

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Петропавловск-Камчатская школа № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
..... Н.А.Заза
Протокол № 1
от «29» августа 2016 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
..... О.П. Часовникова
«30» августа 2016 г.

«Утверждаю»
Директор КГОБУ
«Петропавловск-Камчатская
школа № 1 для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
..... С.И. Кирпиченко
Приказ № 77
от «05» сентября 2016 г.



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
«Профессионально-трудовое обучение»
(столярное дело)
9 класс

Разработчик программы:
учитель профессионально-трудового обучения
.....
А.Г.Плаксин

Петропавловск-Камчатский, 2016

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

1. Пояснительная записка.....	3
2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки).	6
3. Учебно-тематический план.....	7
4. Календарно-тематическое планирование.....	8
5.Содержание учебного материала.....	31
6. Контроль усвоения знаний.....	34
7. Критерии оценок по учебному предмету.....	35
8. Список основной, дополнительной литературы.....	36
9. Электронные образовательные ресурсы.....	37

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) для 9 класса КГБОУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.02.03.2016);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. за № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования»;

Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286 – 15), утвержденного Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;

Приказов и инструктивных писем Минобрнауки Камчатского края.

Государственной программы развития образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы.

Рабочая программа рассчитана на 476 часов в год (14 часов в неделю), в том числе на контрольные - 13 часов, практические работы – 95 часов

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений, учебного плана школы по предмету профессионально-трудовое обучение (столярное дело) для 9 класса на 2015-2016 учебный год.

Цель рабочей программы – достижение доступного обязательного минимума самостоятельного выполнения несложных видов работ,

необходимых в повседневной жизни, знаний для продолжения образования в училище или на производстве.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

В процессе обучения школьники приобретают знания о видах и породах древесины, структуре древесины и её свойствах, знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Выпускник способный культурно вести себя в обществе и различных житейских ситуациях; адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям; ведущий здоровый образ жизни; любящий свою Родину и Камчатку.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др. предметах. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Основные формы работы:

- урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения.

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой.

- Наглядные — наблюдение, демонстрация, просмотр.
- Практические - упражнения, карточки, тесты.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения:

- Опрос фронтальный или индивидуальный
- Беседа
- Тесты
- Выполнение задания
- Самостоятельная работа
- Контрольные срезы
- Четвертные самостоятельные работы
- Итоговая контрольная работа

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 3 года. Внесение изменений - ежегодно без изменения всей программы. Фиксация изменений в специальном листе.

2 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

должны знать/понимать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, срединные); их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством.
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, срединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы.

3 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п\п	Название темы	Всего часов (всего 9 класс		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.	Вводный инструктаж по охране труда.			2	3	1	1
2.	Заделка пороков и дефектов древесины			23			
3.	Изготовление столярно-мебельных изделий			34		37	
4.	Трудовое законодательство				6		
5.	Круглые лесоматериалы, заготовки и изделия				6		
6.	Изготовление строительных инструментов				4	40	
7.	Представление о процессе резания древесины					8	
8.	Ремонт столярных изделий						37
9.	Крепежные изделия и мебельная фурнитура						10
10	Строительное производство. Плотничные работы				3		
11	Практическое повторение.			28	4	46	39
12	Самостоятельная работа.					4	4
13	Контрольная работа.						
14	Итого						

4 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата		Тема урока	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения	Практические работы		
І-я четверть - часов							
1,2			Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда(2ч)	Задачи обучения в 9 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей. Первичный инструктаж по охране труда. Основные материалы и инструменты, используемые в столярной мастерской	Основные материалы и инструменты, используемые в столярной мастерской.		
			Заделка пороков и дефектов древесины (23ч)				
3,4			Дефекты и пороки древесины	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Определение пороков и дефектов древесины			
5,6			Шпатлевка: характеристика разных видов, приемы заделки пороков древесины	Назначение и виды шпатлевки. Характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Выявление пороков и дефектов древесины, заделываемых шпатлевкой. Приемы заделки пороков			

