

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Петропавловск-Камчатская школа № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
М.А. Дубелевич
Протокол № 1
от «29» августа 2016 г.

«Согласовано»
Зам, директора по УВР
...*Д.П. Шевляков*...
«30» августа 2016 г.

«Утверждаю»
Директор КГОБУ
«Петропавловск-Камчатская
школа № 1 для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
...*С.И. Кирпиченко*...
Приказ № 47
от «5» сентября 2016 г.



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
«Предметно – практическая деятельность, конструирование и ручной труд»
3 класс

Разработчик программы:
учитель начальной школы
Е.Е. Тяпкина Е.Е.Тяпкина

Петропавловск-Камчатский, 2016

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

- 1. Пояснительная записка.....**
- 2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки).**
- 3. Учебно-тематический план.....**
- 4. Календарно-тематическое планирование.....**
- 5.Содержание учебного материала.....**
- 6. Контроль усвоения знаний.....**
- 7. Критерии оценок по учебному предмету.....**
- 8. Список основной, дополнительной литературы.....**
- 9. Электронные образовательные ресурсы.....**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предметно – практической деятельности, конструированию, ручному труду для 3 класса КГ ОБУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 2) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Международная Конвенция о правах ребёнка от 15.09.1990г.

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 02.03.2016);

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ред. от 28.12.2016г.

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной поддержке инвалидов в Российской Федерации», ред. от 05.12.2016г.

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с УО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.04.2014 г. за № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего, общего»;

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082.

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150-06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286 – 15), утвержденного Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;

Государственная программа «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы».

Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю).

Содержание рабочей программы направлено на овладение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений Камчатского края, учебного плана школы по предметно – практической деятельности, конструированию, ручному труду на 2015-2016 учебный год.

Цель рабочей программы – развитие общетрудовых умений, приготовление детей к самостоятельному ведению быта, самостоятельной жизни в обществе, сообщение учащимся необходимых знаний и формирование практических умений и навыков по труду. Уроки по труду способствуют более успешной адаптации личности в обществе.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- обучение простейшим безорудийным приемам;
- развитие и коррекция познавательной деятельности и мелкой моторики рук.
- учить планировать свою работу, осознавать логическую последовательность определённых действий;

- воспитывать самостоятельность, целенаправленность и терпеливость, работоспособность, прививать интерес к обучению, воспитание положительных качеств личности и уважения к людям труда.

Концепция рабочей программы: способность применять полученные знания по предметам для приобретения профессии; способность культурно вести себя в обществе и различных житейских ситуациях.

Краткое описание особых образовательных потребностей учащихся: постоянное повторение изученного материала сочетается с пропедевтикой новых знаний.

Формы, методы, технологии обучения:

- словесные (объяснение, рассказ);
- наглядные (демонстрация, наблюдение);
- практические (работа с книгой, игра, упражнение, практическая работа, самостоятельная работа)

Средства проверки и оценки результата: самостоятельные работы, практические работы.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 3 года. Внесение изменений - ежегодно без изменения всей программы. Фиксация изменений в специальном листе.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ –3 «И» КЛАСС.

Учащиеся должны уметь:

- выслушать и повторить за учителем анализ изделия;
- участвовать в коллективном анализе образца изделия по вопросам учителя;
- сравнивать образец изделия с натуральным объектом по вопросам учителя;
- пооперационно выполнять работу по словесной инструкции учителя с показом приемов изготовления;
- отвечать на вопросы учителя полными предложениями, что из чего сделано;
- оценивать свое изделие (аккуратное, красивое, похоже на образец и т.д.);
- пространственно ориентироваться при выполнении плоскостных и объёмных изделий с помощью учителя;
- аккуратно выполнять изделие.

Учащиеся должны знать:

- инструменты;
- правила работы на уроках труда;
- как работать с пластилином, бумагой.

