

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Петропавловск-Камчатская школа № 1**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

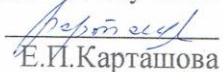
«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
... Н.А.Заза  
Протокол № 1  
от «29» августа 2016 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
... О.П. Часовникова  
«30» августа 2016 г.

«Утверждаю»  
Директор КГОБУ  
«Петропавловск-Камчатская  
школа № 1 для  
обучающихся с  
ограниченными  
возможностями здоровья»  
... С.И. Кирпиченко  
Приказ № 77  
от «05» сентября 2016 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной  
программы для обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
«Профессионально-трудовое обучение»  
(обслуживающий труд)  
8 класс

Разработчик программы:  
учитель профессионально-трудового обучения  
  
Е.И.Карташова

Петропавловск-Камчатский, 2016

## СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....	6
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	8
КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА .....	9
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА .....	34
КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ .....	44
КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ .....	45
СПИСОК ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....	46
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ.....	47
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....	48

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «обслуживающий труд» для 7 класса КГОКУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» VIII вида составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 12.03.1997 г. № 288 «Об утверждении типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. за № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования»;

Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286 – 15), утвержденного Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;

Приказов и инструктивных писем Минобрнауки Камчатского края.

Рабочая программа рассчитана на 408 часов в год (12 часов в неделю), в том числе на контрольные и практические работы 10 часов, по 2 часа соответственно.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебного плана школы по профессионально-трудовому обучению по предмету «обслуживающий труд» на 2016-2017 учебный год.

Цель рабочей программы – достижение доступного обязательного минимума самостоятельного выполнения не сложных видов работ, необходимых в повседневной жизни, знаний для продолжения образования в 9 (следующем) классе и при выборе профессии в дальнейшем.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- расширять представления об окружающем мире;
- обучать учащихся профессиональным приемам труда и привитие им трудовых навыков;
- сформировать у учащихся технические и технологические знания;
- развить у учащихся общие трудовые умения, повышать самостоятельность;
- сформировать социальный опыт и поведение. Стойкой потребности в труде;
- воспитать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, ответственность в отношении к выполнению своих обязанностей на рабочем месте. Уважение к работающему человеку.

Концепция рабочей программы «обслуживающий труд» это - выпускник школы способный применять полученные знания по предмету для обретения максимальной независимости в трудовой деятельности, приобретения профессии; способный культурно вести себя в обществе и различных житейских ситуациях; ведущий здоровый образ жизни.

Занятия по обслуживающему труду предполагают коррекцию личности умственно отсталого ребёнка. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность этапов выполняемой работы, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения, отчитываться о проделанной работе);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы).

Учащиеся 8 класса приобретают навыки и умения, которые служат основой для обучения на уборщиков разных помещений, дворников, посудомоек, знакомятся с новыми видами деятельности: вышивка крестом, работа с кожей и бисером, что позволяет разнообразить занятия, тем самым поддерживать интерес к трудовому обучению на протяжении всего учебного года.

На всех этапах трудовой деятельности осуществляется развитие устной речи учащихся. На занятиях проговариваются названия инструментов, материалов, выполняемые действия, техническая терминология. Особое значение придаётся развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Для этого на занятиях проводятся сюжетно-ролевые игры («Старший и младший», «Разговор по телефону», « Умей контролировать эмоции» и т. д.).

Обязательным при обучении обслуживающему труду является изучение правил техники безопасности при работе на всех рабочих местах.

Форма занятий – урок. Практические занятия проходят на базе школы. Порядок прохождения тем может быть изменён учителем в зависимости от имеющихся условий обучения.

Методы урока:

Словесный – рассказ, объяснение, беседа, обсуждение.

Наглядный – наблюдение, демонстрация, просмотр, показ.

Практический – изготовление изделия, работы на объектах.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения:

- Опрос фронтальный или индивидуальный
- Беседа
- Тесты
- Выполнение задания
- Самостоятельная работа
- Контрольные срезы
- Четвертные самостоятельные работы
- Итоговая контрольная работа

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Учащиеся должны знать:

- Технику безопасности при работе с инструментами;
- Правила безопасной работы на улице;
- Названия хозинвентаря, рабочих инструментов и приспособлений;
- Виды и назначение мебели;
- Средства и правила ухода за мебелью;
- Устройство лестницы;
- Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к помещениям;
- Моющие средства применяемые для уборки;
- Критерии качества выполняемых работ: уборки территории, мытья поверхностей, уборки помещений разного назначения;
- Назначение тряпки для уборки в зависимости от вида работы; требования к состоянию во время работы и при хранении;
- Последовательность сухой и влажной уборки помещения;
- Правила уборки ковровых покрытий;
- Марки и назначение моющих средств;
- Технику безопасности при работе со стиральной машиной и утюгом;
- Виды и устройство стиральных машин;
- Этапы стирки: подготовка, замачивание, стирка, полоскание;
- Виды и назначение кухонной посуды;
- Правила ухода за кухонной посудой;
- Санитарные требования при мытье кухонной посуды;
- Моющие средства и приспособления для мытья кухонной посуды;
- Виды и назначение столовой посуды;
- Приемы и средства мытья;
- Назначение столовых приборов;
- Технику безопасности при работе холодильника;
- Уход за холодильником;
- Приёмы вышивки крестом;
- Правила техники безопасности при работе: иглой, ножницами;
- Технику безопасности при работе бисером и проволокой;
- Значение оформления изделий;
- Приёмы набивки изделия;
- Последовательность в работе над изделием.

### Учащиеся должны уметь:

- Правильно пользоваться инвентарём и приспособлениями, ухаживать за ним: грабли, метла, мешки для мусора;
- Технологически правильно подметать, сгребать, переносить и собирать мусор в кучи;
- Технологически правильно сгребать снег со ступенек крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых;

- Технологически правильно отжимать тряпку;
- Технологически правильно обрабатывать загрязнённую поверхность;
- Правильно пользоваться инвентарём и приспособлениями, ухаживать за ним: швабра, щётка, веник, совок;
- Подготавливать вещи к стирке, сортировать по степени загрязнения, назначению;
- Выбирать программу стирки;
- Стирать белье в стиральной машине;
- Осуществлять уход за стиральной машиной после стирки;
- Ориентироваться по образцово выстиранной вещи;
- Пользоваться утюгом, выполнять влажно-тепловую обработку вещей из хлопчатобумажных тканей;
- Пользоваться средствами бытовой химии;
- Пользоваться холодильником;
- Выполнять безопасную разморозку холодильника и его последующие мытьё;
- Подготавливать посуду к мытью;
- Мыть столовую посуду;
- Чистить кухонную посуду;
- Вышивать крестом;
- Обрабатывать края;
- Выполнять соединения деталей;
- Низать бисер на проволоку и выполнять скрутку;
- Планировать последовательность действий по показу и объяснению учителя;
- Давать устный отчёт о плане предстоящей и проделанной работе.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**8 класс**

№	Вид занятий	Количество часов (всего)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
		8 класс				
1	Вводное занятие	1	1			
2	Уборка пришкольной территории	36	12		12	12
3	Личная гигиена	16	4	4	4	4
4	Оборудование кухни	9	4		5	
5	Обработка кухонной и столовой посуды	44	12	12	10	10
6	Уборка помещения	74	24	14	24	12
7	Машинная стирка	45	15		15	15
8	Уход за мебелью	26		12		14
9	Работа бисером	54		30	24	
10	Работа с тканью	53	12		26	15
11	Практическое повторение	40	10	10	10	10
12	Самостоятельные и контрольная работа	10	2	2	2	4
	Итого	408	96	84	132	96



**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА  
«профессионально-трудовое обучение» НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(обслуживающий труд)**