				древесины шпатлевкой			
7,8			Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой	Подготовка шпатлевки и места для ее нанесения. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой. Зачистка поверхности	Практическая работа		
9,10			Устройство и назначение одношпиндеольного сверлильного станка	одношпиндеольный сверлильный станок: назначение, конструкция, устройство механизмов. Организация рабочего места для сверления. Устройство для крепления сверла. Уборка и смазка сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении			
11			Многошпиндельный сверлильный и сверлильно-пазовальный станки	Многошпиндельный сверлильный и сверлильно-пазовальный станки			
12			Подготовка сверлильного станка к работе	Подготовка сверлильного станка к работе			
13-14			Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)			
15-16			Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на отходах материалов)	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением			
17-18			Подготовка заготовки к заделке дефекта	Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта.			

				Выполнение разметки под заделку			
19-20			Высверливание, долбление отверстия	Выполнение отверстия под заделку (высверливание или выдалбливание). Технические требования к качеству выполненной операции			
21-22			Изготовление заделки	Изготовление заделки. Технические требования к качеству выполнения операции			
23			Вставка заделки наклею	Виды клея, используемые для вставки заделки. Вставка заделки на клею. Технические требования к качеству выполнения операции			
24			Застрагивание заделки	Застрагивание заделки. Оценка качества выполненной работы			
			Художественная отделка столярных изделий (14ч)				
25			Художественная отделка столярных изделий	Виды художественной отделки столярных изделий. Эстетические требования к изделию. Особенности отделки изделия в технике маркетри			
26			Материал для маркетри	Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры			
27			Инструменты для художественной отделки изделия.	Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Подготовка инструментов к работе.			

				Правила безопасной работы			
28			Выбор рисунка и его перевод на изделие	Виды рисунков для маркетри (геометрические, растительные и др.). Перевод рисунка на изделие			
29			Приемы работы инструментами для выполнения маркетри	Организация рабочего места. Приемы работы инструментами для выполнения маркетри. Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора			
			Изготовление столярно-мебельного изделия (34ч)				
30			Виды и назначение мебели	Мебель: (стул, кресло, стол, тумба, комод, сервант, диван), назначение и комплектование мебели для разных помещений			
31			Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели	Производственный процесс изготовления мебели			
32			Содержание сборочного чертежа	Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия. Чтение технической документации			
33			Знакомство с изделием	Табурет: назначение, детали, материалы для изготовления. Сборочный чертеж табурета. Технический рисунок изделия			

34			Последовательность изготовления изделия	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия			
35			Заготовка деталей	Заготовка деталей: подбор материала, отпиливание			
36			Выстрагивание деталей по размерам	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции			
37			Изготовление вставных шипов	Изготовление вставных шипов. Технические требования к качеству выполнения операции			
38			Выполнение отверстий в деталях табуретах	Разметка и просверливание отверстий в ножках, царгах и проножках			
39			Склеивание боковых рамок -	Виды клея для склеивания деталей. Вклеивание вставных шипов. Соединение ножек с царгами и проножками. Проверка прямоугольное конструкции. Прессование. Удаление выступившего клея			
40			Склеивание корпуса табурета	Разметка и просверливание в ножках боковых рамок, царгах и проножках. Соединение деталей на шипах и клею. Прессование, соединение в зажимах. Проверка прямоугольности конструкции			
41			Изготовление сиденья табурета	Разметка и опиление детали сиденья. Технические			

				требования к качеству выполненной операции			
42			Зачистка сиденья и корпуса табурета	Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сиденья и корпуса табурета. Правила безопасной работы			
43			Соединение корпуса табурета с сиденьем	Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка сиденья на клею. Прессование соединения в струбцинах. Удаление выступившего клея			
44			Отделка изделия	Виды отделки изделия. Подготовка изделия к отделке. Окраска табурета лаком. Правила безопасной работы			
45			Оценка качества готового изделия	Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом). Анализ выполненной работы			
			Практическое повторение (28часов)				
46			Изготовление изделий (табурет, аптечка)	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы с инструментами			
47			Самостоятельная работа (по выбору учителя)	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия			
II четверть (3 часов)							
			Вводное занятие (3 ч)				