Учебно-тематическое планирование 3 «и» класс

№	Вид занятий	Количество часов (всего)	1	2	3	4
			четверть	четверть	четверть	четверть
1	Предметные действия	21	5	4	4	4
2	Дидактические игры.	18	4	4	6	4
3	Элементарное конструирование.	19	5	4	6	4
4	Работа с мозаикой.	18	4	5	5	4
5	Лепка.	30	7	7	10	6
6	Работа с бумагой.	31	7	7	10	7
7	Работа с нитками.	9		3	3	3
	Итого	140	32	31	45	32

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ПРЕДМЕТНО – ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КОНСТРУИРОВАНИЕ, РУЧНОЙ ТРУД» НА
2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ урок а	Дата		Тема	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
1 2	01.09 05.09		<i>Предметные действия (5ч.)</i> Пальчиковые игры и упражнения. Развитие ручной умелости.	Представление о пальчиковых играх и упражнениях.	Работа у доски, дидактическая игра.	Текущий	Презентации. Предметные картинки.
3	06.09		Различение предметов по форме, цвету, величине.	Цвет. Форма. Величина.	Работа у доски. Дидактическая игра.	Текущий	Предметные картинки разных цветов. Лото фрукты.
4 5	07.09 08.09		Упражнения с массажными шариками, с прищепками.	Представление о шариках, прищепках. Геометрические фигуры.	Работа у доски, на рабочем месте. Дидактическая игра.	Текущий	Предметные картинки разных цветов. Геометрические фигуры.
6 7	12.09 13.09		<i>Дидактические игры (4 ч.)</i> Дидактическая игра «Картинное лото».	Классификация предметов.	Работа у доски. Дидактическая игра.	Текущий	Предметные картинки.
8	14.09		Дидактическая игра «Разложи в ряд».	Форма. Величина. Цвет	Работа у доски, в тетради. Дидактическая игра.	Текущий	Предметные картинки. Геометрические фигуры.
9	15.09		Дидактическая игра «Что лишнее».	Признак предмета. Цвет.	Работа у доски. Дидактическая игра.	Текущий	Предметные картинки. Презентации.
	19.09		<i>Элементарное конструирование (5ч.)</i>				

10			Работа с палочками. Складывание фигур и узоров по образцу.	Узоры. Фигуры.	Работа на рабочем месте.	Текущий	Счетные палочки. Образец.
11 12	20.09 21,09		Складывание разрезных картинок из 2-6 частей. Фрукты.	Фрукты.	Работа у доски, на рабочих местах.	Текущий	Разрезные картинки фруктов. Наглядный материал.
13 14	22.09 26.09		Складывание разрезных картинок из 2-6 частей. Овощи.	Овощи.	Работа у доски, на рабочих местах.	Текущий	Разрезные картинки овощей. Наглядный материал.
15	27.09		Складывание простых крупных пазлов с опорой на образец.	Пазлы.	Работа у доски, на рабочих местах.	Текущий	Пазлы. Наглядный материал.
16 17	28.09 29.09		<i>Работа с мозаикой (4 ч.)</i> Выкладывание «чередующихся рядов» из деталей двух цветов.	Цвет.	Работа с мозаикой.	Текущий	Мозаика. Образец.
18	03.10		Выкладывание из мозаики «чередующихся рядов» (красный- 2 синих - красный)	Цвет.	Работа с мозаикой.	Текущий	Мозаика. Образец.
19	04.10		Выкладывание «чередующихся рядов» из деталей трех цветов.	Цвет.	Работа с мозаикой.	Текущий	Мозаика. Образец.
20	05.10		<i>Лепка (7 ч.)</i> Правила работы на уроках труда. Пластилин. Свойства пластилина.	Пластилин. Свойства. Инструменты.	Беседа. Работа с учебником.	Текущий	Учебник по ручному труду.

