

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Петропавловск-Камчатская школа № 1  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
... *Запа* ... Н.А.Заза  
Протокол № 1  
от «29» августа 2016 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
... *Часовникова* ... О.П. Часовникова  
«30» августа 2016 г.

«Утверждаю»  
Директор КГОБУ  
«Петропавловск-Камчатская  
школа № 1 для  
обучающихся с  
ограниченными  
возможностями здоровья»  
... *Кирпиченко* ... С.И. Кирпиченко  
Приказ № 77  
от «05» сентября 2016 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной  
программы для обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
«Профессионально-трудовое обучение»  
(столярное дело)  
7 класс

Разработчик программы:  
учитель профессионально-трудового обучения  
*А.Г.Плаксин*  
\_\_\_\_\_ А.Г.Плаксин

Петропавловск-Камчатский, 2016

## **СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки). ....</b>	<b>5</b>
<b>3. Учебно-тематический план.....</b>	<b>7</b>
<b>4. Календарно-тематическое планирование.....</b>	<b>8</b>
<b>5.Содержание учебного материала.....</b>	<b>25</b>
<b>6. Контроль усвоения знаний.....</b>	<b>28</b>
<b>7. Критерии оценок по учебному предмету.....</b>	<b>29</b>
<b>8. Список основной, дополнительной литературы.....</b>	<b>30</b>
<b>9. Электронные образовательные ресурсы.....</b>	<b>31</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) для 7 класса КГБОУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.02.03.2016)

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. за № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования»;

Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286 – 15), утвержденного Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;

Приказов и инструктивных писем Минобрнауки Камчатского края.

Государственной программы развития образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы.

Рабочая программа рассчитана на 272 часа в год (8 часов в неделю), в том числе на контрольные и практические работы – 34 часа, практические работы – 61 час.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана для умственно отсталых учащихся (с интеллектуальными нарушениями), что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом для умственно отсталых учащихся (с интеллектуальными нарушениями) Камчатского края, учебного плана школы по предмету профессионально-трудовое обучение (столярное дело) для 7 класса на 2016-2017 учебный год.

Цель рабочей программы – достижение доступного обязательного минимума самостоятельного выполнения несложных видов работ, необходимых в повседневной жизни, знаний для продолжения образования в училище или на производстве.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

В процессе обучения школьники приобретают знания о видах и породах древесины, структуре древесины и её свойствах, знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Выпускник способный культурно вести себя в обществе и различных житейских ситуациях; адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям; ведущий здоровый образ жизни; любящий свою Родину и Камчатку.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др. предметах. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Основные формы работы:

- урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения.

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой.
- Наглядные — наблюдение, демонстрация, просмотр.
- Практические - упражнения, карточки, тесты.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения:

- Опрос фронтальный или индивидуальный
- Беседа
- Тесты
- Выполнение задания
- Самостоятельная работа
- Контрольные срезы
- Четвертные самостоятельные работы
- Итоговая контрольная работа

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 3 года. Внесение изменений - ежегодно без изменения всей программы. Фиксация изменений в специальном листе.

## 2 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### *должны знать/понимать:*

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные); их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- элементарные сведения по экономике
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

### *должны уметь:*

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы.

### 3 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<b>№ п\п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Всего часов 7 класс</b>	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>
1.	Вводный инструктаж по охране труда.	5	2	1	1	1
2.	Фугование	22	22			
3.	Хранение и сушка древесины	6	6			
4.	Геометрическая резьба по дереву	17	17			
5.	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	28		28		
6.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	23			23	
7.	Выполнение криволинейного отверстия и выямки. Обработка криволинейной кромки	16				16
8.	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	31				31
9.	Круглые лесоматериалы	4			4	
10.	Свойства древесины	9				9
11.	Обработка деталей из древесины твердых пород	19			19	
12.	Непрозрачная отделка столярного изделия	7		7		
13.	Токарные работы	12		12		
14.	Практическое повторение.	115	37	18	47	13
15.	Самостоятельная работа.	16	6	4	6	
16.	Контрольная работа.	10				10
17.	Итого	340	90	70	100	80