№ уро ка	Дата		Тема урока	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательны е ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы (для трудового обучения)		
<b>I четверть (96 часов)</b>							
1			Вводное занятие	Ознакомить учащихся с планами на предстоящий учебный год. Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях. Профессии родителей учащихся. Необходимость разных профессий.	Распределение рабочих мест. Ознакомление с правилами поведения в кабинете.	Беседа Опрос	
<b>I</b>			<b>Уборка пришкольной территории (12ч)</b>				
2			Необходимость проведения сезонных уборок.	Сообщение о пользы чистоты прилегающих к домам территорий.	Обход и визуальный осмотр территории школы.		
3			Спецодежда	Сообщение о необходимости специальной одежды, требования к ней.	Выбор и примерка спецодежды.	Беседа	Плакаты, иллюстрации спецодежды

6 7			Инструменты и хозинвентарь	Назначение инструментов. Правила техники безопасности при работе с инструментами. Уход за ними, хранение.	Подбор инструментов по росту. Инструктаж по Т.Б.	Работа в тетрадях, опрос.	Грабли, метла, совок, мешки для мусора.
8 9 10			Работы по уборке территории	Виды покрытий (твёрдое, грунт, газон) приёмы работы на разных покрытиях. Сбор и утилизация мусора. Виды мусора: бытовой, природный. Приёмы сгребания сухой травы. Критерии чистоты уборки.	Обход и визуальный осмотр территории школы. Рабочие позы. Отработка навыков владения инструментами.	Опрос.	
11 12 13 14 15			Практическая работа на пришкольной территории	Напоминание правил безопасной работы, поведения на улице. Безопасные рабочие позы.	Сбор бытового и природного мусора. Утилизация мусора. Подметание дорожек, площадок с различным видом покрытий. Сгребание сухой травы. Коллективное обсуждение и анализ выполняемых работ.	Беседа. Самостоятельная работа.	Грабли, метла, совок, мешки для мусора.
II 16 17 18 19			<b>Личная гигиена.</b> <b>Уход за руками</b> <b>(4ч)</b>	Значение соблюдения правил гигиены для здоровья. Правила ухода за руками до работы, во время работы, после работы.	Анализ выполняемых работ. Стрижка и обработка ногтей. Мытьё рук щёткой.	Опрос. Выполнение задания.	Ножницы, щётка, мыло.

<b>III</b> 17 18 19			<b>Уборка помещения (уборка пола) (24ч)</b> Спецодежда	Гигиенические требования, предъявляемые к школьным помещениям (классы, мастерские, спорт. зал, актовый зал, коридоры, фойе). Сообщение о необходимости специальной одежды, требования к ней.	Подбор и примерка спецодежды.		Образцы разных фасонов фартуков
20 21 22			Моющие средства	Назначение моющих средств, виды. Правила безопасности.	Выбор моющих средств. Подметание и мытьё пола.	Беседа-опрос.	Карточки моющих средств.
23 24 25 26 27			Инвентарь и приспособления	Инвентарь и приспособления для проведения сухой и влажной уборок.	Инструктаж по Т.Б. Подбор инвентаря по росту. Приёмы владения инструментами.	Работа в тетрадях, опрос.	Рабочие инструменты и приспособления.
28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40			Технология уборки горизонтальных поверхностей.	Приёмы уборки горизонтальной поверхности (полы).	Подметание пола. Мытьё пола. Уход за инвентарём после проведения работ (очистка веника, выполаскивание тряпок, салфеток, мытьё ведра, сушка, складирование в места хранения).	Самостоятельная работа в микрогруппах. Тест.	Ведро, швабра, х./б тряпка, веник, совок, щётка.
<b>IV</b> 41 42			<b>Оборудование кухни (4ч)</b>	Назначение и виды кухонных помещений. Оборудование кухни – мебель.	Экскурсия на кухню школы. Зарисовка кухонного помещения с расположением	Опрос. Работа в тетрадях	Тетрадь, карандаши.

43				Оборудование кухни – инвентарь. Оборудование кухни – электроприборы бытовые.	электрооборудования.		
44							
V			<b>Обработка кухонной и столовой посуды (12ч)</b>	Виды, назначение, правила ухода. Мытье кухонной посуды: санитарные требования, моющие средства и приспособления. Правила ухода за алюминиевой, эмалированной и никелированной посудой. Особенности обработки деревянного кухонного инвентаря. Столовая посуда: виды, назначение. Керамическая и стеклянная посуда. Свойства керамики и стекла, приемы и средства мытья. Моющие средства: виды, правила составления растворов. Приспособления и материалы для мытья посуды (ерши, щетки, губки). Правила безопасности при мойке посуды. Безопасное использование моющих и дезинфицирующих средств. Спецодежда, применяемая при мойке посуды.	Определение посуды по материалу и способу обработки (алюминиевая, эмалированная, никелированная, чугунная). Чистка и мытье алюминиевой, эмалированной и никелированной посуды. Мытье кухонного инвентаря. Чистка кухонного стола. Чистка разделочной доски. Мытье посуды столовой посуды вручную. Сушка посуды. <u>Объекты работы:</u> Кухня кабинета обслуживающего труда и СБО, посуда и инвентарь кухни.	Беседа-опрос. Самостоятельная работа в микро группах. Тест.	Салфетка, губка. Моющие и дезинфицирующие средства.
45							
46							
47							
48							
49							
50							
51							
52							
53							
54							
55							
56							

VI			<b>Машинная стирка (15ч)</b>	Необходимость соблюдения гигиенических норм и требований к белью и одежде.			
57			Моющие средства	Моющие средства. Правила пользования и хранения.			
58			Подготовка вещей к стирке.		Сортировка по степени загрязнения, виду ткани, цвету, назначению.	Беседа-опрос.	Карточки моющих средств.
59			Стирка в стиральной машине	Устройство стиральной машины. Правила техники безопасности при работе на стиральной машине.	Этапы стирки: 1. сортировка;	Работа в тетрадях, опрос.	Стиральная машина,
60				Подготовка вещей к стирке.	2. подготовка (зашить дырки, вывернуть на изнанку, застигнуть пуговицы и кнопки);	Тест.	стиральный порошок,
61				Стирка вещей из разных видов тканей (х./б, синтетика, шерсть, смешанные ткани).	3. замачивание (предварительная стирка);		кондиционер для белья.
62				Сушка.	4. стирка;		
63					5. полоскание;		
64					6. отжимание;		
65					7. сушка.		
66							
67			Утюжка	Технология выполнения влажно-тепловых работ.	Утюжка изделий из хлопчатобумажных тканей, их сложение	Беседа.	Гладильная доска, утюг.
68				Правила техники безопасности при работе с утюгом		Выполнение задания.	Плакаты по технике безопасности.
69							
70							
71							

<b>VII</b> 72			<b>Работа с тканью (12ч)</b> Вышивка крестом.	Техника вышивки крестом. Ознакомить учащихся с инструментами (какие для чего нужны). Правила техники безопасности. Назначение пялец. Преимущество специальной ткани (канвы) при вышивке крестом.	Закрепление ткани в пальцы. Отработка приёмов владения иглой.	Беседа-опрос. Работа в тетрадах.	Карточки-памятки. Иглы, ножницы, пяльцы. Канва, нить мулине.
73 74			Вышивание горизонтальными рядами.	Приёмы вышивания горизонтальными рядами.	Отработка навыков вышивания горизонтальными рядами.		
75 76			Вышивание вертикальными рядами.	Приёмы вышивания вертикальными рядами.	Отработка навыков вышивания вертикальными рядами.		
77 78			Вышивка диагональными рядами.	Приёмы вышивки диагональными рядами.	Отработка навыков вышивания диагональными рядами.		
79 80 81 82 83			Вышивка по схеме.	Особенности работы со схемой.	Вышивка рисунка строго по схеме. Анализ выполняемой работы.	Выполнение задания.	
<b>VIII</b> 84 85 86 87 88 89 90			<b>Практическое повторение (10ч)</b>		Уборка помещения с использованием освоенных приемов.	Выполнение задания.	