21	06.10		Вишни, сливы.	Приём отщипывания.	Беседа. Лепка.	Текущий	Образец. Пластилин. Инструменты. Предметные картинки.
22	10.10		Блюдце, миска, корзиночка.	Приём защипывания.	Беседа. Лепка.	Текущий	Образец. Пластилин. Инструменты. Предметные картинки.
23	11.10		Морковь, огурец.	Вытягивание столбика из короткого толстого цилиндра. Овощи.	Беседа. Лепка.	Текущий	Образец. Пластилин. Инструменты. Предметные картинки.
24	12.10		Фрукты	Приёмы лепки. Фрукты.	Беседа. Лепка.	Текущий	Образец. Пластилин. Инструменты. Предметные картинки.
25 26	13.10 17.10		Лепка изученных букв по образцу.	Приёмы лепки. Звуки. Буквы. Характеристика звука.	Беседа. Лепка.	Текущий	Образец. Пластилин. Инструменты. Предметные картинки.
27	18.10		<i>Работа с бумагой (7ч.)</i> Работа с бумагой. Свойства. Приёмы работы.	Бумага. Виды. Форма. Свойства. Приемы работы.	Беседа. Работа с учебником.	Текущий	Учебник по ручному труду.
28	19.10		Знакомство с клеящим карандашом, его свойствами. ТБ при работе. Аппликация «Осенние листочки».	ТБ при работе с клеящим карандашом. Метод обрывания. Время года.	Беседа. Аппликация.	Текущий	Образец. Материалы. Инструменты. Предметные картинки.
29	20.10		Овощи.	Овощи. Приёмы.	Беседа. Аппликация.	Текущий	Образец. Материалы. Инструменты. Предметные картинки.

30	24.10		Фрукты.	Фрукты. Приёмы.	Беседа. Аппликация.	Текущий	Образец. Материалы. Инструменты. Предметные картинки.
31	25.10		Дом с крышей.	Складывание и наклеивание фигур, состоящих из двух частей.	Беседа. Аппликация.	Текущий	Образец. Материалы. Инструменты. Предметные картинки.
32	26.10		Гриб.	Складывание и наклеивание фигур, состоящих из двух частей.	Беседа. Аппликация.	Текущий	Образец. Материалы. Инструменты. Предметные картинки.
33	27.10		Коллективная работа «Золотая осень»				
34 35	07.11 08.11		<i>Предметные действия (4 ч.)</i> Работа с тренажерами на развитие ручной умелости (шнуровка)	Шнуровка.	Работа с тренажерами.	Текущий	Шнуровка. Пластилин.
36 37	09.11 10.11		Складывание разрезных картинок из 2-6 частей.	Разрезные картинки.	Беседа. Складывание разрезных картинок.	Текущий	Разрезные картинки.
38	14.11		<i>Дидактические игры (4 ч.)</i> Дидактическая игра «Что лишнее».	Цвет. Форма. Величина. Игрушки. Посуда. Одежда.	Работа у доски, на рабочих местах. Игра.	Текущий	Предметные картинки. Тетради с заданиями. Карандаши.
39	15.11		Дидактическая игра «Картинное лото».	Цвет. Геометрические фигуры.	Работа у доски, на рабочих местах. Игра.	Текущий	Предметные картинки.
40	17.11		<i>Элементарное конструирование (4ч.)</i>	Счетные палочки. Пройденные буквы.	Работа у доски, на рабочих местах.	Текущий	Предметные картинки. Счетные

			Складывание букв из счетных палочек.				палочки.
41 42	22.11 23.11		Конструирование из геометрических фигур.	Геометрические фигуры. Виды транспорта.	Работа у доски, на рабочих местах.	Текущий	Предметные картинки. Геометрические фигуры.
43 44	24.11 28.11		<i>Работа с мозаикой (5ч.)</i> Выкладывание «чередующихся рядов» трех цветов.	Узор. Цвет. Последовательность.	Работа у доски, на рабочих местах.	Текущий	Мозаика. Образец.
45 46	29.11 30.11		Выкладывание узоров по показу и по образцу.	Узор. Цвет. Последовательность.	Работа у доски, на рабочих местах.	Текущий	Мозаика. Образец.
47	01.12		<i>Лепка (7 ч.)</i> Снеговик.	Цвет. Форма. Величина. Времена года.	Беседа. Работа по учебнику. Лепка снеговика.	Текущий	Учебник. Предметные картинки. Образец.
48	05.12		Домик.	Форма. Цвет. Величина. Приёмы.	Беседа. Работа по учебнику. Лепка домика.	Текущий	Учебник. Предметные картинки. Образец.
49	06.12		Пирамидка.	Форма. Цвет. Величина. Приёмы. Техника.	Беседа. Работа по учебнику. Лепка пирамидки.	Текущий	Учебник. Предметные картинки. Образец. Материалы.
50	07.12		Погремушка.	Форма. Цвет. Величина. Приёмы. Техника.	Беседа. Работа по учебнику. Лепка погремушки.	Текущий	Учебник. Предметные картинки. Образец. Материалы.
51 52 53	08.12 12.12 13.12		Лепка изученных букв.	Звук. Буква. Характеристика звука. Приемы лепки.	Беседа. Работа по учебнику. Лепка букв..	Текущий	Учебник. Предметные картинки. Образец. Материалы.
54	14.12		<i>Работа с бумагой (7ч.)</i>			Текущий	Геометрические