## 4 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата		Тема урока	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения	Практические работы		
<b>I-я четверть - 90 часов</b>							
1,2			Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда(2ч)	Задачи обучения в 7 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей. Первичный инструктаж по охране труда. Основные материалы и инструменты, используемые в столярной мастерской	Основные материалы и инструменты, используемые в столярной мастерской.		
			<b>Фугование (22ч)</b>				
3,4			Фугование: назначение операции и инструменты для её выполнения	Общие сведения о фуговании. Сравнение фугования со строганием рубанком. Инструменты для фугования и их устройство. Двойной нож: назначение, требования к заточке	Изучение устройства инструментов. Приемы разборки и сборки полуфуганка		Презентация
5			Подготовка полуфуганка к работе. Правила безопасной работы с полуфуганком.	Подготовка полуфуганка к работе. Настройка полуфуганка	Устройство инструментов для фугования. Настройка полуфуганка.		
6,7			Приемы работы с полуфуганком	Технология строгания полуфуганком.	Строгание полуфуганком на отходных материалах.		
8			Знакомство с изделием (подкладная доска).	Материалы для подкладной доски. Инструменты для	Рассматривание образцов изделий.		



				изготовления изделия. Детали щитового изделия.	Выполнение чертежа изделия с нанесением размеров.		
9			Последовательность изготовления изделия.	Операции по изготовлению изделия	Работа с технологической картой.		
10,11			Заготовка делянок	Разметка делянок. Подбор делянок с учетом расположения волокон древесины.	Демонстрация приемов разметки. Разметка делянок.		
12,13			Фугование кромок делянок.	Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Демонстрация приемов фугования кромок делянок.	Фугования кромок делянок.		
14,15			Склеивание щита в приспособлении.	Клей для склеивания делянок. Виды клея. Склеивание щита в приспособлении. Технические требования к качеству выполнения данной операции.	Склеивание щита в приспособлении.		Видеофрагменты процесса склеивания делянок щита на производстве.
16,17			Строгание лицевой пласти щита	Разметка толщины щита. Технические требования к качеству выполнения данной операции.	Демонстрация приемов разметки. Технология строгания.. Разметка толщины щита. Строгание лицевой пласти щита		
18,19			Строгание лицевой кромки щита	Разметка ширины щита. Технические требования к качеству выполнения данной операции.	Демонстрация приемов разметки. Технология строгания.. Разметка ширины щита. Строгание лицевой кромки щита		
20,21			Разметка длины щита и отпиливание припуска.	Разметка длины щита. Отпиливание припуска по длине. Технические требования к качеству выполнения данной технологической операции.	Разметка длины щита и отпиливание припуска по длине.		Видеофрагменты процесса отпиливания припуска на производстве.

22,23			Торцевание кромок и скругление углов	Технология торцевания кромок и скругления углов. Инструменты для выполнения данных операций	Торцевание кромок и скругление углов.		Видеофрагменты процесса на производстве.
24			Отделка изделия	Виды отделки изделия. Демонстрация приемов зачистки поверхности щита шлифовальной шкуркой.	Зачистка поверхности щита. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.		Фотографии с видами электрошлифовальных машин.
			<b>Хранение и сушка древесины (6 часов)</b>				
25,26			Способы хранения древесины	Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Рассмотрение образцов.	Демонстрация приемов снятия коры с древесины		Видеофрагменты процесса
27,28			Естественная и камерная сушка древесины	Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладке материала в штабель и при его разборке	Рассмотрение образцов.		
29,30			Хранение древесины на складах лесоматериалов.	Инструктаж по охране труда	Экскурсия.		
			<b>Геометрическая резьба по дереву (17 часов)</b>				
31,32			Резьба по дереву	Резьба по дереву: назначение, виды древесины, инструменты. Виды резьбы	Рассмотрение образцов древесины		Фотографии изделий
33,34			Геометрический орнамент для резьбы по дереву	Виды геометрического орнамента. Последовательность действий при вырезании треугольников. Приемы работы с инструментами.	Демонстрация приемов работы с инструментами. Демонстрация приемов резьбы.		Презентация
35			Нанесение рисунка	Способы нанесения рисунка на поверхность детали. Использование копировальной	Выбор рисунка. Разметка рисунка с помощью линейки и угольника.		