91							
92							
93							
<b>IX</b> 94 95			<b>Итоговая четвертная работа (2ч)</b>		Подметание и мытьё пола с использованием моющего средства. Уход за инвентарём.	Самостоятельная работа.	Ведро, швабра, х./б тряпка, веник, совок. Моющие средство.

№ уро ка	Дата		Тема урока	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательны е ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы (для трудового обучения)		
<b>II четверть (84 часа)</b>							
<b>I</b> 1 2 3 4 5			<b>Уход за мебелью (12ч)</b>  Корпусная мебель	Мебель: виды, назначение. Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль). Средства и правила ухода за мебелью. Повседневный уход за мебелью	Выбор моющих средств. Инструктаж по Т.Б. Мытьё парт, скамеек, стульев. Протирка полок, шкафов. Чистка мягкой мебели. Ручная чистка мягкой мебели	Беседа. Выполнение задания.	Ведро, х./б тряпка, салфетка для удаления пыли, щётка.
6 7 8 9 10			Мягкая мебель	Приёмы и приспособления для чистки мягкой мебели.	Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.	Беседа. Выполнение задания.	Ведро, х./б тряпка, щётка.
11 12			Уход за инвентарём	Уход за инвентарем после работы. Техника безопасности и меры предосторожности со средствами бытовой химии.	Уход за инвентарём после проведения работ (выполаскивание тряпок, салфеток, мытьё ведра, сушка, складирование в места хранения).	Беседа. Выполнение задания.	Жидкое моющие средство.
<b>II</b> 13 14 15 16			<b>Личная гигиена. Уход за волосами (4ч)</b>	Предметы и средства личной гигиены. Значение соблюдения правил гигиены для здоровья. Правила ухода за волосами.	Выбор косметических средств по уходу за волосами.	Опрос. Выполнение задания.	Презентация. Расчёска, Заколки для волос.



III			<b>Уборка помещения (уборка лестницы в помещении) (14ч)</b> Спецодежда	Повторение значения и необходимости ношения спецодежды.	Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.	Опрос.	Плакаты, иллюстрации спецодежды.
17							
18 19			Моющие средства	Назначение моющих средств. Виды и классификация. Правила безопасности.	Инструктаж по Т.Б.	Опрос.	
20 21			Инвентарь и приспособления	Инвентарь и приспособления для проведения сухой и влажной уборок	Правила пользования инструментами.	Работа в тетрадях, опрос. Опрос.	
22 23 24 25 26			Технология уборки лестницы	Технология уборки лестницы. Правила безопасности при мытье лестницы. Рабочие позы, приёмы отжима тряпки. Последовательность уборки.	Подметание лестницы. Уборка мусора. Протирка перил (поручней). Мытье лестницы моющими средствами. Уход за инвентарем после проведения работ (выполаскивание тряпок, мытьё ведра, сушка, складирование в места хранения).	Беседа. Самостоятельная работа.	Ведро, швабра, х./б тряпка, салфетка для удаления пыли, веник, совок, щётка.
27 28 29 30			Технология уборки вертикальной поверхности	Приёмы уборки вертикальной поверхности (стены, двери), радиаторов отопления.	Мытьё стен, дверей, радиаторов отопления. Уход за инвентарем после проведения работ (выполаскивание тряпок, мытьё ведра, сушка, складирование в места хранения).		Ведро, х./б тряпка, щётка.

IV			<b>Работа бисером (30ч)</b> Материал и инструменты	Ознакомление учащихся с историей бисероплетения. Виды бисера (стеклярус, пластиковый матовый, пластиковый серебристый, прозрачный). Правила техники безопасности при работе с инструментами.	Инструктаж по Т.Б.	Беседа, опрос.	Презентация «Волшебные бусины». Проволока, ножницы или кусачки, длиногубцы, бисер разного калибра и формы.
34 35 36 37			Параллельное плетение	Приёмы плетения на проволоке.	Отработка навыков параллельного плетения на проволоке.	Выполнение задания.	Схема.
38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49			Сувенирное изделие «Цветок»	Разбор схемы, правила чтения. Составление плана работы.	Плетение отдельных деталей, соединение их. Сборка всего изделия.	Изготовление изделия.	Образец, схема. Проволока, ножницы или кусачки, бисер, флористическая лента.
50 51 52 53 54 55			Сборка букета.	Правила составления букета.	Составление букета, композиция.	Выполнение задания. Работа в тетрадях и альбомах по рисованию.	Цветные карандаши. Готовые цветы.

56 57 58 59 60			Оформление работы	Значение оформления изделия	Оформление работы с учётом творческих возможностей.	Выполнение задания.	Образец. Проволока, кусачки. Ножницы, флористическая лента, клей.
V 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72			<b>Обработка кухонной и столовой посуды (12ч)</b>	Столовые приборы, назначения и виды. Правила чистки столовых приборов из разных материалов. Правила ухода за алюминиевой, эмалированной и никелированной посудой. Керамическая и стеклянная посуда. Свойства керамики и стекла, приемы и средства мытья. Моющие средства: виды, правила составления растворов. Приспособления и материалы для мытья посуды (ерши, щетки, губки). Правила безопасности при мойке посуды. Безопасное использование моющих и дезинфицирующих средств. Спецодежда, применяемая при мойке посуды.	Определение посуды по материалу и способу обработки (алюминиевая, эмалированная, никелированная, чугунная). Чистка и мытье алюминиевой, эмалированной и никелированной посуды. Мытье кухонного инвентаря. Чистка столовых приборов. Мытье посуды столовой посуды вручную. Сушка посуды.	Беседа-опрос. Самостоятельная работа в микрогруппах. Тест.	Салфетка, губка, ёрш. Моющие и дезинфицирующие средства.
VI 73 74 75 76 77			<b>Практическое повторение (10ч)</b>		Уход за школьной мебелью с использованием освоенных приёмов и навыков.	Выполнение задания.	

78							
79							
80							
81							
82							
<b>VII</b> 83 84			<b>Итоговая четвертная работа (2ч)</b>		Уборка школьного помещения (класса). Уход за инвентарём. Самопроверка результата работы.	Самостоятел ьная работа.	Ведро, швабра, х./б тряпка, веник, совок. Моющие средство.

№ уро ка	Дата		Тема урока	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательны е ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы (для трудового обучения)		
<b>III четверть (132 часа)</b>							
<b>I</b>			<b>Работа с тканью (26ч)</b>	Техника вышивки крестом. Приёмы вышивания горизонтальными рядами сверху вниз. Приёмы вышивания горизонтальными рядами снизу вверх. Приёмы вышивания вертикальными рядами. Приёмы вышивания диагональных рядов.	Продолжение работы - Вышивка по схеме с нанесённым рисунком на канве. Крепление нити. Без узелковая замена нити. Анализ выполняемой работы.	Беседа, опрос, выполнение задания	Презентация Образец.  Игла, ножницы, пальцы. Канва, нить мулине, схема.
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