48			Вводное занятие	План работы на четверть, Правила безопасной работы в мастерской			
49,50			Общие сведения о мебельном производстве	Общие сведения о мебельном производстве. Виды мебели. Предприятия, выпускающие мебель. Профессии мебельного производства			
			Изготовление моделей мебели (25часов)				
51			Виды мебели	Требования к современной мебели (эстетические, техникоэкономические). Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая)			
52			Детали и элементы столярных изделий	Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз			
53			Изучение чертежей изготовления деталей изделий	Изучение чертежей изготовления деталей изделий			
54			Изучение сборочных чертежей изделия	Изучение сборочных чертежей изделий			
55			Выбор изделия и	Выбор изделия (игрушечная			

			составление плана его изготовления	мебель в масштабе 1: 2 или 1: 5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы и т. д.) Составление плана изготовления изделия			
56			Выполнение заготовительных операций	Подбор материала для изготовления изделия. Черновая разметка заготовок и их отпиливание			
57			Разметка и обработка деталей изделия	Инструменты для разметки. Разметка деталей по заданным размерам. Обработка деталей изделия. Требования к качеству выполняемых операций			
58			Сборка узлов изделия «насухо»	Сборка узлов изделия «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий			
59			Сборка изделия наклею	Виды клея. Подбор клея для конкретного изделия. Сборка изделия на клею			
60			Оценка качества готового изделия	Критерии оценки качества изделия. Оценка качества готового изделия			
			Трудовое законодательство (часов)				
61			Прием и увольнение с работы	Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор, его содержание			
62			Права и обязанности	Права и обязанности рабочих.			

			рабочих	Перевод на другую работу, отстранение от работы			
63			Виды оплаты труда	Виды оплаты труда			
64			Охрана труда на предприятиях	Охрана труда на предприятиях. Обучение работников безопасным приемам работы. Инструктаж работников по охране труда. Обязанности работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда			
65			Трудовая и производственная дисциплина	Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Порядок разрешения трудовых споров			
66			Труд молодежи	Труд молодежи. Порядок приема на работу. Продолжительность рабочего времени. Медицинские осмотры. Перенос тяжестей. Отпуск. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии			
			Практическое повторение (часов)				
67			Изготовление изделий для школы или по заказам других организаций (с пооперационным разделением труда)	Последовательность изготовления изделия. Подбор материалов для изделия. Разметка деталей изделия. Изготовление деталей изделия.			

				Сборка изделия. Анализ выполненной работы			
68			Изготовление изделия (по выбору учителя)	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы			
			Строительное производство Плотничные работы (часов)				
69			Плотничные работы	Содержание плотничных работ в строительстве. Инструменты для плотничных работ			
70			Теска древесины	Теска древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности			
71			Подготовка инструментов и приспособлений к работе	Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорища, заточка и правка топора на точиле и бруске			
72			Технология тески бревен	Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Оттеска кромок досок			
73			Выборка четвертей и пазов	Выборка четвертей и пазов: приемы выполнения. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций			
74			Соединение бревна и бруска с помощью	Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка			

			врубок	врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом			
75			Сплачивание доски и бруска в щит	Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. Технические требования к качеству выполненной операции			
76			Дисковая электропила: устройство, приемы работы	Дисковая электропила: устройство, приемы работы и правила безопасности			
77			Электрорубанок: устройство, приемы работы	Электрорубанок: устройство, приемы работы. Правила безопасной работы с электрорубанком			
			Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (ч)				
78			Хвойные и лиственные лесоматериалы	Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение			
79			Ассортимент пиломатериалов и досок	Виды пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна			
80			Ассортимент заготовок из пиломатериалов	Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная)			
81			Ассортимент фрезерованных деревянных	Фрезерованные деревянные детали для строительства:			

			деталей для строительства	плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки			
82			Материалы и изделия для настилки пола	Материалы и изделия для настилки пола(доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение			
83			Виды паркета	Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения			
			Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (ч)				
84			Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.)- Назначение инструментов. Материалы для их изготовления: Технические требования к качеству выполнения			
85			Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ)	Малка для штукатурных работ. Назначение малки. Материалы для ее изготовления. Технические требования к качеству выполнения, рациональная последовательность			

				выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций			
86			Подбор материала и его раскрой	Подбор материала для изделия. Разметка. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Черновая заготовка			
87			Изготовление изделия	Рациональная последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. Чистовая заготовка. Изготовление изделия. Проверка готовых деталей и изделий			
			Практическое повторение (ч)				
88			Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	Последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Правила безопасной работы			
89			Изготовление изделия (по выбору учителя)	Последовательность изготовления изделия			
3 четверть - 136 часов							
90			Вводное занятие. Безопасность труда в мастерских	План работы на четверть. Безопасность труда в мастерских			
			Изготовление строгального инструмента. (40часов)				
91,92			Строгальные инструменты (2 часа)	Инструменты для ручного строгания плоскости. Материалы. Эргономические и			

				эстетические требования			
93,94			Последовательность изготовления шерхебеля. (2 часа)	Последовательность изготовления шерхебеля.	Ознакомление с устройством шерхебеля		
95,96			Составлений технологической карты на изготовление шерхебеля (2 часа)		Составление технологической карты на изготовление		
97,98			Чертёж колодки шерхебеля (2 часа)	Эргономические и эстетические требования.	Составление чертежа колодки шерхебеля		
99			Чертёж колодки шерхебеля				
100, 101			Подбор и строгание заготовки (2 часа)		Подбор и строгание заготовки		
102, 103			Перенос чертежа на заготовку (2 часа)		Перенос чертежа на заготовку		
104 105 106 107			Выпиливание по контуру детали (4 часа)		Выпиливание по контуру детали		
108			Разметка отверстия		Разметка отверстия		
109 110			Сверление и обработка отверстия (2 часа)		Сверление и обработка отверстия.		
111 112 113 114			Обработка отверстия под руку (4 часа)		Обработка отверстия под руку		
115 116			Разметка и сверление отверстия под нож-резак (2 часа)		Разметка и сверление отверстия под нож-резак		
117 118			Растачивание квадратного отверстия		Растачивание квадратного отверстия		

119			(3 часа)					
120			Разметка и выпиливание нижнего отверстия (3 часа)		Разметка и выпиливание нижнего отверстия			
121								
122								
123			Разметка и выпиливание клина (4 часа)		Разметка и выпиливание клина			
124								
125								
126								
127			Обработка и подгонка всех деталей (2 часа)		Обработка и подгонка всех деталей			
128								
129			Отделка и покрытие лаком		Отделка и покрытие лаком			
130			Настройка шерхебеля		Настройка шерхебеля			
			Представление о процессе резания древесины (8 часов)					
131			Элементы резца	Элементы резца. Основные границы и углы.				
132			Нахождение элементов резца у столярных инструментов	Нахождение элементов резца у столярных инструментов	Нахождение элементов резца у столярных инструментов - стамески, долота, рубанка, резака-косяка, ножа.			
133			Виды резания древесины (3 часа)	Продольное резание древесины Торцовое резание древесины	Продольное резание древесины Торцовое резание древесины			
134								
135								
136			Виды инструмента для различных видов пиления древесины	Виды инструмента для различных видов пиления древесины	Виды инструмента для различных видов пиления древесины			
137			Влияние изменения угла резца на процесс резания	Влияние изменения угла резца на процесс резания				
138			Определение формы резцов		Определение формы резцов различных инструментов			
			Изготовление					

			столярно-мебельного изделия (37 часов)				
139			Знакомство с изделием (1: 5 щитовой стол, табурет, шкафчик, тахта)	Устройство мебельных изделий рамочной конструкции			
140 141			Технология изготовления сборочных единиц (2 часа)	Технология изготовления сборочных единиц (рамок, коробок, щитов, опор).	Распознавание сборочных единиц		
142 143			Способы соединения деталей и сборочных единиц (2 часа)	Способы соединения деталей и сборочных единиц			
144 145			Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях (2 часа)	Разъёмные и неразъёмные соединения. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц	Виды соединения деталей и узлов		
146 147			Бригадный метод работы (2 часа)	Бригадный метод работы при производстве мебели			
148 149			Последовательность изготовления изделия (2 часа)	Последовательность изготовления изделия			
150			Составление чертежа изделия		Составление чертежа изделия		
151			Разметка деталей		Разметка деталей		
152 153 154 155			Выпиливание деталей (4 часа)		Выпиливание деталей		
156 157			Строгание деталей (2 часа)		Строгание деталей		
158 159			Разметка и сверление деталей (2 часа)		Разметка и сверление деталей		
160			Выдалбливание пазов и		Выдалбливание пазов и		