				бумаги для нанесения рисунка.			
36,37, 38			Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов)	Приемы работы по изготовлению резьбы. Демонстрация приемов выполнения резьбы.	Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов)		
39			Разметка геометрического орнамента на поверхности разделочной доски	Рассматривание образцов резьбы. Способы разметки геометрического орнамента. Демонстрация приемов работы.	Разметка выбранного геометрического орнамента на поверхности разделочной доски одним из способов		
40-45			Вырезание узора	Геометрическая резьба. Демонстрация приемов вырезания узоров. Крепление заготовки. Приемы работы по изготовлению резьбы.	Выполнение геометрической резьбы на изделии.		
46,47			Отделка изделия	Отделка изделий: морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Правила безопасной работы при лакировании изделия.	Отделка изделий: морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.		
			<b>Практическое повторение (37 часов)</b>				
48-84			Изготовление и украшение разделочной доски	Последовательность украшения разделочной доски	Анализ объекта труда. Изготовление и украшение разделочной доски Выставка работ.		
			<b>Самостоятельная работа (6 часов)</b>				
85-90			Самостоятельная работа по выбору учителя	Последовательность выполнения технологической операции или изготовление изделия.	Анализ объекта труда. Изготовление изделия. Выставка работ.		
				<b>2 четверть – 70 часов</b>			

			<b>Вводное занятие (1 час)</b>				
91			Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	Задачи обучения и план работы на четверть. План работы на четверть. Основные материалы и инструменты, используемые в столярной мастерской	Тестирование по вопросам охраны труда.		
			<b>Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 (28 часов)</b>				
92,93			Шероховатость обработанной поверхности	Понятие: <b>шероховатость</b> обработанной поверхности детали. Неровности поверхности: виды, причины, их устранение.	Заполнение таблицы «Неровности поверхности: виды, причины, их устранение».		
94,95			Шерхебель: назначение, устройство	Шерхебель: назначение, устройство. Особенности устройства ножа. Правила безопасной работы шерхебелем.	Устройство инструмента. Приемы подготовки шерхебеля к работе.		Фотографии инструмента
96,97			Последовательность строгания шерхебелем	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Демонстрация приемов строгания.	Строгание шерхебелем на отходных материалах		
98,99			Угловое концевое соединение УК-4	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 Применение, конструктивные особенности	Чертеж детали в проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.		
100			Последовательность изготовления соединения УК-4	Название операций по изготовлению соединения УК-4	Работа с предметно-технологической картой		

101-106			Изготовление образца соединения УК-4	Зависимость чистоты пропила от величины и развода пильного полотна. Разметка гнезда. Долбление глухого гнезда. Разметка длины шипа, его ширины. Запиливание шипа. Спиливание щечек. Разметка полупотемка у шипа. Спиливание полупотемка у шипа. Подгонка шипа к гнезду.. Отпиливание припуска у детали с гнездом. Сборка соединения.	Работа с предметно-технологической картой Изготовление образца соединения УК-4		
107			Знакомство с изделием (подставка для цветов)	Детали изделия. Материалы для изготовления изделия Технический рисунок и чертежи деталей изделия.	Чтение чертежа изделия. Выполнение технического рисунка и чертежей деталей изделия.		
108			Последовательность изготовления изделия	Название операций по изготовлению изделий	Заполнение технологической карты		
109, 110			Разметка глухого гнезда	Технические требования к разметке	Разметка глухого гнезда		
111, 112			Долбление глухого гнезда	Контроль глубины гнезда. Технические требования к качеству долбления гнезда.	Долбление глухого гнезда		
113, 114			Разметка шипа	Технические требования к качеству выполнения операции.	Разметка шипа		
115, 116			Выполнение шипа с полупотемком	Запиливание шипа. Спиливание щечек. Разметка полупотемка.. Спиливание полупотемка у шипа. Технология выполнения шипа с полупотемком.	Выполнение шипа с полупотемком.		
117, 118			Сборка изделия без клея	Технология сборки изделия без клея. Подгонка шипа к гнезду	Сборка изделия без клея		
119			Сборка изделия на клею	Зажим соединений в	Сборка изделия на клею		