26							
<b>П</b> 27			<b>Уборка помещения (генеральная уборка помещения) (24ч)</b>	Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к разным видам помещений.		Беседа-опрос.	
28 29			Технология уборки вертикальной поверхности	Приёмы уборки вертикальной поверхности (стены).	Протирка и мытьё стен, дверей, дверных косяков.	Работа в тетрадях, опрос.	Ведро, х./б тряпка, щётка.
30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40			Уборка помещения	Моющие средства и инструменты. Технология мытья горизонтальной и вертикальной поверхностей.. Инструменты и приспособления для чистки. Моющие и чистящие средства.	Мытьё стен, дверей, подоконников, полов в кабинетах, классах, коридорах Уборка в школьных кабинетах. Коллективный анализ выполняемой работы.	Опрос. Самостоятельная работа.	Ведро, швабра, х./б тряпка, салфетка для удаления пыли, веник, совок, щётка
41 42 43 44 45 46 47 48 49			Чистка мягкой мебели (ковровых изделий)	Чистка, мягкой мебели, ковров: сухая, влажная Необходимость своевременной чистки мебели. Виды чисток - механическая, ручная. Приёмы и приспособления.	Ручная чистка мягкой мебели.	Работа в тетрадях, опрос. Выполнение задания.	Щётка, ведро, моющий раствор, сухая салфетка

50							
<b>III</b> 51			<b>Машинная стирка (15ч)</b>  Моющие средства Подготовка вещей к стирке.	Необходимость соблюдения гигиенических норм и требований к белью и одежде. Моющие средства. Правила пользования и хранения	Сортировка по степени загрязнения, виду ткани, цвету, назначению.	Беседа-опрос.	Карточки моющих средств.
52 53 54 55 56 57 58 59 60			Стирка в стиральной машине	Устройство стиральной машины. Правила техники безопасности при работе на стиральной машине. Подготовка вещей к стирке. Стирка вещей из разных видов тканей (х./б, синтетика, шерсть, смешанные ткани). Сушка.	Этапы стирки: 1. сортировка; 2. подготовка (зашить дырки, вывернуть на изнанку, застигнуть пуговицы и кнопки); 3. замачивание (предварительная стирка); 4. стирка; 5. полоскание; 6. отжимание; 7. сушка.	Работа в тетрадях, опрос. Тест.	Стиральная машина, стиральный порошок, кондиционер для белья.
61 62 63 64 65			Утюжка	Технология выполнения влажно-тепловых работ. Правила техники безопасности при работе с утюгом	Утюжка изделий из хлопчатобумажных тканей, их сложение	Беседа. Выполнение задания.	Гладильная доска, утюг. Плакаты по технике безопасности.
<b>IV</b> 66 67 68 69			<b>Личная гигиена. Уход за зубами, ушами, лицом (4ч)</b>	Значение соблюдения правил гигиены для здоровья. Правила ухода за зубами, ушами, лицом.	Выбор косметических средств по уходу за зубами, ушами, лицом. Беседа с мед. работником школы.	Опрос.	Зубная паста, щётка, ватные палочки.

<b>V</b> 70 71 72 73 74			<b>Оборудование кухни (5ч)</b>	Электробытовые приборы для оснащение кухни. Бытовой холодильник: назначение, устройство, размораживание, мытье и протирка.	Разморозка, мытье и протирка холодильника. Самопроверка результата работы.		Холодильник. Ведро, салфетка х/б, моющие средство.
<b>VI</b> 75 76 77 78 79 80 81 82 83			<b>Обработка кухонной и столовой посуды (10ч)</b>	Кухонная посуда и инвентарь: виды, назначение, правила ухода. Мытье кухонной посуды: санитарные требования, моющие средства и приспособления. Столовая посуда: виды, назначение. Керамическая и стеклянная посуда. Свойства керамики и стекла, приемы и средства мытья. Моющие средства: виды, правила составления растворов. Приспособления и материалы для мытья посуды (ерши, щетки, губки). Правила безопасности при мойке посуды. Безопасное использование моющих и дезинфицирующих средств.	Определение посуды по материалу и способу обработки. Чистка и мытье алюминиевой, эмалированной и никелированной посуды. Сушка посуды. Работа в тетрадях.	Беседа- опрос. Самостоятел ьная работа в микро группах. Тест.	Салфетка, губка, ёрш. Моющие и дезинфицирую щие средства.
84				Одноразовая посуда, назначение.			
<b>VII</b> 85			<b>Уборка пришкольной территории от снега и льда (12ч) Необходимость</b>	Особенности уборки территории зимой. Значение своевременной уборки снега, льда.	Обход и визуальный осмотр территории школы. Инструктаж по технике безопасности.	Беседа.	



			<b>проведения сезонных уборок</b>				
86			Спецодежда	Сообщение о необходимости и отличиях зимней специальной одежды, требования к ней.	Работа в тетрадах.	Опрос.	Презентация «Специальная одежда».
87 88 89 90			Инструменты и хозинвентарь	Инструменты и хозинвентарь: лопата штыковая, лопата совковая, лом, ледоруб, метла, ведро с песком. Требования к инструментам, условия хранения. Правила техники безопасности при работе с инструментами, рабочие позы.	Рабочие позы, приёмы безопасной работы инструментами.	Опрос.	Лопата штыковая, Лопата совковая, Лом или ледоруб.
91 92 93 94 95 96			Практическая работа на пришкольной территории	Технология очистки пожарных колодцев, подъездов, лестниц, дорожек от снега и льда.	Уборка, сгребание снега. Чистка крыльца, лестниц, дорожек, пожарных колодцев. Посыпка дорожек песком. Уборка школьной территории от снега.	Беседа. Самостоятельная работа	Лопата штыковая, Лопата совковая, Лом или ледоруб.

<b>VIII</b> 97 98 99 100 101 102 103 104 105			<b>Работа бисером (24ч)</b>  Параллельное плетение	Правила техники безопасности при работе с инструментами: кусачки и материалами: проволока, бисер. Приёмы параллельного плетения на проволоке.	Подбор материала.  Параллельное плетение на проволоке. Отработка навыков параллельного плетения на проволоке. Плетение листа по схеме.	Беседа, опрос.  Выполнение задания.	Образец. Проволока, ножницы или кусачки, бисер. Схема.
106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120			Изготовление веточек.	Правила работы со схемой. Приёмы и правила сборки листьев в веточку. Правила и приёмы работы с флор. лентой.	Сборка листьев в веточку. Обмотка заготовок веток флор. лентой.	Изготовление веточек.	Флористическая лента. Образец. Проволока, ножницы или кусачки, бисер. Схема.
<b>IX</b> 121 122 123 124 125			<b>Практическое повторение (10ч)</b>		Уборка помещения с использованием освоенных приемов и навыков.	Выполнение задания.	

126						
127						
128						
129						
130						
<b>X</b> 131 132			<b>Итоговая четвертная работа (2ч)</b>		Ручная чистка ковра с использованием мощного средства. Уход за инвентарём. Самопроверка результата работы.	Самостоятельная работа.  Щётка, ведро, моющий раствор, сухая салфетка

№ уро ка	Дата		Тема урока	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательны е ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы (для трудового обучения)		
<b>IV четверть (96 часов)</b>							
<b>I</b> 1 2 3 4			<b>Личная гигиена. Уход за телом (4ч)</b>	Значение соблюдения правил гигиены для здоровья и красоты. Правила ухода за телом.	Выбор косметических средств по уходу за телом. Индивидуальные гигиенические средства Беседа с мед. работником школы.	Опрос.	Мочалка, губка, щётка.
<b>II</b> 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19			<b>Работа с тканью (15ч)</b> Вышивка крестом изделия Миниатюрная открытка	Разбор схемы, правила чтения. Составление плана работы.	Работа со схемой. Изготовление открытки. Обработка краёв. Оформление открытки, паспарту Сниженный уровень сложности: Вышивка однотонная. Повышенный уровень сложности: Вышивка многоцветная. Оформление изделия.	Выполнение работы.	Игла, ножницы, пяльцы. Канва, нить мулине, схема. Цветной картон, клей.

