина, ножницы, ткань, нитки, карандаш, линейка.
15	24.11		Повязка для дежурного	Составление плана пошива.	Заготовка повязки.	Текущий.	Швейная машина, ножницы, ткань, нитки, карандаш, линейка.
16.	24.11	Последовательность изготовления.		Вышивание эмблемы			
17	24.11	Вышивание эмблемы.		Обработка завязок.			
18..	28.11	Швы, применяемые при пошиве.		Обтачивание деталей с одновременным втачиванием завязок.			
19..	30.11	ТУ на машинные швы.		Вывертывание повязки на лицевую сторону.			
20..	30.11	ТБ при работе.		Выметывание шва.			
21..	01.12			Выполнение отделочной строчки.			
22..	01.12						
23.	01.12						

					Утюжка готового изделия.		
III.			Ремонт одежды. (8 часов).				
24.	05.12		Изделия. Вешалка к одежде.	Назначение вешалки.	Раскрой вешалки.	Текущий.	Швейная машина, ножницы, ткань, нитки, карандаш, линейка.
25.	07.12			Выбор ткани для вешалки. Выбор ниток. Швы, применяемые при пошиве.	Изготовление вешалки.		
26.	07.12						
27.	08.12			План изготовления вешалки.	Пришивание вешалки к изделию.		

28.	08.12		Декоративная аппликация – заплата.	Назначение заплаты.	Изготовление заплаты на образце.	Текущий.	Швейная машина, ножницы, ткань, нитки, карандаш, линейка.
29.	08.12	Составление плана работы. Подбор ткани для заплаты.					
30.	08.12	Машинные швы при работе.					
31.	15.12	Соблюдение ТБ..					
				Применение назначение изделия. Особенности оформления Правила ТБ.	Выполнение открытки по образцу.	Текущий.	Цветная бумага, ножницы, шаблон, клей, картон
IV.			Практические работы (9 часов)				
32.	15.12		Лоскутное шитье	История возникновения лоскутного шитья.	Составление эскиза.		
33.	15.12	Подбор ткани, отделки.					
34.	19.12	Швы, применяемые при пошиве.					
34.	21.12	ТУ на машинные швы.					
36.	21.12						
37.	22.12						
38.	22.12						
39.	22.12						

40.	26.12						
V.	.		Самостоятельная работа (3 часа).				
41.	12.12		Самостоятельная работа.	Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом..			
42.	14.12						
43.	14.12						

III четверть -60

I.			Вводное занятие (1 часа)	План работы на третью четверть. Правила поведения в мастерской. Правила безопасной работы	Подготовка рабочих мест к работе.	Стартовый	
1.	11.01						

II.			Швейная машина с ножным приводом (10 часов)				
2	11.01		Швейная машина с ножным приводом.	Швейная машина с ножным приводом: назначение и устройство. Устройство ножного привода. Регулятор строчки. Машинная закрепка. Машинная игла, устройство и подбор в зависимости от ткани. Правила установки. ТБ при работе.	.Подготовка швейной машины к работе. Пуск и остановка машины. Приемы работы на швейной машине с ножным приводом. Выполнение машинных строчек на швейной машине.	Опрос Текущий.	Ткань, ножницы игла, нитки, швейная машина.
3.	12.01						
4.	12.01						
5.	12.01						
6.	16.01						
7.	18.01						
8.	18.01						
9.	19.01						
10	19.01						
11	19.01						

II			<p>Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам</p> <p>(15 часов)</p>				
12.	23..01		<p>Изделие. Салфетка квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1см.</p>	<p>Знакомство с изделием. Ткани, применяемые при пошиве: названия, виды.</p>	<p>Описание изделия.</p> <p>Подбор ткани.</p>	<p>Текущий.</p>	<p>Коллекция ткани.</p>
13.	25..01	<p>Определение долевой и поперечной нити.</p>					
14.	25..01	<p>Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечные срезы.</p>					
							<p>Линейка, карандаш,</p>

15.	26.01		<p>Построение чертежа.</p> <p>Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия прямая и кривая линия, прямой угол..</p> <p>Линии для выполнения чертежей выкройки</p> <p>Правила оформления чертежей.</p>	Построение чертежа	<p>Опрос</p> <p>Текущий.</p>	мм бумага, бумага.
16..	26.01		<p>Подготовка ткани к раскрою и раскрой изделия.</p> <p>Лицевая и изнаночная сторона</p> <p>Подготовка ткани к раскрою.</p> <p>Правила раскроя</p>	Раскрой изделия.	<p>Опрос</p> <p>Текущий.</p>	Ткань, выкройка, карандаш, линейка, ножницы, булавки
17.	26..01			Подготовка изделия к пошиву.		

