

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Петропавловск-Камчатская школа № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
М.А. Дбелевич
Протокол № 1
от «29» августа 2016 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Д.П. Шевляков
«30» августа 2016 г.

«Утверждаю»
Директор КГОБУ «Петропавловск-
Камчатская школа № 1 для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
С.И. Кирпиченко
Приказ № 77
от «5» сентября 2016 г.



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
«Предметно – практическая деятельность, конструированию, ручному труду»
2 класс

Разработчик программы:
учитель начальной школы
А.М. Юманова
А.М.Юманова

Петропавловск-Камчатский,
2016

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

- 1. Пояснительная записка.....3**
- 2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки).**
- 3. Учебно-тематический план.....**
- 4. Календарно-тематическое планирование.....**
- 5.Содержание учебного материала.....**
- 6. Контроль усвоения знаний.....**
- 7. Критерии оценок по учебному предмету.....**
- 8. Список основной, дополнительной литературы.....**
- 9. Электронные образовательные ресурсы.....**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предметно – практической деятельности, конструированию, ручному труду для 2 «И» класса КГ ОБУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Международная Конвенция о правах ребёнка от 15.09.1990г.

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 02.03.2016);

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ред. от 28.12.2016г.

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной поддержке инвалидов в Российской Федерации», ред. от 05.12.2016г.

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с УО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.04.2014 г. за № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего, общего»;

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082.

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150-06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286 – 15),

утвержденного Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;

Государственная программа «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы».

Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю).

Содержание рабочей программы направлено на овладение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений Камчатского края, учебного плана школы по предметно – практической деятельности, конструированию, ручному труду на 2015-2016 учебный год.

Цель рабочей программы – развитие общетрудовых умений, приготовление детей к самостоятельному ведению быта, самостоятельной жизни в обществе, сообщение учащимся необходимых знаний и формирование практических умений и навыков по труду. Уроки по труду способствуют более успешной адаптации личности в обществе.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- обучение простейшим безорудийным приемам;
- развитие и коррекция познавательной деятельности и мелкой моторики рук.
- учить планировать свою работу, осознавать логическую последовательность определённых действий;

-воспитывать самостоятельность, целенаправленность и терпеливость, работоспособность, прививать интерес к обучению, воспитание положительных качеств личности и уважения к людям труда.

Концепция рабочей программы: способность применять полученные знания по предметам для приобретения профессии; способность культурно вести себя в обществе и различных житейских ситуациях.

Краткое описание особых образовательных потребностей учащихся: постоянное повторение изученного материала сочетается с пропедевтикой новых знаний.

Формы, методы, технологии обучения:

- словесные (объяснение, рассказ);
- наглядные (демонстрация, наблюдение);
- практические (работа с книгой, игра, упражнение, практическая работа, самостоятельная работа)

Средства проверки и оценки результата: самостоятельные работы, практические работы.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 3 года. Внесение изменений - ежегодно без изменения всей программы. Фиксация изменений в специальном листе.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предполагается то, что учащиеся будут уметь:

- выслушать и повторить за учителем анализ изделия;
- участвовать в коллективном анализе образца изделия по вопросам учителя;
- сравнивать образец изделия с натуральным объектом по вопросам учителя;
- пооперационно выполнять работу по словесной инструкции учителя с показом приемов изготовления;
- отвечать на вопросы учителя полными предложениями, что из чего сделано;
- оценивать свое изделие (аккуратное, красивое, похоже на образец и т.д.);
- пространственно ориентироваться при выполнении плоскостных и объёмных изделий с помощью учителя;
- аккуратно выполнять изделие.