<p><b>III</b> 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29</p>			<p><b>Обработка кухонной и столовой посуды (10ч)</b></p>	<p>Кухонная посуда и инвентарь: виды, назначение, правила ухода. Мытье кухонной посуды: санитарные требования, моющие средства и приспособления. Столовая посуда: виды, назначение. Керамическая и стеклянная посуда. Свойства керамики и стекла, приемы и средства мытья. Моющие средства: виды, правила составления растворов. Приспособления и материалы для мытья посуды (ерши, щетки, губки). Правила безопасности при мойке посуды. Безопасное использование моющих и дезинфицирующих средств.</p>	<p>Определение посуды по материалу и способу обработки. Чистка и мытье алюминиевой, эмалированной и никелированной посуды. Чистка столовых приборов. Мытье столовой посуды вручную. Чистка раковины. Сушка посуды.</p>	<p>Беседа-опрос. Самостоятельная работа в микрогруппах. Тест.</p>	<p>Салфетка, губка, ёрш. Моющие и дезинфицирующие средства.</p>
<p><b>IV</b> 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41</p>			<p><b>Уход за мебелью (14ч)</b></p> <p>Корпусная мебель</p> <p>Мягкая мебель</p> <p>Уход за инвентарём</p>	<p>Мебель: виды, назначение. Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль). Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия. Повседневный уход за мебелью. Техника безопасности и меры предосторожности со средствами бытовой химии. Уход за инвентарем после работы.</p>	<p>Удаление пыли с внутренней части шкафов.</p> <p>Мытьё парт, скамеек, стульев. Протирка полок, шкафов. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели. Уход за инвентарём после проведения работ (выполаскивание тряпок, салфеток, мытьё ведра, сушка, складирование в места хранения).</p>	<p>Беседа. Выполнение задания.</p>	<p>Ведро, х./б тряпка, салфетка для удаления пыли, щётка. Пылесос.</p>

42							
43							
V 44			<b>Уборка пришкольной территории (12ч)</b> Необходимость проведения сезонных уборок.	Сообщение о пользы чистоты прилегающих к домам территорий. Напоминание о необходимости специальной одежды, требования к ней.	Обход и визуальный осмотр территории школы.	Беседа.	Грабли, метла, совок, мешки для мусора.
45			Спецодежда.	Виды и назначение спецодежды.		Опрос.	
46			Инструменты и хозинвентарь.	Правила техники безопасности при работе с инструментами. Уход за ними, хранение.	Подбор инструментов по росту.	Тест.	Грабли, метла, совок, мешки для мусора.
47 48			Работы по уборке территории.	Виды покрытий (твёрдое, грунт, газон) приёмы работы на разных покрытиях. Сбор и утилизация мусора. Виды мусора: бытовой, природный. Приёмы сгребания сухой травы. Копка снега. Критерии чистоты уборки.	Инструктаж по Т.Б. Обход и визуальный осмотр территории школы.	Опрос.	
49 50 51 52 53 54 55			Практическая работа на территории школьного двора.	Напоминание правил безопасной работы.	Сбор бытового и природного мусора. Подметание дорожек, площадок с различным видом покрытий. Копка снега. Сгребание прошлогодней травы.	Беседа. Самостоятельная работа.	Грабли, метла, совок, мешки для мусора.
VI 56			<b>Машинная стирка (15ч)</b> (практическое	Необходимость соблюдения гигиенических норм и		Беседа-опрос.	

57			повторение) Моющие средства	требований к белью и одежде. Моющие средства. Правила пользования и хранения.	Выбор моющего средства в соответствии с требованиями к виду ткани.		
58 59 60 61			Подготовка вещей к стирке	Стирка вещей из разных видов тканей (х./б, синтетика, шерсть, смешанные ткани). Сортировка по степени загрязнения, виду ткани, цвету, назначению. Подготовка вещей стирки в стиральной машине.	Сортировка по степени загрязнения, виду ткани, цвету, назначению.	Беседа-опрос.	
62 63 64 65 66			Стирка в стиральной машине	Стирка в стиральной машине. Правила техники безопасности при работе стиральной машины. Сушка.	Стирка в стиральной машине.	Беседа-опрос.	Стиральная машина, стиральный порошок, кондиционер для белья.
67 68 69 70			Утюжка	Технология выполнения влажно-тепловых работ. Правила техники безопасности при работе с утюгом	Утюжка и сложение вещей.	Беседа-опрос.	Утюг, гладильная доска.
<b>VII</b> 71			<b>Ежедневная уборка помещения (12ч)</b>	Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к уборе. Технология мытья горизонтальной и вертикальной поверхностей.	Коллективное обсуждение значение и качество выполняемой работы.		
72			Моющие средства	Назначение моющих средств, виды. Правила безопасности.	Выбор моющих средств.	Опрос.	Карточки моющих средств.

73 74 75 76			Технология уборки Горизонтальной поверхностей	Приёмы уборки горизонтальной поверхности (полы, парты, столы, скамейки).	Мытьё подоконников, полов в фойе и коридорах школы. Уборка в кабинетах.	Самостоятельная работа в микро группах. Тест.	Ведро, швабра, х./б тряпка, веник, совок, щётка.
77 78 79 80			Технология уборки вертикальных поверхностей	Приёмы уборки вертикальной поверхности (стены, двери), радиаторов отопления.	Мытьё стен, дверей фойе и коридорах школы. Уборка в кабинетах.	Самостоятельная работа в микро группах. Тест.	Ведро, х./б тряпка, щётка.
81 82			Уход за инвентарём		Уход за инвентарём после проведения работ (выполаскивание тряпок, салфеток, мытьё ведра, сушка, складирование в места хранения).	Самостоятельная работа	Ведро, швабра, х./б тряпка, веник, совок, щётка.
<b>VIII</b> 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92			<b>Практическое повторение (10ч)</b>		Чистка раковины, мытьё радиаторов отопления с использованием освоенных приемов и навыков.	Выполнение задания.	
<b>IX</b> 93 94			<b>Итоговая четвертная работа (2ч)</b>		Мытьё столовой посуды, с использованием моющего средства. Самопроверка результата работы.	Самостоятельная работа.	



<b>Х</b> 95 96			<b>Контрольная  работа (2ч)</b>		Уборка школьного помещения (класса) с фиксацией времени и качества.	Самостоятел ьная работа.	Ведро, швабра, х./б тряпка 2 шт., веник, совок, моющие средство.
----------------------	--	--	-------------------------------------	--	---	-----------------------------	--

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## I четверть (96ч)

### **Тема 1. Вводное занятие (1ч)**

Ознакомить учащихся с планами на предстоящий учебный год. Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях. Профессии родителей учащихся. Необходимость разных профессий. Профессии, изучаемые в школе. Кабинет обслуживающего труда и СБО: оборудование, правила работы и поведения. Распределение рабочих мест. Составления графика дежурств. Ознакомление с рабочим местом и правилами ухода за ним. Обязанности дежурных. Знакомство с основными видами практических работ.

Практические работы: Организация рабочего места.

### **Тема 2. Уборка пришкольной территории (12ч)**

Инструменты и хозинвентарь: грабли, метла, совок, мешки для мусора. Предъявляемые требования к ним, условия хранения. Правила техники безопасности при работе с инструментами. Спецодежда: жилет безопасности, косынка, удобная обувь, х./б перчатки. Виды покрытий (твёрдое, грунт, газон) приёмы работы на разных покрытиях. Сбор и утилизация мусора. Виды мусора: бытовой, природный. Рабочие позы, приёмы сгребания сухой травы.

Практические работы: Подготовка и уход за инвентарём до и после работы. Подметание дорожек, площадок с различным видом покрытий. Сгребание сухой травы, сбор и утилизация мусора.

Объекты работы: Дорожка, газон, спортплощадка, территория вокруг школьных строений.