			Аппликация методом обрыва «Геометрические фигуры»	Бумага. Виды. Форма. Правила. ТБ с клеем. Геометрические фигуры.	Беседа. Работа с учебником. Аппликация.		фигуры. Образец.
55	15.12		Многоэтажный дом с окнами.	Складывание и наклеивание фигур.	Беседа. Аппликация изделия.	Текущий	Образец. Предметные картинки. Материалы.
56	19.12		Пирамидка.	Форма. Цвет. Величина. Последовательность.	Беседа. Аппликация пирамидки.	Текущий	Предметные картинки. Образец. Материалы.
57	20.12		Флажки.	Цвет. Форма. Приёмы работы. Последовательность.	Беседа. Аппликация флажков. Работа с учебником.	Текущий	Предметные картинки. Образец. Учебник. Материалы.
58	21.12		Ёлочка.	Форма. Цвет. Величина. Приёмы. Техника. Последовательность.	Беседа. Работа по учебнику. Аппликация ёлочки.	Текущий	Учебник. Предметные картинки. Образец. Материалы.
59	22.12		Ёлочные игрушки.	Игрушки. Форма. Цвет. Назначение.	Беседа. Аппликация.	Текущий	Предметные картинки. Образец.
60	26.12		<i>Работа с нитками (3ч.)</i>	Нитки. Свойства.	Работа с учебником.	Текущий	Картонные игрушки. Образец. Учебник.
61	27.12		Наматывание ниток на картонные игрушки.	Картонные игрушки. Цвет.	Беседа. Наматывание ниток на игрушки.		
62	16.01		<i>Предметные действия (4ч)</i>	Шнуровка.	Работа с тренажерами.	Текущий	Шнуровка. Пластилин.
63	17.01		Работа с тренажерами на развитие ручной умелости (шнуровка)				
64	18.01		Складывание разрезных картинок из 2-6 частей.	Разрезные картинки.	Беседа. Складывание	Текущий	Разрезные картинки.
65	18.01						

					разрезных картинок.		
66	23.01		<i>Дидактические игры (6ч)</i>	Цвет. Форма. Величина. Домашние птицы. Домашние животные. Одежда.	Работа у доски, на рабочих местах. Игра.	Текущий	Предметные картинки. Тетради с заданиями. Карандаши.
67	23.01	Дидактическая игра «Что лишнее».					
68	24.01						
69	25.01		Дидактическая игра «Поиск в окружающем».	Цвет. Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве.	Работа у доски, на рабочих местах. Игра.	Текущий	Предметные картинки. Различные предметы.
70	30.01						
71	31.01		Дидактическая игра «Картинное лото».	Цвет. Геометрические фигуры.	Работа у доски, на рабочих местах. Игра.	Текущий	Предметные картинки.
72	01.02		<i>Элементарное конструирование (6ч.)</i>	Счетные палочки. Транспорт.	Работа у доски, на рабочих местах.	Текущий	Предметные картинки. Счетные палочки.
			Складывание из счетных палочек «Грузовая машина»				
73	01.02		Складывание букв из счетных палочек.	Счетные палочки. Пройденные буквы.	Работа у доски, на рабочих местах.	Текущий	Предметные картинки. Счетные палочки.
74	06.02						
75	07.02		Постройки из строительного материала по показу и образцу.	Строительный материал. Виды домов.	Работа у доски, на рабочих местах.	Текущий	Предметные картинки. Строительный материал.
76	08.02						
77	08.02						
78	13.02		Игры с логическими блоками Дьенеша.	Блоки Дьенеша. Геометрические фигуры.	Работа у доски, на рабочих местах.	Текущий	Блоки Дьенеша. Образец.
79	14.02						
80	15.02		<i>Работа с мозаикой (5ч.)</i>	Узор. Цвет. Последовательность.	Работа у доски, на рабочих местах.	Текущий	Мозаика. Образец.
81	15.02		Выкладывание «чередующихся рядов» трех цветов.				