161			проушин (4 часа)		проушин			
162								
163								
164			Подгонка деталей (2 часа)		Подгонка деталей			
165								
166			Разметка основания		Разметка основания			
167			Выпиливание, строгание и обработка основания (4 часа)		Выпиливание, строгание и обработка основания			
168								
169								
170								
171			Подгонка всех деталей изделия (3 часа)		Подгонка всех деталей изделия			
172								
173								
174			Склеивание изделия	. Анализ выполненной работы	Окраска			
175			Окраска. Анализ выполненной работы		Окраска.			
			Практическое повторение (46 часов)					
176			Знакомство с изделием (1:5 тахта)	Устройство мебельных изделий рамочной				
177			Технология изготовление сборочных единиц	Технология изготовление сборочных единиц (рамок, коробок, щитов, опор).	Распознавание сборочных единиц			
178			Способы соединения деталей и сборочных единиц	Способы соединения деталей и сборочных единиц				
179			Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях	Разъёмные и неразъёмные соединения. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц	Виды соединения деталей и узлов			
180			Последовательность изготовления изделия	Анализ изготовления изделия				
180			Составление чертежа		Составление чертежа изделия			

181			изделия (2 часа)				
182			Разметка деталей (2 часа)		Разметка деталей		
183							
184			Выпиливание деталей (5 часов)		Выпиливание деталей		
185							
186							
187							
188							
189			Строгание деталей (3 часа)		Строгание деталей		
190							
191							
192			Разметка и изготовление боковых деталей (4 часа)		Разметка и изготовление боковых деталей		
193							
194							
195							
196			Отделка боковых деталей (3 часа)		Отделка боковых деталей		
197							
198							
199			Разметка и сверление деталей (2 часа)		Разметка и сверление деталей		
200							
201			Выдалбливание пазов и проушин (4 часа)		Выдалбливание пазов и проушин		
202							
203							
204							
205			Подгонка деталей (2 часа)		Подгонка деталей		
206							
207			Разметка основания		Разметка основания		
208			Выпиливание, строгание и обработка основания (4 часа)		Выпиливание, строгание и обработка основания		
209							
210							
211							
212			Изготовление и отделка		Изготовление и отделка ножек		

213			ножек (2 часа)				
214			Подгонка всех деталей изделия (3 часа)		Подгонка всех деталей изделия		
215							
216							
217			Сборка изделия.	Анализ выполненной работы	Сборка изделия. Покрытие лаком		
218			Покрытие лаком				
219			Анализ выполненной работы (4 часа)				
220							
221			Самостоятельная работа (4 часа)		Разметка деталей		
222					Выпиливание деталей		
223					Отделка деталей		
224							
4 четверть – 95 часов							
225			Вводное занятие	План работы на четверть. Безопасность труда в мастерских			
			Ремонт столярных изделий (37 часов)				
226			Эксплуатация мебели и причины её износа (2 часа)	Эксплуатация мебели и причины её износа			
227							
228			Выявление повреждений на мебели (2 часа)		Выявление повреждений на „ мебели		
229							
230			Виды ремонта мебели (2 часа)	Виды ремонта мебели.			
231				Технические требования к качеству ремонта			
232			Планирование работы при ремонте мебели (2 часа)	Планирование работы при ремонте мебели	Составление плана ремонта мебели		
233				Составление дефектной ведомости при ремонте мебели	Составление дефектной ведомости при ремонте мебели		
234			Ремонт столярного изделия	Последовательность работы при ремонте мебели	Ремонт столярного изделия		
235			Ремонт при частичной	Ремонт при частичной разборке	Частичная разборка мебели		