Словарь: Территория, спецодежда, безопасность, утилизация, сгребание, чистота, грабли, метла, совок, контейнер, мусор природный, мусор бытовой.

### **Тема 3. Личная гигиена. Уход за руками (4ч)**

Значение соблюдения правил гигиены для здоровья. Правила ухода за руками до работы, во время работы, после работы.

Практические работы: Стрижка и обработка ногтей. Мытьё рук щёткой.

Словарь: Гигиена, чистота, стрижка, обрезка.

### **Тема 4. Уборка помещения (уборка полы) (24ч)**

Гигиенические требования к школьным помещениям: классы, мастерские, спорт. зал, актовый зал, игровая, коридоры, фойе, столовая, умывальные комнаты. Рабочая одежда, её эстетика. Инвентарь и приспособления для проведения влажной уборки: ведро, швабра, х./б тряпка, веник, совок, щётка. Приёмы уборки горизонтальной поверхности (полы). Виды полов и их покрытия: масляной краской, паркет, линолеум, кафельная плитка, метлахская

плитка. Особенности ухода за ними. Технология уборки горизонтальной поверхности. Использование моющего средства. Рабочие позы, приёмы отжима тряпки. Последовательность уборки. Определение качества уборки. Правила безопасности при уборке пола.

Практические работы: Определение видов полов, их покрытия. Подметание и мытьё пола.

Уход за инвентарём после проведения работ (выполаскивание тряпок, мытьё ведра, сушка, складирование в места хранения).

Объекты работы: Кабинет обслуживающего труда и СБО, полы школьных кабинетов и коридоров.

Словарь: Сухая уборка, влажная уборка, моющее средство, чистота.

### **Тема 5. Оборудование кухни (4ч)**

Назначение и виды кухонных помещений. Оборудование кухни – мебель.

Оборудование кухни – инвентарь. Оборудование кухни – электроприборы бытовые.

Практические работы: Экскурсия на кухню школы. Зарисовка кухонного помещения с расположением электрооборудования.

Словарь: Столовые инструменты, электроплита, холодильник, микроволновая печь, духовой шкаф, мясорубка, кухонный комбайн, чайник.

### **Тема 6. Обработка кухонной и столовой посуды (12ч)**

Кухонная посуда и инвентарь: виды, назначение, правила ухода. Мытьё кухонной посуды: санитарные требования, моющие средства и приспособления. Правила ухода за алюминиевой, эмалированной и никелированной посудой. Особенности обработки деревянного кухонного инвентаря. Столовая посуда: виды, назначение. Керамическая и стеклянная посуда. Свойства керамики и стекла, приемы и средства мытья. Моющие средства: виды, правила составления растворов. Приспособления и материалы для мытья посуды (ерши, щетки, губки). Правила безопасности при мойке посуды. Безопасное использование моющих и дезинфицирующих средств. Спецодежда, применяемая при мойке посуды.

Практические работы: Определение посуды по материалу и способу обработки (алюминиевая, эмалированная, никелированная, чугунная). Чистка и мытьё алюминиевой, эмалированной и никелированной посуды. Мытьё кухонного инвентаря. Чистка кухонного стола. Чистка разделочной доски. Мытьё посуды столовой посуды вручную. Сушка посуды.

Объекты работы: Кухня кабинета обслуживающего труда и СБО, посуда и инвентарь кухни.

Словарь: посуда кухонная, посуда столовая, сервиз, алюминиевая, никелированная, эмалированная.

### **Тема 7. Машинная стирка (15ч)**

Бытовая стиральная машина: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка по степени загрязнения, виду ткани, цвету, назначению. Подготовка вещей к стирки в стиральной машине. Стирка в стиральной машине. Правила техники безопасности при работе на стиральной машине. Сушка. Технология выполнения влажно-тепловых работ. Правила техники безопасности при работе с утюгом.

Практические работы: Сортировка по степени загрязнения, виду ткани, цвету, назначению. Стирка в стиральной машине. Сушка на воздухе. Утюжка изделий из хлопчатобумажных тканей, их сложение. Уход за машиной после стирки. Уборка рабочего места.

Объекты работы: Стиральная машина.

Словарь: Стиральная машина, стирка, автомат, замачивание, полоскание, отжим, сушка, стиральный порошок, утюжка.

### **Тема 8. Работа с тканью (12ч)**

Техника вышивки крестом, историческая справка. Ткань для вышивки крестом, нитки (мулине), инструменты (игла, ножницы, пяльцы). Приёмы вышивки крестом. Схема, правила работы со схемой. Цветовые сочетания, символическое значение цвета. Приёмы работы иглой: по диагонали, вперёд иголка и назад. Обработка края канвы. Вышивка рисунка по нанесённой на канве схеме.

Практические работы: Отработка приёмов вышивки крестом.

Подбор нити к определённому рисунку. Вышивка рисунка строго по схеме.

Словарь: Вышивка, крест, полу крест, канва, мулине.

### **Тема 9. Практическое повторение (10ч)**

Вид работы: Уборка помещения с использованием освоенных приемов.

### **Тема 10. Самостоятельная работа (2ч)**

Подметание и мытьё пола с использованием моющего средства. Уход за инвентарём. Самопроверка результата работы. Коллективное обсуждение выполненных работ.

## II четверть (84ч)

### **Тема 1. Уход за мебелью (12ч)**

Мебель: виды, назначение. Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль). Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия. Повседневный уход за мебелью. Техника безопасности и меры предосторожности со средствами бытовой химии. Уход за инвентарём после работы.

Практические работы: Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели. Уборка мягкой мебели Обновление поверхности мебели с помощью полирующего средства. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.

Объекты работы: Школьная мебель.

Словарь: Корпусная мебель, мягкая мебель, ручная чистка, механическая чистка.

## **Тема 2. Личная гигиена. Уход за волосами (4ч)**

Предметы и средства личной гигиены. Значение соблюдения правил гигиены для здоровья. Правила ухода за волосами, кожей головы.

Практические работы: Подбор косметических средств по уходу за волосами. Уход за волосами (расчёсывание и заплетание). Уход за предметами личной гигиены – расчёска.

Словарь: Расчёска

## **Тема 3. Уборка помещения (уборка лестницы в помещении) (14ч)**

### **Технология уборки вертикальной поверхности**

Лестница в школе: устройство (ступени, пролет, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления). Моющие средства. Правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения. Инвентарь и приспособления для проведения влажной уборки: ведро, швабра, х./б тряпка, веник, совок, щётка. Технология уборки лестницы. Использование моющего средства. Рабочие позы, приёмы отжима тряпки. Последовательность уборки. Определение качества уборки. Правила безопасности при мытье лестницы.

Приёмы уборки вертикальной поверхности (стены, двери), радиаторов отопления.

Практические работы: Подметание лестницы. Уборка мусора. Протирка перил (поручней). Мытье лестницы моющими средствами. Мытьё стен, дверей, радиаторов отопления. Уход за инвентарем после проведения работ (выполаскивание тряпок, мытьё ведра, сушка, складирование в места хранения).

Объекты работы: Внутренние лестницы здания.

Словарь: Лестница, перила, приспособление, безопасность, радиатор отопления.

## **Тема 4. Работа бисером (30ч)**

Ознакомление учащихся с историей бисероплетения. Виды бисера (стеклярус, пластиковый матовый, пластиковый серебристый, прозрачный).

Правила техники безопасности при работе с инструментами: кусачки и материалами: проволока. Приёмы параллельного плетения на проволоке. Приёмы работы со схемой.

Практические работы: Отработка навыков параллельного плетения на проволоке. Работа со схемой, плетение по схеме. Соединение отдельных элементов изделия.

Выполнение работ: Сувенирное изделие «Цветок».