18.	30.01			изделия.			
19.	01.02		Пошив изделия.	Составление плана пошива.		Опрос Текущий.	Ткань, ножницы игла, нитки, швейная машина.
20.	01..02			Швы, применяемые при пошиве.	Обработать долевые и поперечные срезы.		
21.	02.02						
22.	02.02				Обработать углы.		
23.	02.02			Правила утюжки готового изделия.	Отутюжить готовое изделие.		
24.	06.02		Электроутюги.	Электроутюги: устройство, правила безопасной работы. Терминология утюжильных работ. Рабочее место для утюжильных работ.	Выполнение влажно – тепловой обработки на образцах.	Текущий.	Ткань, электроутюг
25.	08.02						
26.	08.02						
IV			Двойной шов (6 часа).				

27.	09.02.		Двойной шов.	Соединительные швы. Двойной шов. Конструкция и применение.	Выполнение двойного шва на образце.	Текущий.	Ткань, ножницы игла, нитки, швейная машина.
28.	09.02						
29	09.02						
30.	13.02			ТУ на машинные швы.			
31	15.02						
32..	15.02						
VI			Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва. (13 часов)				
33.	16.02		Изделие. Наволочка на подушку с клапаном.	Наволочка: назначение ткани, фасоны, стандартные размеры, швы, Описание изделия.	Подбор ткани для пошива наволочки. соленого теста.	Текущий.	Ткани.

34.	16..02		Построение чертежа наволочки.	Мерки для построения чертежа. Название деталей и контурных срезов.	Построение чертежа.	Опрос Текущий.	Линейка, карандаш, мм бумага, бумага.
35.	16.02		Раскрой изделия и пошив.	Подготовка ткани к раскрою. Правила раскроя и раскрой.	Раскрой изделия.	Опрос Текущий.	Ткань, ножницы игла, нитки, швейная машина.
36	20.02			Составление плана пошива.			
37.	22.02			Швы, применяемые при пошиве. Ту на	Обработка поперечных срезов.		
38..	22.02			машинные швы.			
39..	27.02			Утюжка готового изделия.	Разметка клапана. Обработка боковых швов.		
40.	01.03						
41	01.03						
42	02.03						
43	02.03						
44.	02.03						
45.	06.03						

46	09.03						
47.	09.03				Утюжка готового изделия.		
VII.			Лоскутное шитье (12 часов)				
48.	09.03		Лоскутное шитье	История возникновения лоскутного шитья.	Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек	Текущий	Презентация
49	13.03			Ткани, применяемые при пошиве. Отделка	Выбор изделия	Опрос	Ткань, ножницы игла, нитки, швейная машина.
.50	15.03				Составление эскиза.		
51	15..03				Составление плана пошива		
52	20..03				Пошив изделия по плану		

53.	22.03						
54.	22.03						
55	23..03.						
56.	23.03						
57.	23.03.						
VIII.			Самостоятельная работа (3 часа)				
58	16.03		Самостоятельная работа	Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3см.			
59	16.03						
60	16.03						
..							

IV четверть – 49 часов

I.	03.04		Вводное занятие (1 час).	План работы на четверть Повторение правил безопасной работы.	Подготовка оборудования и инструментов к работе. Подготовка рабочей		
----	-------	--	-----------------------------	--	---	--	--

			Правила личной гигиены во время работы.	формы, Распределение рабочих мест.			
II.			Накладной шов. (8 часов)				
2	05.04		Накладной шов. Накладной шов с открытым и закрытым срезом.	Виды соединительных швов. Накладной шов с открытым и закрытым срезом.	Выполнение накладного шва с открытым срезом на образце. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами на образце.	Опрос. Текущий.	Ткань, ножницы, игла, нитки., швейная машина.
3	05.04						
4	06.04						
5.	06.04						
6.	06.04						
7	10.04						
8.	12.04						
9..	12.04						
.							
III			Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и				

			накладного швов. (20 часов)				
10.	13.04		Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.	Фасоны сумок, их размеры. Материалы, используемые для изготовления . Детали сумки.	Описание изделия. Подбор ткани.	Опрос. Текущий	Образец.
11. 12.	13.04 13..04		Растительные волокна.	Растительные волокна. Общие представления о хлопчатнике. Получение пряжи из волокон хлопка. Свойства волокон хлопка. Получение и свойства х/б тканей.	Различать волокна хлопка.	Текущий	Коллекция волокон.