				приспособлении для склеивания. Технология сборки изделия на клею.			
			<b>Непрозрачная отделка столярного изделия (7 часов)</b>				
120, 121			Отделка изделия красками	Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.	Распознавание видов краски по внешним признакам.		
122			Способы нанесения краски	Производственные способы нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранения кистей.	Демонстрация приемов промывки и хранения кистей.		Видеофрагмент процесса окраски на производстве.
123, 124			Подготовка поверхности к окраске	Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой.	Подготовка поверхности к окраске. Работа с технологической картой.		
125, 126			Окраска изделия	Окраска изделия. Правила безопасности при окраске.	Окраска изделия		
			<b>Токарные работы (12 часов)</b>				
127, 128			Токарный станок по дереву: устройство, назначение	Токарный станок по дереву: устройство основных частей, их название и назначение. Основные правила электробезопасности.	Изучение устройства токарного станка.		Фотографии станков.
129			Токарные резцы	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение.	Изучение устройства токарных резцов.		
130			Назначение и	Рассматривание инструмента.	Контроль размера детали		Фотографии

			применение кронциркуля (штангенциркуля)	Приемы работы с инструментом, контроля размеров детали	кронциркулем		инструментов
131, 133			Работа на токарном станке	Организация рабочего места. Установка и крепление подручника. Чистовая и черновая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.	Пробный пуск станка. Предварительная обработка заготовки		
134-138			Изготовление игрушек	Игрушки: форма, способы изготовления.. Изготовление игрушек на токарном станке. Оценка качества готового изделия.	Чтение чертежа. Изготовление игрушек на токарном станке.		Фотографии изделий
			<b>Практическое повторение (18 часов)</b>				
139-156			Изготовление изделий для школы	Последовательность изготовления изделия	Изготовление изделий для школы		
			<b>Самостоятельная работа (4 часа)</b>				
157-160			Самостоятельная работа по выбору учителя	Последовательность выполнения технологической операции или изготовление изделия.	Анализ объекта труда. Изготовление изделия. Выставка работ.		
			<b>3 четверть – 100 часов</b>				
161			Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	Задачи обучения и план работы на четверть. План работы на четверть. Основные материалы и инструменты, используемые в столярной мастерской	Тестирование по вопросам охраны труда.		
			<b>Обработка деталей из древесины твердых</b>				

			<b>пород (19 часов)</b>				
162, 163			Твердые породы древесины	Лиственные твердые породы дерева: береза, тополь, дуб, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом.	Распознавание твердых пород древесины по внешнему виду.		Фотографии деревьев
164, 165			Особенности обработки деталей из древесины твердых пород	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород. Сталь, ее качества. Резец столярного инструмента: угол заточки. Припуск на обработку заготовок из древесины твердых пород.	Обработка детали из древесины твердых пород		
166			Знакомство с изделием (ручка для молотка, стамески или долота)	Требования к материалу для ручки инструмента.	Подбор материала для ручки.		
167			Последовательность изготовления изделия	Название операций по изготовлению изделий.	Работа и заполнение предметно-технологической карты.		
168, 169			Подбор материала и черновая обработка заготовки	Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины	Подбор материала и черновая обработка заготовки		
170, 171			Строгание заготовки	Строгание заготовки по размерам, указанным на чертеже	Строгание заготовки		
172, 173			Придание заготовке овального сечения	Разметка, строгание фаски, закругление грани на глаз подгонка узкого конца ручки к отверстию молотка.	Придание заготовке овального сечения		