Словарь: Бисер, проволока, плетение, сувенир, подарок.

### **Тема 5. Обработка кухонной и столовой посуды (12ч)**

Столовые приборы, назначения и виды. Правила чистки столовых приборов из разных материалов. Правила ухода за алюминиевой, эмалированной и никелированной посудой. Керамическая и стеклянная посуда. Свойства керамики и стекла, приемы и средства мытья. Моющие средства: виды, правила составления растворов. Приспособления и материалы для мытья посуды (ерши, щетки, губки). Правила безопасности при мойке посуды. Безопасное использование моющих и дезинфицирующих средств. Спецодежда, применяемая при мойке посуды.

Практические работы: Определение посуды по материалу и способу обработки (алюминиевая, эмалированная, никелированная, чугунная). Чистка и мытье алюминиевой, эмалированной и никелированной посуды. Мытье кухонного инвентаря. Чистка столовых приборов. Мытье посуды столовой посуды вручную. Сушка посуды.

Объекты работы: Кухня кабинета обслуживающего труда и СБО, посуда и инвентарь кухни.

Словарь: столовые приборы, посуда кухонная, посуда столовая, сервиз, алюминиевая, никелированная, эмалированная.

### **Тема 6. Практическое повторение (10ч)**

Вид работы: Уход за школьной мебелью с использованием освоенных приёмов и навыков.

### **Тема 7. Самостоятельная работа (2ч)**

Уборка школьного помещения (класса). Уход за инвентарём. Самопроверка результата работы. Коллективное обсуждение выполненных работ.

## III четверть (132ч)

### **Тема 1. Работа с тканью (26ч)**

Техника вышивки крестом. Приёмы вышивания горизонтальными рядами сверху вниз. Приёмы вышивания горизонтальными рядами снизу вверх. Приёмы вышивания вертикальными рядами. Приёмы вышивания диагональных рядов.

Практические работы: Продолжение работы - Вышивка по схеме с нанесённым рисунком на канве. Анализ выполняемой работы.

Словарь: Изделие, схема, пяльцы, мулине, канва, ячейка, крестик.

## **Тема 2. Уборка помещения (генеральная уборка помещения) (24ч)**

Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к уборе. Моющие средства и инструменты. Технология мытья горизонтальной и вертикальной поверхностей. Чистка, мягкой мебели, ковров: сухая, влажная. Инструменты и приспособления для чистки. Моющие и чистящие средства. Технология чистки ковров.

Практические работы: Мытьё стен, дверей, подоконников, полов в фойе и коридорах школы. Чистка мягкой мебели, ковров и ковровых покрытий. Анализ выполняемой работы.

Объекты работы: Кабинет обслуживающего труда и СБО, школьные кабинеты.

Словарь: генеральная уборка, влажная уборка, моющее средство, чистящее средство, чистота, санитарные требования.

## **Тема 3. Машинная стирка (15ч)**

Необходимость соблюдения гигиенических норм и требований к белью и одежде. Моющие средства. Правила пользования и хранения. Стирка вещей из разных видов тканей (х./б, синтетика, шерсть, смешанные ткани). Сортировка по степени загрязнения, виду ткани, цвету, назначению. Подготовка вещей стирки в стиральной машине. Виды программ стирок. Правила техники безопасности при работе стиральной машины. Сушка. Технология выполнения влажно-тепловых работ. Правила техники безопасности при работе с утюгом.

Практические работы: Выбор моющего средства в соответствии с требованиями к виду ткани. Сортировка по степени загрязнения, виду ткани, цвету, назначению. Стирка в стиральной машине. Утюжка и сложение вещей.

Словарь: Стиральная машина, стирка, автомат, замачивание, полоскание, отжим, сушка, стиральный порошок, кондиционер, утюжка.

## **Тема 4. Личная гигиена. Уход за зубами, ушами, лицом (4ч)**

Значение соблюдения правил гигиены для здоровья. Правила ухода за зубами, ушами, лицом.

Практические работы: Выбор косметических средств по уходу за зубами, ушами, лицом. Приёмы чистки.

## **Тема 5. Оборудование кухни (5ч)**

Бытовой холодильник: назначение, устройство, размораживание, мытьё и протирка.

Практические работы: Разморозка, мытьё и протирка холодильника. Самопроверка результата работы. Коллективное обсуждение выполненных работ.

## **Тема 6. Обработка кухонной и столовой посуды (10ч)**

Кухонная посуда и инвентарь: виды, назначение, правила ухода. Мытье кухонной посуды: санитарные требования, моющие средства и приспособления. Столовая посуда: виды, назначение. Керамическая и стеклянная посуда. Свойства керамики и стекла, приемы и средства мытья. Моющие средства: виды, правила составления растворов. Приспособления и материалы для мытья посуды (ерши, щетки, губки). Правила безопасности при мойке посуды. Безопасное использование моющих и дезинфицирующих средств. Одноразовая посуда, назначение.

Практические работы: Определение посуды по материалу и способу обработки. Чистка и мытье алюминиевой, эмалированной и никелированной посуды.

Чистка столовых приборов. Мытье столовой посуды вручную. Чистка раковины. Сушка посуды.

Объекты работы: Кухня кабинета обслуживающего труда и СБО, посуда и инвентарь кухни.

Словарь: посуда кухонная, посуда столовая, сервиз, алюминиевая, никелированная, эмалированная, одноразовая.

**Тема 7. Уборка пришкольной территории от снега и льда(12ч) занятия могут переноситься на начало, середину или конец четверти, в зависимости от снежного покрова**

Особенности уборки территории зимой. Значение своевременной уборки снега, льда. Инструменты и хозинвентарь: лопата штыковая, лопата совковая, лом, ледоруб, метла, ведро с песком. Требования к ним, условия хранения. Правила техники безопасности при работе с инструментами, рабочие позы. Спецодежда.

Практические работы: Уборка, сгребание снега. Чистка крыльца, лестниц, дорожек, пожарных колодцев. Посыпка дорожек песком.

Объекты работы: Территория вокруг школы.

Словарь: Снегоочистка, гололёд, сугроб, сгребание, копка, посыпка.

**Тема 8. Работа бисером (24ч)**

Правила техники безопасности при работе с инструментами: кусачки и материалами: проволока, бисер. Приёмы параллельного плетения на проволоке. Правила работы со схемой.

Практические работы: Отработка навыков параллельного плетения на проволоке. Продолжение работы над плетение цветка по схеме. Сборка листьев в веточку.

Выполнение работ: Изготовление и сборка цветка.

Словарь: Бисер, проволока, флористическая лента, плетение, скрутка, формовка, сборка, оформление.

**Тема 9. Практическое повторение (10ч)**

Вид работы: Уборка помещения с использованием освоенных приемов и навыков.



## **Тема 10. Самостоятельная работа (2ч)**

Ручная чистка ковра с использованием моющего средства. Уход за инвентарём. Самопроверка результата работы. Коллективное обсуждение выполненных работ.

### IV четверть (96ч)

#### **Тема 1. Личная гигиена. Уход за телом (4ч )**

Значение соблюдения правил гигиены для здоровья и красоты. Правила ухода за телом.

Практические работы: Выбор косметических средств по уходу за телом. Индивидуальные гигиенические средства.

#### **Тема 2. Работа с тканью (15ч) Вышивка крестом изделия.**

Миниатюрная открытка. Приёмы работы иглой: по диагонали, вперёд иголка и назад. Обработка краёв. Оформление открытки, паспарту.

Практические работы: Изготовление открытки.

Сниженный уровень сложности: Вышивка однотонная.

Повышенный уровень сложности: Вышивка многоцветная.

Словарь: Открытка, праздник, миниатюра, поздравление, пожелание.