82	20.02		Выкладывание узоров по показу и по образцу.	Узор. Цвет.	Работа у доски, на рабочих местах.	Текущий	Мозаика. Образец.
83	21.02			Последовательность.			
84	22.02						
85	22.02		<i>Лепка (10 ч.)</i>	Цвет. Форма. Величина. Число. Цифра.	Беседа. Работа по учебнику. Лепка.	Текущий	Учебник. Предметные картинки. Образец.
86	27.02		Лепка цифр.				
87	28.02						
88	01.03						
89	01.03		Лепка изученных букв.	Форма. Цвет.	Беседа. Работа по учебнику. Лепка.	Текущий	Предметные картинки. Образец.
90	06.03			Величина. Приёмы.			
91	07.03			Звук. Буква.			
92	13.03						
93	14.03		Рыбка.	Форма. Цвет. Величина. Приёмы. Техника.	Беседа. Работа по учебнику. Лепка.	Текущий	Предметные картинки. Образец.
94	15.03		Зайчик.	Форма. Цвет. Величина. Приёмы. Техника.	Беседа. Работа по учебнику. Лепка.	Текущий	Предметные картинки. Образец. Материалы.
95	15.03		<i>Работа с бумагой (10ч.)</i>	Бумага. Виды. Форма. Правила. ТБ с клеем. Геометрические фигуры.	Беседа. Работа с учебником. Аппликация.	Текущий	Разноцветные флажки. Образец.
			ТБ при работе с клеем. Флажки.				
96	20.03		Открытка маме.	Праздник, посвящённый маме.	Беседа. Аппликация изделия.	Текущий	Образец. Инструменты.
97	21.03		Изученные буквы.	Форма. Цвет.	Беседа. Аппликация.	Текущий	Буквы. Образец. Материалы.
98	22.03			Величина. Звук. Буква.			
99	22.03.						
100	03.04						
101	04.04		Изученные цифры.	Цвет. Форма. Приёмы работы. Число. Цифры.	Беседа. Аппликация.	Текущий	Цифры. Образец. Материалы.
102	05.04						
103	05.04						
104	10.04						

105	11.04		<i>Работа с нитками (3ч.)</i>	Нитки. Свойства. Картонные игрушки. Цвет.	Работа с учебником. Беседа. Наматывание ниток на игрушки.	Текущий	Картонные игрушки. Образец. Учебник.
106	12.04	Наматывание ниток на картонные игрушки.					
107	12.04		Плетение косичек из толстых цветных шнуров.	Плетение. Косичка. Цвет.	Беседа. Плетение косичек.	Текущий.	Образец. Цветные шнуры.
108	17.04		Экскурсия в школьную швейную мастерскую.	Швейная мастерская. Оборудование.	Беседа. Экскурсия.	Текущий	
109	18.04		<i>Предметно действия (4ч.)</i>	Представление о пальчиковых играх и упражнениях.	Работа у доски, дидактическая игра.	Текущий	Презентации. Предметные картинки.
110	19.04	Пальчиковые игры и упражнения.					
111	19.04		Различение предметов по форме, цвету, величине.	Цвет. Форма. Величина.	Работа у доски. Дидактическая игра.	Текущий	Предметные картинки разных цветов. Лото.
112	24.04		Упражнения с массажными шариками, с прищепками.	Представление о шариках, прищепках. Геометрические фигуры.	Работа у доски, на рабочем месте. Дидактическая игра.	Текущий	Предметные картинки разных цветов.
113	25.04		<i>Дидактические игры (4ч.)</i>	Классификация предметов.	Работа у доски. Дидактическая игра.	Текущий	Предметные картинки.
		Дидактическая игра «Картинное лото».					
114	26.04		Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Классификация предметов.	Работа у доски. Дидактическая игра.	Текущий	Предметные картинки. Мешочек. Различные предметы.
115	26.04						
116	02.05		Дидактическая игра «Разложи в ряд».				