174, 175			Отпиливание припуска по длине	Технические требования к качеству выполнения операции	Отпиливание припуска по длине		
176, 177			Обработка торца ручки	Технические требования к качеству выполнения операции	Обработка торца ручки		
178, 179			Отделка ручки	Способы отделки изделия. Зачистка поверхности ручки шлифовальной шкуркой. Требования к качеству выполнения операции	Отделка ручки		
180			Насадка молотка на ручку	Клинья для расклинивания ручки молотка. Расположение клина в головке.	Насадка молотка на ручку Проверка качества насадки ручки на молоток		
			<b>Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (23 часа)</b>				
181			Знакомство с изделием (рамка для портрета)	Детали рамки и способы их соединения. Материалы для рамки.	Применение бруска с профильной поверхностью.		Фотографии изделий
182			Последовательность изготовления изделия	Название операций по изготовлению изделия	Заполнение технологической карты.		
183, 184			Инструмент для строгания профильной поверхности	Механическая обработка поверхности. Технические требования к качеству выполнения операции	Строгание профильной поверхности		
185, 186			Изготовление бруска с профильной поверхностью	Технические требования к качеству выполнения операции	Изготовление бруска с профильной поверхностью		
187, 188			Устройство и назначения зензубеля и фальцгобеля	Разборка и сборка зензубеля и фальцгобеля. Правила безопасной работы с инструментами	Демонстрация приемов разборки и сборки зензубеля и фальцгобеля.		

189, 190			Приемы работы с зензубелем и фальцгобелем	Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем. Технические требования к качеству выполнения операции	Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.		
191, 192			Выполнение фальца на заготовках для рамки	Правила безопасной работы с инструментами Технические требования к качеству выполнения операции	Выполнение фальца на заготовках		
193, 194			Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	Демонстрация разметки соединения деталей с профильной поверхностью	Разметка соединения деталей с профильной поверхностью		Презентация
195- 197			Изготовление соединения УК-2	Сборка соединения на клею. Выполнение пропилов по углам детали. Удаление подпиленного материала.	Спиливание углов в стусле. Изготовление вставного шипа. Вклеивание вставного шипа.		
198, 199			Сборка изделия (рамка для портрета)	Разметка мест соединения деталей рамки и спиливание углов в стусле для соединения деталей на ус.	Сборка изделия (рамка для портрета)		
200, 201			Соединение деталей рамки угловым концевым соединением УК-2	Технология соединения деталей рамки угловым концевым соединением УК-2	Выполнение пропилов в углах рамки, пропилы для вставок. Удаление пропиленного материала. Изготовление и вклеивание вставного шипа.		
201, 203			Отделка изделия	Способы отделки изделий. Выбор способа. Отделка изделия (зачистка поверхности, окраска лаком или краской)	Отделка изделия		
			<b>Круглые лесоматериалы (4 часа)</b>				

204			Круглые лесоматериалы	Круглые лесоматериалы (бревна, кряжи, чураки) Хранение круглых материалов	Работа с таблицей» Образцы круглых лесоматериалов)		
205, 206			Защита древесины от гниения	Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины с помощью химикатов..	Работа с таблицей «Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека»		
207			Способы распиловки бревен	Пиломатериалы получаемые в результате распиловки.			Фотографии пиломатериалов и процессов
			<b>Практическое повторение (53 часа)</b>				
208- 260			Изготовление табурета, рамки для портрета	Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций	Изготовление изделий. Выставка работ		
			<b>4 четверть – 80 часов</b>				
261			Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	Задачи обучения и план работы на четверть. План работы на четверть. Основные материалы и инструменты, используемые в столярной мастерской	Тестирование по вопросам охраны труда.		
			<b>Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ – 2 (31 час)</b>				
262, 263			Угловые ящичные соединения	Их виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2. Конструкция, сходство и различие видов, применение.	Выполнение технических рисунков угловых ящичных соединений		