236			разборке мебели (5 часов)	мебели			
237							
238							
239							
240			Очистка соединений от старого клея (3 часа)		Очистка соединений от старого клея		
241							
241							
242			Ремонт методом замены деталей (3 часа)		Ремонт методом замены деталей		
243							
244							
245			Ремонт методом восстановления деталей		Ремонт методом восстановления деталей		
246			Склеивание элементов мебели (2 часа)		Склеивание элементов мебели		
247							
248			Усиление узлов и соединений болтами (4 часа)		Усиление узлов и соединений болтами		
249							
250							
251							
252			Подгонка узлов (2 часа)		Подгонка узлов		
253							
254			Зачистка поверхности (2 часа)		Зачистка поверхности напильниками, наждачной бумагой		
255							
256			Установка фурнитуры (4 часа)		Установка фурнитуры		
257							
258							
259							
260			Окраска изделия лаком		Окраска изделия лаком		
261			Оценка качества выполненной работы		Оценка качества выполненной работы		
262			Безопасность труда во время столярных работ (4 часа)	Безопасность труда во время столярных работ			
263							
264							

265											
266			Предупреждение пожаров (2 часа)	Предупреждение пожаров							
267			Крепёжные изделия и мебельная фурнитура (10 часов)								
268			Способы соединения деталей в столярных изделиях на гвоздях и шурупах (2 часа)	Способы соединения деталей в столярных изделиях на гвоздях и шурупах							
269											
270			Комбинированный способ соединения деталей в столярных изделиях	Комбинированный способ соединения деталей в столярных изделиях							
271			Виды гвоздей и их использование (4 часа)	Виды гвоздей и их использование	Определение вида гвоздя и его длины на «глаз» Распознавание видов шурупов						
272											
273											
274											
275			Виды и назначение шурупов (2 часа)	Виды и назначение шурупов	Распознавание видов шурупов						
276											
277			Мебельная фурнитура (2 часа)	Мебельная фурнитура и её назначение Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие) Виды петель.	Распознавание видов фурнитуры						
278											
279			Крепёжные изделия	Крепёжные изделия Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы) Фурнитура для открывания дверей и	Распознавание видов крепёжных изделий						

				выдвигания ящиков				
			Практическое повторение (39часов)					
280			Изготовление крепёжных изделий. Разметка крепёжного уголка		Разметка крепёжного уголка			
281			Выпиливание крепёжного уголка (3 часа)		Выпиливание крепёжного уголка			
282								
283								
284			Опиливание крепёжного уголка (4 часа)		Опиливание крепёжного уголка			
285								
286								
287								
288			Снятие заусенцев и отделка		Снятие заусенцев и отделка			
289			Изготовление шкантов (4 часа)		Изготовление шкантов			
290								
291								
292								
293			Изготовление держателей полок (2 часа)		Изготовление держателей полок			
294								
295			Ремонт столярного верстака.	Ремонт столярного верстака	Бракеровка деталей			
296			Оценка износа деталей верстака	Оценка износа деталей верстака				
297			Снятие изношенных деталей (2 часа)		Снятие изношенных деталей			
298								
299			Изготовление новых деталей	Разметка	Изготовление новых деталей.			
300			Распиливание и строгание деталей		Распиливание и строгание деталей			
301								

			(2 часа)					
302			Отделка деталей (2 часа)		Отделка деталей			
303								
304			Подгонка деталей к верстаку (4 часа)		Подгонка деталей к верстаку			
305								
306								
307								
308			Соединение деталей на клею (2 часа)		Соединение деталей на клею			
309								
310			Зачистка поверхности отремонтированного узла (2 часа)		Зачистка поверхности отремонтированного узла			
311								
312			Самостоятельная работа (4 часа)		Разметка деталей Выпиливание деталей Отделка деталей			
313								
314								
315								

5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Вводное занятие (часов)

Повторение пройденного материала за 8 класс. План работы на четверть. Правила техники безопасности. Основные материалы и инструменты, используемые в столярной мастерской.