117	03.05		<i>Элементарное конструирование (4ч.)</i>	Узоры. Фигуры. Счетные палочки.	Работа на рабочем месте.	Текущий	Счетные палочки. Образец.
			Работа с палочками. Складывание фигур и узоров по образцу.				
118 119	03.05 10.05		Складывание разрезных картинок из 5-6 частей. Насекомые.	Насекомые.	Работа у доски, на рабочих местах.	Текущий	Разрезные картинки насекомых.
120	10.05		Постройки из строительного материала по показу и образцу.	Строительный материал.	Работа у доски, на рабочих местах.	Текущий	Строительный материал.
121 122	15.05 16.05		<i>Работа с мозаикой (4 ч.)</i>	Цвет. Величина. Геометрические фигуры.	Работа с мозаикой.	Текущий	Мозаика. Образец. Геометрические фигуры.
			Выкладывание геометрических фигур разной величины.				
123 124	17.05 17.05		Выкладывание цифр 1,2,3,4,5.	Цвет. Число. Цифры.	Работа с мозаикой.	Текущий	Мозаика. Образец.
125	18.05		<i>Лепка (6 ч.)</i>	Приёмы. Цвет. Сведения о матрешке.	Беседа. Лепка.	Текущий	Образец. Инструменты. Предметные картинки.
			Матрешка.				
126	19.05		Утенок.	Приемы. Домашние птицы.	Беседа. Лепка.	Текущий	Образец. Предмет. картинки.
127 128	22.05 23.05		Лепка цифр.	Приёмы лепки. Число. Цифры.	Беседа. Лепка.	Текущий	Образец. Цифры.
129 130	24.05 24.05		Лепка изученных букв по образцу.	Приёмы лепки. Звуки. Буквы. Характеристика звука.	Беседа. Лепка.	Текущий	Образец. Пластлин. Инструменты.
			<i>Работа с бумагой (7ч.)</i>				

131	25.05		Работа с бумагой. Свойства. Приёмы работы.	Бумага. Виды. Форма. Свойства. Приемы работы.	Беседа. Работа с учебником.	Текущий	Учебник по ручному труду.
132 133	26.05 29.05		Простые поделки оригами.	Оригами. Цвет.	Беседа. Оригами.	Текущий	Образец. Материалы.
134	30.05		Разноцветные шары.	Цвет. Форма. Величина.	Беседа. Аппликация.	Текущий	Образец. Предметные картинки.
135	31.05		Гусеница.	Цвет. Форма. Насекомые.	Беседа. Аппликация.	Текущий	Образец. Предметные картинки.
136	31.05		Еж.	Метод обрывание – мозаика. Дикие животные.	Беседа. Аппликация.	Текущий	Образец.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Предметно – практическая деятельность, конструирование, ручной труд.

Предметно-манипулятивные действия 14 часов

Повторение и закрепление всех умений, приобретенных в 2-м классе.

Выполнение по показу и самостоятельно по заданию следующих действий:

-открывание и закрывание коробок, флаконов с завинчивающимися крышками;
-нанизывание более мелких предметов с отверстиями (крупных бус на тонкий шнур, шпагат).

Цвет. Выбор по образцу и группировка предметов окрашенных не только в основные, но и в промежуточные цвета. Выбор предметов одного цвета из 4-8 предметов двух сходных цветов. Раскладывание предметов двух сходных цветов. Выбор по образцу и раскладывание 10-15 предметов различных цветов. Сопоставление предметов по цвету, близкое поднесение их друг к другу.

Форма. Выбор по образцу и инструкции предметов одной формы из 4-8 предметов двух сходных форм. Группировка по форме одноцветных предметов двух сходных форм. Выбор по образцу и группировка объемных предметов. Выбор по образцу и группировка плоскостных форм. Знать названия и самостоятельно называть формы: кубик, шарик, круг, квадрат, треугольник

Величина. Определение не контрастной разницы по величине между предметами путем наложения и приложения предметов. Подбор и группировка одинаковых по величине предметов. Различение величины предметов независимо от их формы.

Дидактические игры 14 часов.

Усложнение игр, содержащих дидактические задачи на различение и использование цвета, формы, величины предметов.

Деятельность с разборными игрушками 14 часов.