264, 265			Устройство и назначение шпунтубеля	Устройство, применение, наладка. Работа шпунтубелем	Рассматривание и зарисовка инструмента		
266			Малка и транспортир	Устройство и применение.	Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру.		
267- 270			Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1	Последовательность изготовления. Разметка проушин. Запиливание проушин. Разметка шипов по проушинам. Разметка торцов шипов по угольнику. Запиливание шипов. Спиливание и выдалбливание щечек. Соединение деталей.	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1		
271- 274			Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2	Последовательность изготовления. Разметка длины шипов и глубины проушин рейсмусом. Разметка торцов проушин и проушин на пласти.. Запиливание проушин и их долбление. Разметка шипов по проушине на пласти. Разметка торцов шипов. Запиливание и долбление шипов. Спиливание щечки. Соединение деталей.	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2		
275			Знакомство с изделием (ящик для картотеки)	Назначение, детали, виды соединения. Анализ чертежа изделия. Технический рисунок изделия	Чтение чертежа изделия.		
276			Последовательность изготовления изделия	Название операций по изготовлению изделий.	Работа и заполнение предметно-технологической карты.		

277, 278			Строгание и торцевание заготовок	Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Инструменты для выполнения операций	Строгание и торцевание заготовок		
279, 280			Разметка шипов и проушин	Технология разметки шипов и проушин. Разметка по малке или шаблону. Требования к качеству выполнения операции	Способы разметки. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.		
281, 282			Запиливание и долбление проушин	Запиливание и долбление проушин Технические требования к качеству выполнения операции	Запиливание и долбление проушин		
283, 284			Выполнение шипов	Запиливание шипов. Долбление лишнего материала. Спиливание щечек Технические требования к качеству выполнения операции	Выполнение шипов		
285, 286			Вырубка паза	Технология вырубки паза.	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.		
287, 288			Изготовление дна ящика	Технология изготовление дна ящика по размерам Технические требования к качеству выполнения операции	Изготовление дна ящика по размерам		
289, 290			Сборка изделия	Сборка изделия «насухо». Склеивание ящичного соединения. Технические требования к качеству выполнения операции	Сборка изделия «насухо».		
291, 292			Отделка изделия	Виды отделки изделия. Оценка качества готового изделия. Последовательность действий при отделке. Технические требования к качеству	Отделка изделия Выставка работ.		

				выполнения операции			
			<b>Свойства древесины (9 часов)</b>				
293, 294			Физические свойства древесины	Древесина (внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и тепло проводимость.	Заполнение таблицы «Физические свойства древесины»		
295			Определение влажности древесины весовым методом		Проведение лабораторной работы «Определение влажности древесины».		
296, 297			Механические свойства древесины	Основные механические свойства древесины Способы изучения механических свойств древесины	Проведение лабораторной работы «Механические свойства древесины».		
298			Изучение механических свойств древесины	Основные механические свойства древесины Способы изучения механических свойств древесины			
299, 300			Технологические свойства древесины	Основные технологические свойства древесины: твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию	Заполнение таблицы «Технологические свойства древесины »		
301			Изучение технологических свойств древесины	Способы изучения технологических свойств древесины	Лабораторная работа «Технологические свойства древесины»		
			<b>Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки</b>				

			<b>(16 часов)</b>				
302, 303			Криволинейное пиление	Особенности криволинейного пиления. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжение поверхностей разной формы. Инструменты для криволинейного пиления. Особенности разметки криволинейных кромок с помощью циркуля и по шаблону. Приемы обработки криволинейных кромок.	Демонстрация приемов работы. Разметка криволинейной кромки и пиление по этой кромке.		
304, 305			Типы сверл	Типы сверл(пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой. Устройство сверл. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла	Демонстрация приемов заточки спирального сверла		
306			Изображение отверстий на чертеже	Изображение отверстий (сквозных и несквозных) на чертеже Соотношение радиуса и диаметра.	Чтение чертежей Обозначение радиусных кривых на чертеже.		
307			Разметка центров отверстий для высверливания по контуру	Технология разметки центров отверстий для высверливания по контуру	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру		
308- 310			Выполнение отверстий разной формы и вида. Обработка гнезд стамеской и напильником	Виды и формы отверстий. Технология выполнения отверстий разной формы и вида.	Высверливание по кругу Выполнение гнезда, паза, проушины сквозного и несквозного отверстия		