#### **Тема 3. Обработка кухонной и столовой посуды (10ч)**

Кухонная посуда и инвентарь: виды, назначение, правила ухода. Мытье кухонной посуды: санитарные требования, моющие средства и приспособления. Столовая посуда: виды, назначение. Керамическая и стеклянная посуда. Свойства керамики и стекла, приемы и средства мытья. Моющие средства: виды, правила составления растворов. Приспособления и материалы для мытья посуды (ерши, щетки, губки). Правила безопасности при мойке посуды. Безопасное использование моющих и дезинфицирующих средств. Одноразовая посуда, назначение.

Практические работы: Определение посуды по материалу и способу обработки.

Чистка и мытье алюминиевой, эмалированной и никелированной посуды.

Чистка столовых приборов. Мытье столовой посуды вручную. Чистка раковины. Сушка посуды.

Объекты работы: Кухня кабинета обслуживающего труда и СБО, посуда и инвентарь кухни.

Словарь: посуда кухонная, посуда столовая, сервиз, алюминиевая, никелированная, эмалированная, одноразовая.

#### **Тема 4. Уход за мебелью (14ч)**

Мебель: виды, назначение. Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль). Средства и правила ухода за мебелью в

зависимости от материала покрытия. Повседневный уход за мебелью. Техника безопасности и меры предосторожности со средствами бытовой химии. Уход за инвентарем после работы.

Практические работы: Удаление пыли с внутренней части шкафов. Уборка мягкой мебели Обновление поверхности мебели с помощью полирующего средства. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.

Объекты работы: Школьная мебель разного назначения.

Словарь: Корпусная мебель, мягкая мебель, ручная чистка, механическая чистка.

### **Тема 5. Уборка пришкольной территории (12ч)**

Инструменты и хозинвентарь: грабли, метла, совок, мешки для мусора. Предъявляемые требования к ним, условия хранения. Правила техники безопасности при работе с инструментами. Спецодежда: жилет безопасности, косынка или кепка, удобная обувь, х./б перчатки. Виды покрытий (твёрдое, грунт, газон) приёмы работы на разных покрытиях. Сбор и утилизация мусора. Виды мусора: бытовой, природный. Рабочие позы, приёмы сгребания сухой травы. Правила переноса носилок.

Практические работы: Подготовка и уход за инвентарём до и после работы. Подметание дорожек, площадок с различным видом покрытий. Сгребание сухой травы, сбор и утилизация мусора.

Объекты работы: Дорожка, газон, спортплощадка, территория вокруг школьных строений.

Словарь: Дорожка, газон, спортплощадка, территория, безопасность, утилизация, сгребание, чистота, грабли, метла, совок, контейнер, мусор природный, мусор бытовой.

### **Тема 6. Машинная стирка (15ч)**

Необходимость соблюдения гигиенических норм и требований к белью и одежде. Моющие средства. Правила пользования и хранения. Стирка вещей из разных видов тканей (х./б, синтетика, шерсть, смешанные ткани). Сортировка по степени загрязнения, виду ткани, цвету, назначению. Подготовка вещей стирки в стиральной машине. Стирка в стиральной машине. Правила техники безопасности при работе стиральной машины. Сушка. Технология выполнения влажно-тепловых работ. Правила техники безопасности при работе с утюгом.

Практические работы: Стирка костюмов школьной костюмерной.

Выбор моющего средства в соответствии с требованиями к виду ткани. Сортировка по степени загрязнения, виду ткани, цвету, назначению. Стирка в стиральной машине. Утюжка и сложение вещей.

Словарь: Стиральная машина, стирка, автомат, замачивание, полоскание, отжим, сушка, стиральный порошок, кондиционер, утюжка.

### **Тема 7. Ежедневная уборка помещения (12ч)**

Санитарно-гигиенические требования предъявляемые к уборке помещения. Этапы уборки помещения. Моющие средства и инструменты. Технология мытья горизонтальной и вертикальной поверхностей.

Практические работы: Мытьё стен, дверей, подоконников, полов в фойе и коридорах школы. Чистка мягкой мебели, ковров и ковровых покрытий. Анализ выполняемой работы.

Объекты работы: Кабинет обслуживающего труда. Помещения школы: классы, группы продлённого дня.

Словарь: Влажная уборка, моющее средство, чистящее средство, чистота, санитарные требования, обработка.

### **Тема 8. Практическое повторение (10ч)**

Вид работы: Чистка раковины, мытьё радиаторов отопления с использованием освоенных приемов и навыков.

### **Тема 9. Самостоятельная работа (2ч)**

Мытьё столовой посуды, с использованием моющего средства. Самопроверка результата работы. Коллективное обсуждение выполненных работ.

### **Тема 10. Контрольная работа. (2ч)**

Уборка школьного помещения (класса) с фиксацией времени и качества.

## КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Процесс обучения по предмету «обслуживающий труд» постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нём педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов образования являются знания, результатов обучения – умения и навыки, результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

**Стартовый контроль** в начале года. Он определяет исходный уровень обученности. *Практическая работа или тест.*

**Текущий контроль** в форме *практической работы*. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

**Рубежный контроль** выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей в форме: *выставки изделий, теста или практического задания.*

**Заключительный контроль** Методы диагностики – *конкурс работ изделий, итоговая выставка, проект, викторина, тест, самостоятельная работа, контрольная работа, экзамен.*

Способы контроля знаний по предмету «обслуживающий труд» разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), творческие работы, самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя через: отметки за разные задания демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений каждым учеником, развитие его умения действовать.

## 7 КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
<p>Дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять свои знания при работе с различным инструментом, приспособлением, электрическим прибором. Умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя правильно выполнить практическое задание по составленному плану действий.</p>	<p>Ответ в основном соответствует требованиям, при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ. Практические задания выполняет с помощью учителя. План или порядок действий составляется под руководством учителя.</p>	<p>При незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует задачу. Полученные знания применяет частично, с практической работой справляется под постоянным контролем и помощью учителя.</p>	<p>Обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя или других учащихся.</p>

## СПИСОК ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная:

1. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида 5-9 классы: пособие для учителя – М.: Гуманитор. изд. центр ВЛАДОС, 2014.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. В 2 сб /Под ред. В.В.Воронковой,- М.: Гуманитор. изд. центр ВЛАДОС 2015.

### Дополнительная:

1. Алемасова И.А. Плетение на проволоке. – М.:ЗАО «Мир Книги Ритейл», 2012.
2. Волшебные крестики - Дмитров.: , 2012. <http://www.karapuz.com>
3. Вышивка крестом. — М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012.
4. Журнал «Мастерилка» - Дмитров.: , 2012. <http://www.karapuz.com>
5. Инструкция по эксплуатации стиральной машины автомата.
6. Инструкция по эксплуатации электроутюга.
7. Инструкция по эксплуатации холодильника.
8. Ляукина М.В. Сувениры. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2011.
9. Нефёдова К.П. Бытовые электроприборы, Какие они? – М.: ГНОМ, 2010.
- 10.Сахненко Е.Н. Игра в бисер. Рукоделие. – Ростов-на-Дону.: Феникс,2012.

## ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

### Презентации:

1. «Волшебные бусинки»
2. «Интеллектуальная командная игра. Брейн-ринг.»
3. «Кривулечки»
4. «Школа безопасности».
5. «Электронные физминутки для глаз».

### Электронные ресурсы:

1. <http://www.karapuz.com>
2. <http://www.karapuz.com>
3. <http://www.udu.ru> – каталог образовательных Интернет-ресурсов
4. <http://www.bib.ru> – Электронная библиотека
5. <http://www.standart.edu.ru> – Новый стандарт общего образования
6. <http://it-n.ru> – Сеть творческих учителей
7. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата	Внесенные изменения	Роспись