Собирание вкладных кубов. Складывание 3-5 местных матрешек. Собирание по величине пирамиды из 8-10 колец, не теряя принципа подбора, соотнося кольца, незначительно различающиеся по величине путем наложения. Собирание пирамиды с более сложным принципом построения: пирамида с кольцами, имеющий разный диаметр верхней и нижней поверхности.

Элементарное конструирование 17 часов.

Складывание фигур из счетных палочек по показу, образцу и по словесной инструкции. Складывание разрезных картинок из 3-4 частей. Подбор и выкладывание из объемных плоскостных форм разного цвета и величины

различных комбинаций при зрительном диктанте, учитывая форму, цвет и величину фигур. Постройки из детских наборов строительного материала, также по показу и образцу и по словесной инструкции.

Работа с мозаикой 17 часов.

Закрепление навыка правильной, аккуратной и точной работы с мозаикой (применяется та же пластмассовая мозаика, что и в 1-м классе). Закрепление умений, приобретенных в 1-м классе. Выкладывание прямых рядов. Выкладывание по показу и по образцу геометрических фигур различных размеров и цветов. Выкладывание узоров по показу и по образцу с соблюдением цвета и пространственных отношений деталей мозаики.

Лепка 22 часа

Закрепление навыков обращения с материалом и выполнение определенных правил при работе с ним, полученные в первом классе. Закрепление навыков: раскатывания прямыми и круговыми движениями между ладонями; сплющивание между ладонями. Приобретение новых навыков лепки. Отщипывание пальцами кусочков и скатывание мелких шариков. Сгибание столбиков с соединением концов. Защипывание краев формы кончиками пальцев. Вытягивание столбиков из короткого толстого цилиндра, округлять и заострение концов, образуя формы. Буквы: А, О, У, М, П, Н, Т, Р, Ш, Л, Х. Умение в лепке использовать правильное представление о величине, цвете и форме.

Работа с бумагой 22 часа.

Закрепление умений и навыков, полученных в 1-м классе. Умения и навыки работы с бумагой: сгибать и разгибать бумагу по прямым линиям произвольно; сгибать и разгибать лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны. Изготовление изделий без применения клея. Наклеивание готовых геометрических фигур в указанном порядке, выбирая по цвету (одноцветные) или по форме, чередуя фигуры по цвету или форме. Складывание и наклеивание фигур, состоящих из двух готовых частей.

Работа с нитками 16 часов.

Сортировка ниток по цвету. Упражнения в разрывании ниток разной длины и толщины. Наматывание на катушку, клубок, картон. Плетение косичек из толстых шнуров.

КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Процесс обучения постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нём педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов чтения являются знания, результатов обучения – умения, навыки и результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

Стартовый контроль в начале года. Он определяет исходный уровень обученности.

Текущий контроль в форме практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей.

Заключительный контроль.

Способы контроля знаний разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя, через: отметки за разные задания, демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений учеников, развитие его умений действовать.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
Дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями.	Ответ в основном соответствует требованиям, при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах.	При незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует.	Обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя или других учащихся.

СПИСОК ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

Программы обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р. Маллера, НИИД АПНРФ, М.: 2011г.

Дополнительная:

1. Кузнецова Л.А. Методическое руководство к учебнику «Ручной труд» для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
2. Программа Образование учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, С.-Пб.: 2011.
3. Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 1 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С.-Пб.: филиал изд-ва «Просвещение»,2011.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ.

<http://www.edu.ru> -каталог образовательных интернет – ресурсов

<http://www.profile-edu.ru> –сайт по профильному обучению

<http://www.auditorium.ru> - Российское образование - сеть порталов

<http://school.edu.ru> - российский образовательный портал

<http://www/fio.ru> -Федерация Интернет-образования

<http://som.fsio.ru> - Сетевое объединение методистов

<http://rus.1september.ru> - Сайт газеты «Первое сентября. Русский язык»
(методические материалы)

<http://www.km-school.ru> - КМ-школа

<http://it-n.ru> -Сеть творческих учителей

<http://www/lib.ru> - Электронная библиотека

www.virlib.ru - Виртуальная библиотека

<http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования

<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.academic.ru> - словари и энциклопедии

Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

<http://www.ug.ru> Сайт Учительской газеты

<http://fsu-expert.ru> -портал по учебникам (Общественно-государственная экспертиза учебников)