Предполагается то, что учащиеся будут знать:

- инструменты;
- правила работы на уроках труда;
- как работать с пластилином, бумагой.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Вид занятий	Количество часов (всего)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Предметно-манипулятивные действия	22	13	6	1	1
2	Дидактические игры.	17	4	2	7	4
3	Деятельность с разборными игрушками.	13	2	1	7	3
4	Элементарное конструирование.	16	3	2	5	6
5	Работа с мозаикой.	15	3	2	6	4
6	Лепка.	20	4	6	6	4
7	Работа с бумагой.	17	3	6	4	4
8	Работа с нитками.	17	2	4	5	7
	Итого	136	34	29	41	33

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ПРЕДМЕТНО –
ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КОНСТРУИРОВАНИЕ, РУЧНОЙ ТРУД»
НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ урока	Дата		Тема	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
1	01.09		<i>Предметно – манипулятивные действия (13 ч.)</i>	Представление о предмете и цвете.	Работа у доски, дидактическая игра.	Текущий	Таблицы «Цвет», «Форма».
			Повторение материала за 1 класс				
2	02.09		Выбор предметов разных цветов по образцу	Образец. Цвет.	Работа у доски. Дидактическая игра.	Текущий	Таблица «Цвет». Предметные картинки разных цветов.
3	06.09						
4	07.09		Группировка предметов по цвету.	Группировка. Цвет.	Работа у доски, на рабочем месте. Дидактическая игра.	Текущий	Таблица «Цвет». Предметные картинки разных цветов.
5	08.09						
6	09.09		Раскладывание предметов двух сходных цветов.	Цвет.	Работа у доски, на рабочем месте. Дидактическая игра.	Текущий	Таблица «Цвет». Предметные картинки разных цветов.
7	13.09						
8	14.09		Выбор по образцу предметов одной формы.	Форма.	Работа у доски. Дидактическая игра.	Текущий	Таблица «Форма». Предметные картинки.
9	15.09						
10	16.09		Группировка предметов по форме.	Форма.	Работа у доски. Дидактическая игра.	Текущий	Таблица «Форма». Предметные картинки.
11	20.09						
12	21.09		Подбор и группировка	Величина.	Работа у доски. Дидактическая игра.	Текущий	Таблица «Величина».
13							

	22.09		одинаковых по величине предметов.				Предметные картинки.
14	23.09		Дидактические игры (4 ч.) Дидактическая игра «Подбери по цвету».	Форма. Величина.	Работа у доски, в тетради. Дидактическая игра.	Текущий	Предметные картинки. Тетради с заданиями. Карандаши.
15	27.09		Дидактическая игра «Разложи в ряд».	Форма. Величина. Цвет	Работа у доски, в тетради. Дидактическая игра.	Текущий	Предметные картинки. Тетради с заданиями. Карандаши.
16	28.09		Дидактическая игра «Геометрическое лото».	Форма. Величина. Цвет. Геометрические фигуры.	Работа у доски, в тетради. Дидактическая игра.	Текущий	Предметные картинки. Тетради с заданиями. Карандаши.
17	29.09		Дидактическая игра «Что лишнее».	Признак предмета. Цвет	Работа у доски, в тетради. Дидактическая игра.	Текущий	Предметные картинки. Тетради с заданиями. Карандаши.
18 19 20	30.09 04.10 05.10		Элементарное конструирование (3 ч.) Складывание разрезных картинок.	Разрезные картинки.	Работа на рабочем месте	Текущий	Разрезные предметные картинки.
21 22 23	06.10 07.10 11.10		Работа с мозаикой (3 ч.) Выкладывание по показу и образцу геометрических фигур.	Квадрат, треугольник, прямоугольник. Размер. Цвет.	Работа с мозаикой.	Текущий	Мозаика. Геометрические фигуры. Образец.
24	12.10		Ручной труд (9 ч.) Правила работы на уроках труда.	Правила работы на уроках.	Беседа. Работа с учебником «Ручной труд».	Текущий	Учебник по ручному труду.