311			Знакомство с изделием (ручка для ножовки)	Назначение, детали, виды соединения. Анализ чертежа изделия. Технический рисунок изделия	Чтение чертежа изделия.		
312-317			Изготовление ручки для ножовки	Технология изготовления ручки для ножовки. Разметка заготовок по длине и ширине. Выпиливание заготовки с припуском. Разметка по шаблону контура ручки. Просверливание отверстий.	Изготовление ручки для ножовки Соединение ручки с полотном		
			<b>Практическое повторение (13 часов)</b>				
318-330			Изготовление аптечки, ручки для ножовки	Последовательность изготовления изделия Технические требования к качеству операций. Подбор материала и инструмента. Техника безопасности.	Изготовление изделия. Выставка работ.		
			<b>Контрольная работа (10 часов)</b>				
331-340			Изготовление изделия по выбору учителя	Последовательность выполнения технологической операции или изготовление изделия.	Анализ объекта труда. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы		



## 5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### ***Вводное занятие (5 часов)***

Повторение пройденного материала за 6 класс. План работы на четверть. Правила техники безопасности. Основные материалы и инструменты, используемые в столярной мастерской.

### ***Фугование (22 часа)***

Фугование: назначение операции и инструменты для её выполнения Общие сведения о фуговании. Сравнение фугования со строганием рубанком. Инструменты для фугования и их устройство. Двойной нож: назначение, требования к заточке Подготовка полуфуганка к работе. Правила безопасной работы с полуфуганком.

### ***Хранение и сушка древесины (6 часов)***

Способы хранения древесины Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Рассматривание образцов. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладке материала в штабель и при его разборке Хранение древесины на складах лесоматериалов.

### ***Геометрическая резьба по дереву (17 часов)***

Резьба по дереву: назначение, виды древесины, инструменты. Виды резьбы Способы нанесения рисунка на поверхность детали. Использование копировальной бумаги для нанесения рисунка. Приемы работы по изготовлению резьбы. Демонстрация приемов выполнения резьбы.

### ***Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 (28 часов)***

Понятие: **шероховатость** обработанной поверхности детали. Неровности поверхности: виды, причины, их устранение. Шерхебель: назначение, устройство. Особенности устройства ножа. Правила безопасной работы шерхебелем. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Демонстрация приемов строгания.

### ***Непрозрачная отделка столярного изделия (7 часов)***

Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Производственные способы нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранения кистей.

### ***Токарные работы (12 часов )***

Основные правила электробезопасности. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, их название и назначение.

Токарные резцы для черновой обточка и чистового точения: устройство, применение.

### **Обработка деталей из древесины твердых пород (19 часов)**

Лиственные твердые породы дерева: береза, тополь, дуб, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Особенности обработки деталей из древесины твердых пород Сталь, ее качества. Резец столярного инструмента: угол заточки. Припуск на обработку заготовок из древесины твердых пород.

### **Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (23 часа)**

Устройство и назначения зензубеля и фальцгобеля Разборка и сборка зензубеля и фальцгобеля. Правила безопасной работы с инструментами

### **Круглые лесоматериалы (4 часа)**

Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Круглые лесоматериалы (бревна, кряжи, чураки) Хранение круглых материалов Защита древесины с помощью химикатов.

### **Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ – 2 (31 час)**

Их виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2. Конструкция, сходство и различие видов, применение. Устройство, применение, наладка. Работа шпунтубелем Последовательность изготовления. Разметка проушин. Запиливание проушин. Разметка шипов по проушинам. Разметка торцов шипов по угольнику. Запиливание шипов. Спиливание и выдалбливание щечек. Соединение деталей.