13.	17.04		Построение чертежа хозяйственной сумки.	Мерки для построения чертежа.	Построение чертежа.	Опрос.	Линейка, карандаш, мм бумага, бумага.	
14.	19.04			Название деталей.				Текущий
15.	19.04							Самоконтроль
16..	20..04		Раскрой и пошив хозяйственной сумки.	Составление плана пошива сумки.	Подготовка ткани к раскрою.	Опрос.	Ткань, ножницы, игла. нитки., швейная машина.	
17.	20.04				Правила раскроя.	Раскрой изделия		Текущий
18.	20.04				Швы, применяемые при пошиве.	Пошив изделия:		Самоконтроль
19.	24.04				ТБ при работе.	Обработать ручки		
20.	26.04					Обработать верхние срезы детали		
21	26.04					Обработать боковые срезы детали		
22.	27.04					Застрочить углы основной детали.		
23.	27.04							
24	27.04							
25	03.05					Отутюжить готовое изделие.		
26	03.05							
27	04.05							

28.	04.05						
29..	04.05						
IV.			Практическое повторение (14 часов)				
30	08.05		Практическое повторение.	Пошив мягкой игрушки с применением машинных швов и ручных строчек. Футляры для хозяйственных предметов.			
31	15.05						
32	17.05						
33	17.05						
34	18.05						
36	18.05						
37	18.05						
38	22.05						
39.	24.05						
40.	24.05						
41	25.05						
42.	25.05						

43	25.05						
44.	29.05						
V			Самостоятельная работа (5 часов)	.			
45	10.05		Самостоятельная работа	Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см в подгибку с закрытым срезом. Обработка ручек накладным швом).			
46	10.05						
47	11.05						
48	11.05						
49.	11.05						

5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Первая четверть – 48 часов

Вводное занятие (1 час)

Тема №1

Швейная машина (14часов).

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и на четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно - гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих меси.

Повторение пройденного. (3 часа) Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечная нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

Теоретические сведения Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней нитей. Правила безопасной работы на швейной машине. Организация рабочего места.

Умения. Работы на электрической швейной машине.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.

Практические работы. Правильная посадка во время работы на швейной машине. Подготовка машины к работе. Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку. Положение изделия на рабочем месте.

Тема №2

Работа с тканью (17часов).

Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом..

Теоретические сведения. Представление о волокне, внешний вид, употребление.

Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия. Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом). Конструкция, применение.

Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом и открытым.

Практические работы. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к

шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление строчки закрепкой. Обработка угла косыми стежками

Тема №3

Ремонт одежды. (6 часов)

Изделие. Пуговица на стойке.

Теоретические сведения. Виды пуговиц. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговиц. Подготовка белья к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья в одежде

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или по распоровшемуся шву. Стачивание распоровшего шва ручными стачными стежками. Приутюживание места ремонта.

Тема №4

Практическое повторение. (4 часов).

Виды работы. Пошив головного или носового платка, вышивка монограммы.

Тема №5

Самостоятельная работа. (3 часа)

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см
Пришивание на образце пуговиц со сквозным отверстием на стойке..

Вторая четверть 43 часа

Тема №1

Вводное занятие (1 часа)

План работы на четверть. Ознакомление с правилами поведения в кабинете. Санитарно – гигиенические требования к рабочим местам. Правила личной гигиены во время работы. Правила безопасной работы.

Тема № 2

Работа с тканью(22 часа)

Изделия. Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух слоев ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

Теоретические сведения. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие обтачать. Косые и обметочные стежки.

Умение. Продергивание тесьмы. Выполнение стачного шва.

Упражнения. Выполнение стачного шва на образце

Практические работы .Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание среза косыми или обметочными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы. К повязке

дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей. Вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки. Приутюживание изделия.

Тема №3

Ремонт одежды. (8 часа)

Изделия. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.

Умения. Наложение заплата.

Практические работы. Вырезание лоскута 10 *14см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата.. Раскрой заплата с припуском на швы. Загибание и заметывание срезов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, Наметывание и пришивание косыми стежками или петельным стежком. Приутюживание изделия

Практические работы (9 часов)

Тема №4.

Самостоятельная работа. (3 часа)

Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом.

Третья четверть - 60 часов

Тема №1

Вводное занятие (1час)

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

Тема №2

Швейная машина с ножным приводом (10 часов)

Теоретические сведения. Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство. Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от толщины ткани, правила установки.

Умение. Работа на швейной машине с приводом.

Упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток и иглы в зависимости от толщины ткани

Практические работы. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение закрепки. Выполнение машинных строчек на толстых и тонких тканей.. Построение чертежа салфетки. Изготовление салфетки.

Тема №3

Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани. (15 часа)

Изделия. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом не более 1см.