25	13.10		Работа с пластилином.	Пластилин. Свойства. Инструменты.	Беседа. Работа с учебником.	Текущий	Учебник по ручному труду.
26	14.10		Овощи. Помидор. Огурец.	Овощи. Приёмы.	Беседа. Лепка.	Текущий	Образец. Пластилин. Инструменты. Предметные картинки.
27	18.10		Фрукты. Яблоко. Груша.	Фрукты. Приёмы.	Беседа. Лепка.	Текущий	Образец. Пластилин. Инструменты. Предметные картинки.
28	19.10		Работа с бумагой	Бумага. Виды. Форма.	Беседа. Работа с учебником.	Текущий	Учебник по ручному труду.
29	20.10		Овощи. Помидор. Огурец.	Овощи. Приёмы.	Беседа. Аппликация.	Текущий	Образец. Материалы. Инструменты. Предметные картинки.
30	21.10		Фрукты. Яблоко. Груша.	Фрукты. Приёмы.	Беседа. Аппликация.	Текущий	Образец. Материалы. Инструменты. Предметные картинки.
31	25.10		Работа с нитками.	Нитки. Свойства. Цвет.	Беседа. Работа с учебником.	Текущий	Учебник по ручному труду.
32	26.10		Наматывание ниток на картонку.	Нитки. Цвет. Способы.	Беседа. Работа с учебником. Работа с нитками.	Текущий.	Учебник. Образец. Игрушки из картона. Нитки.
33 34	27.10		<i>Деятельность с разборными игрушками (3 ч.)</i>	Величина. Цвет. Принцип.	Беседа. Работа у доски. Работа с пирамидой.	Текущий	Предметная картинка. Образец. Пирамидки. Таблица «Цвет».
	28.10		Собирание пирамиды из 8 колец.				

35	08.11		Собирание пирамиды из 10 колец.	Величина. Цвет. Принцип.	Беседа. Работа у доски. Работа с пирамидой.	Текущий	Предметная картинка. Образец. Пирамидки. Таблица «Цвет».
36 37	09.11 10.11		<i>Предметно – манипулятивные действия (бч.)</i> Выбор предметов одного цвета из 4-8 предметов.	Цвет.	Беседа. Работа у доски.	Текущий.	Предметные картинки. Образец. Таблица «Цвет».
38 39	11.11 15.11		Выбор и группировка плоскостных геометрических фигур.	Форма. Геометрические фигуры. Группировка.	Беседа. Работа у доски. Работа за партами.	Текущий	Геометрические фигуры. Таблица «Форма». Раздаточный материал.
40 41	16.11 17.11		Подбор и группировка одинаковых по величине предметов.	Величина.	Работа у доски. Дидактическая игра.	Текущий	Таблица «Величина». Предметные картинки.
42 43	18.11 22.11		<i>Дидактические игры (2 ч.)</i> Дидактическая игра «Что лишнее». Дидактическая игра «Картинное лото».	Цвет. Форма. Величина.	Работа у доски, беседа.	Текущий	Предметные картинки. Тетради с заданиями. Карандаши.
44 45	23.11 24.11		<i>Элементарное конструирование (2 ч.)</i> Складывание букв из счетных палочек.	Счетные палочки. Пройденные буквы.	Работа у доски. Работа за партами.	Текущий	Счетные палочки. Наглядное пособие букв.
46 47	25.11 29.11		<i>Работа с мозаикой (2ч.)</i> Выкладывание узоров с	Узор. Цвет. Последовательность.	Работа у доски и за партами.	Текущий	Мозаика. Таблицы «Цвет», «Узор».