### **Свойства древесины (9 часов)**

Древесина (внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и тепло проводимость. Основные механические свойства древесины Способы изучения механических свойств древесины Основные технологические свойства древесины: твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию

### **Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (16 часов)**

Особенности криволинейного пиления. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжение поверхностей разной формы. Инструменты для криволинейного пиления. Особенности разметки криволинейных кромок с помощью циркуля и по шаблону. Приемы обработки криволинейных кромок. Типы сверл(пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями,

цилиндрическое спиральное с конической заточкой. Устройство сверл.  
Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла

**Практическое повторение (115 часов)**

**Самостоятельные работы (16 часов)**

**Контрольная работа (10 часов)**

## 6 КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Процесс обучения по предмету «Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)» постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нём педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов образования являются знания, результатов обучения – умения и навыки, результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

**Стартовый контроль** в начале года. Он определяет исходный уровень обученности. *Практическая работа или тест.*

**Текущий контроль** в форме *практической работы*. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

**Рубежный контроль** выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей в форме: *выставки изделий, теста или практического задания.*

**Заключительный контроль** Методы диагностики – *конкурс работ изделий, итоговая выставка, проект, викторина, тест/*

Способы контроля знаний по предмету «Столярное дело» разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), творческие работы, самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя через: отметки за разные задания демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений каждым учеником, развитие его умения действовать.

## 7 КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
<p>Дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять основные операции по обработке древесины ручными наладженными инструментами. Умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя правильно изготавливать простейшие изделия из древесины по технологическим картам.</p>	<p>Ответ в основном соответствует требованиям, при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ. Подтверждает ответ конкретными примерами; Правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Работа выполнялась самостоятельно; Норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %; Изделие изготовлено с незначительными отклонениями; Полностью соблюдались правила техники безопасности.</p>	<p>При незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует с помощью учителя ответ. Может применить на практике свои знания, но с нарушением отдельных требований. Имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места. Самостоятельность в работе была низкой; Норма времени недовыполнена на 15-20 %; Изделие изготовлено; Не полностью соблюдались правила техники безопасности.</p>	<p>Обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя или других учащихся. Имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; Неправильно выполнялись многие приемы труда; Самостоятельность в работе почти отсутствовала; Норма времени недовыполнена на 20-30 %; Изделие изготовлено со значительными нарушениями требований; Не соблюдались многие правила техники безопасности.</p>

## 8 СПИСОК ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### **Основная:**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. В 2 сб /Под ред. В.В.Воронковой,- М.: Гуманитор. изд. центр ВЛАДОС 2013
2. Трудовое обучение. 5-9 классы. Столярное дело: развёрнутое тематическое планирование/ авт.-сост О.В.Павлоа. Волгоград, Учитель, 2013

### **Дополнительная:**

1. Баскакова И.Л. Внимание школьников-олигофренов. - М., 2002.
2. Бгажнокова И.М. Психология умственно отсталого школьника. М., 2007.
3. Выготский Л. С. Сборник-сочинений: В 6т. - М., 2013. - Основы дефектологии.
4. Григорьев М.А. Справочник молодого столяра и плотника. - М., Лесная промышленность, 2014.
5. Журавлев Б. А. Столярное дело. М. Просвещение.2012.
6. Мирский С. Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении М. Просвещение.2010
7. Мирский С. Л. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда. М. Просвещение. 2012
8. Мирский С. Л. Методика профессионально - трудового обучения.М. Просвещение. 2014.
9. Новосёлов, Ю. А. Интерьер дома и изготовление мебели своими руками. - М, Росагропромиздат 2016
- 10.Никитин А.В. Мебель своими руками.- М.: АСТ. 2015.
- 11.Программно-методические материалы: Технология.5-11 кл. Сост. А. В. Марченко. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013
- 12.Пинский Б.И. Психология трудовой деятельности учащихся вспомогательной школы. - М, 2010.
- 13.Пичугина Г.В. Компетентностный подход в технологическом образовании. Школа и производство, 2006. - № 1.
- 14.Симоненко В. Д. Технология: Учебник для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений: (вариант для мальчиков).– М.: Просвещение.2011

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата	Внесенные изменения	Роспись

### 9 ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

<http://festival.1september.ru/articles/635391/>

#### **Презентации:**

Электронные физминутки для глаз.