Теоретические сведения. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятие *прямая* и *кривая* линия, *прямой угол* Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (основная, штриховая), назначение. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей. Электроутюги: Устройство, правила ТБ. Ткани, применяемые для салфеток: названия, виды. Определение лицевой и изнаночной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Умение. Построение чертежа и раскрой изделия.

Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки по прямому направлению и в углах. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани. Подготовка кроя к пошиву. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками в ручную. Утюжка изделия.

Тема №4

Двойной шов (6 часов)

Теоретические сведения. Соединительные швы. Двойной шов. Ширина первой строчки 0,5см, готового шва 0,7см. Конструкция и применение.

Умение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

Упражнение. Выполнение двойного шва на образце.

Тема №5

Выполнение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва. (13 часов).

Изделие. Наволочка на подушку с клапаном. (заходом одной стороны на другую). не менее 25см.

Теоретические сведения. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

Практические работы. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткань. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка боковых срезов двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

Тема №6

Практическое повторение. (12 часов).

Тема №7

Самостоятельная работа. (3 часов).

Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7см и шва вподгибку с закрытым срезом шириной 3см

Четвертая четверть 49 часов

Тема №1

Вводное занятие (1 час).

Тема №2.

Накладной шов (8 часов).

Теоретические сведения. Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытым и закрытым срезами, применение ширина в различных изделиях. Место измерения ширины швов.

Умение. Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону.

Практические работы. Выполнение накладного шва, измерение по ширине.

Тема №3

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам.

Применение двойного и накладного швов. (20 часов).

Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

Теоретические сведения. Растительные волокна (хлопок). Общие представления о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

Умение. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Определение длины и ширины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывания ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отделка сумки.

Тема №4

Практическое повторение. (14 часов).

Виды работы. Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.

Тема №5

Самостоятельная работа. (5 часов).

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручек накладным швом).

6 КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Процесс обучения по предмету «Профессионально трудовое обучение (обслуживающий труд)» постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нём педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов образования являются знания, результатов обучения – умения и навыки, результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

Стартовый контроль в начале года. Он определяет исходный уровень обученности. *Практическая работа или тест.*

Текущий контроль в форме *практической работы*. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей в форме: *выставки изделий, теста или практического задания.*

Заключительный контроль Методы диагностики – *конкурс работ изделий, итоговая выставка, проект, викторина, тест.*

Способы контроля знаний по предмету «обслуживающий труд» разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), творческие работы, самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя через: отметки за разные задания демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений каждым учеником, развитие его умения действовать.

7 КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
<p>Дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять свои знания при работе с различным инструментом, приспособлением, электрическим прибором.</p> <p>Умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя правильно выполнить практическое задание по составленному плану действий.</p>	<p>Ответ в основном соответствует требованиям, при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ.</p> <p>Практические задания выполняет с помощью учителя. План или порядок действий составляется под руководством учителя.</p>	<p>При незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует задачу.</p> <p>Полученные знания применяет частично, с практической работой справляется под постоянным контролем и помощью учителя.</p>	<p>Обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя или других учащихся.</p>

8 СПИСОК ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.
2. Г.Б. Картушина, Г.Г Мозговая.-«Швейное дело».

Дополнительная:

1. Г.И. Перевертень –Самоделки из текстильных материалов. – Москва «Прсвещение» 2010 г.
2. Е. Берстенева, Н. Догаева –Кукольный сундучок.Москва.2013г.
3. Е.А Гурбина Занятия по прикладному искусству. Издательства «Учитель» .Москва.2 014г.
4. Журналы «Девчонки и мальчишки» - Издатель ООО» Формат-М» 2014г
5. Журналы «Коллекция идей»-ЗАО «Эдипресс – Конлига» 2011г.
6. Журналы «Радость творчества»- Издатель ООО» Формат-М» 2014г
7. Ляукина М.В. Сувениры. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2011.
8. Н.В Кочеткова—Мастерим игрушки сами. Издательство «Учитель». 2013г.
9. Т.О Фролова Мягкая игрушка – Издательство «Сталкер» 2011г.

9 ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Презентации:

1. «Ее госпожа пуговица».
2. «Любимая кукла».
3. «Музей в Мышкино».
4. «Оригами – одежда».
5. «Электронные физминутки».
6. «История швейной машинки».

Электронные ресурсы:

1. <http://www.karapuz.com>
2. <http://www.karapuz.com>
3. <http://www.udu.ru> – каталог образовательных Интернет-ресурсов
4. <http://www.bib.ru> – Электронная библиотека
5. <http://www.standart.edu.ru> – Новый стандарт общего образования
6. <http://it-n.ru> – Сеть творческих учителей
7. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

10 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата	Внесенные изменения	Роспись