Заделка пороков и дефектов древесины(часов)

Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты, обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Художественная отделка столярных изделий (часов)

Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы. Разметка штаников и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Изготовление столярно -мебельного изделия (часов)

Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Элементы деталей столярного изделия: брусok, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

Эстетические и технико-экономические требования к мебели. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Практические работы. Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплекующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Изготовление разметочного инструмента (часов)

Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Токарные работы (часов)

Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Трудовое законодательство (часов)

Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Плотничные работы (часов)

Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Практические работы. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Практическое повторение (часов)

6 КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Процесс обучения по предмету «Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)» постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нём педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов образования являются знания, результатов обучения – умения и навыки, результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

Стартовый контроль в начале года. Он определяет исходный уровень обученности. *Практическая работа или тест.*

Текущий контроль в форме *практической работы*. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей в форме: *выставки изделий, теста или практического задания.*

Заключительный контроль Методы диагностики – *конкурс работ изделий, итоговая выставка, проект, викторина, тест, экзамен.*

Способы контроля знаний по предмету «обслуживающий труд» разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), творческие работы, самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя через: отметки за разные задания демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений каждым учеником, развитие его умения действовать.

7 КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
<p>Дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять основные операции по обработке древесины ручными наладженными инструментами. Умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя правильно изготавливать простейшие изделия из древесины по технологическим картам.</p>	<p>Ответ в основном соответствует требованиям, при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ. Подтверждает ответ конкретными примерами; Правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Работа выполнялась самостоятельно; Норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %; Изделие изготовлено с незначительными отклонениями; Полностью соблюдались правила техники безопасности.</p>	<p>При незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует с помощью учителя ответ. Может применить на практике свои знания, но с нарушением отдельных требований. Имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места. Самостоятельность в работе была низкой; Норма времени недовыполнена на 15-20 %; Изделие изготовлено; Не полностью соблюдались правила техники безопасности.</p>	<p>Обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя или других учащихся. Имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; Неправильно выполнялись многие приемы труда; Самостоятельность в работе почти отсутствовала; Норма времени недовыполнена на 20-30 %; Изделие изготовлено со значительными нарушениями требований; Не соблюдались многие правила техники безопасности.</p>

8 СПИСОК ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. В 2 сб /Под ред. В.В.Воронковой,- М.: Гуманитор. изд. центр ВЛАДОС 2010
2. Трудовое обучение. 5-9 классы. Столярное дело: развёрнутое тематическое планирование/ авт.-сост О.В.Павлоа. Волгоград, Учитель, 2010

Дополнительная:

1. Баскакова И.Л. Внимание школьников-олигофренов. - М., 2002.
2. Бгажнокова И.М. Психология умственно отсталого школьника. М., 2007.
3. Выготский Л. С. Сборник-сочинений: В 6т. - М., 1983. - Основы дефектологии.
4. Григорьев М.А. Справочник молодого столяра и плотника. - М., Лесная промышленность, 2014.
5. Журавлев Б. А. Столярное дело. М. Просвещение.2012.
6. Мирский С. Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении М. Просвещение.2000
7. Мирский С. Л. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда. М. Просвещение. 2012
8. Мирский С. Л. Методика профессионально - трудового обучения.М. Просвещение. 2018.
9. Новосёлов, Ю. А. Интерьер дома и изготовление мебели своими руками. - М, Росагропромиздат 2016
- 10.Никитин А.В. Мебель своими руками.- М.: АСТ. 2015
- 11.Программно-методические материалы: Технология.5-11 кл. Сост. А. В. Марченко. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013
- 12.Пинский Б.И. Психология трудовой деятельности учащихся вспомогательной школы. - М, 2010.
- 13.Пичугина Г.В. Компетентностный подход в технологическом образовании. Школа и производство, 2006. - № 1.
- 14.Симоненко В. Д. Технология: Учебник для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений: (вариант для мальчиков).– М.: Просвещение.2011

9 ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

<http://festival.1september.ru/articles/635391/>

Презентации:

Электронные физминутки для глаз.