			соблюдением цвета.				
48	30.11		<i>Ручной труд (9 ч.)</i>	Правила. Пластилин. Свойства. Цвет. Инструменты.	Работа у доски. Работа с учебником.	Текущий	Учебник по ручному труду.
			Правила работы на уроках труда. Работа с пластилином.				
49	01.12		Домик.	Форма. Цвет. Величина. Приёмы.	Беседа. Работа по учебнику. Лепка домика.	Текущий	Учебник. Предметные картинки. Образец.
50	02.12		Пирамидка.	Форма. Цвет. Величина. Приёмы. Техника.	Беседа. Работа по учебнику. Лепка пирамидки.	Текущий	Учебник. Предметные картинки. Образец. Материалы.
51	06.12		Грибочки.	Форма. Цвет. Величина. Приёмы. Техника.	Беседа. Работа по учебнику. Лепка грибов.	Текущий	Учебник. Предметные картинки. Образец. Материалы.
52	07.12		Деревце.	Форма. Цвет. Величина. Приёмы. Техника.	Беседа. Работа по учебнику. Лепка деревя.	Текущий	Учебник. Предметные картинки. Образец. Материалы.
53	08.12		Ёлочка.	Форма. Цвет. Величина. Приёмы. Техника.	Беседа. Работа по учебнику. Лепка ёлочки.	Текущий	Учебник. Предметные картинки. Образец. Материалы.
54	09.12		Работа с бумагой. Правила на уроках.	Бумага. Виды. Форма. Правила.	Беседа. Работа с учебником.	Текущий	Учебник по ручному труду.
55	13.12		Снеговик.	Времена года. Зимние забавы. Приём аппликации «обрывание».	Работа по учебнику. Беседа. Аппликация изделия.	Текущий	Образец. Предметные картинки. Учебник. Материалы.

56	14.12		Пирамидка.	Форма. Цвет. Величина. Последовательность.	Беседа. Аппликация пирамидки.	Текущий	Предметные картинки. Образец. Материалы.
57	15.12		Флажки.	Цвет. Форма. Приёмы работы. Последовательность.	Беседа. Аппликация флажков. Работа с учебником.	Текущий	Предметные картинки. Образец. Учебник. Материалы.
58	16.12		Ёлочка.	Форма. Цвет. Величина. Приёмы. Техника. Последовательность.	Беседа. Работа по учебнику. Аппликация ёлочки.	Текущий	Учебник. Предметные картинки. Образец. Материалы.
59	20.12		Ёлочные игрушки.	Игрушки. Форма. Цвет. Назначение. Изготовление.	Беседа. Дидактическая игра. Аппликация игрушек.	Текущий	Предметные картинки. Образец. Материалы.
60	21.12		Работа с нитками.	Нитки. Свойства. Цвет.	Работа с учебником. Работа у доски. Беседа.	Текущий	Нитки. Учебник.
61 62 63	22.12 23.12 27.12		Наматывание ниток на картонные игрушки.	Нитки. Картонные игрушки. Цвет.	Работа с учебником. Беседа. Наматывание ниток на игрушки.	Текущий	Картонные игрушки. Образец. Учебник.

64	11.01		<i>Предметно – манипулятивные действия (1 ч.)</i>	Форма. Цвет. Величина.	Работа у доски, дидактическая игра.	Текущий	Таблицы «Цвет», «Форма», «Величина».
			Группировка предметов по форме, цвету, величине.				
65	12.01		<i>Дидактические игры (7 ч.)</i>	Форма.	Работа у доски, в тетради. Дидактическая игра.	Текущий	Предметные картинки. Тетради с заданиями. Карандаши.
			Найди предмет указанной формы.				
66	13.01		Из каких фигур состоит машина.	Форма.	Работа у доски, в тетради. Дидактическая игра.	Текущий	Предметные картинки. Тетради с заданиями. Карандаши.
67	17.01		Какая фигура лишняя.	Форма.	Работа у доски, в тетради. Дидактическая игра.	Текущий	Предметные картинки. Тетради с заданиями. Карандаши.
68	18.01		Сравни предметы по высоте.	Величина.	Работа у доски, в тетради. Дидактическая игра.	Текущий	Предметные картинки. Тетради с заданиями. Карандаши.
69	19.01		Палочки в ряд.	Величина.	Работа у доски, в тетради. Дидактическая игра.	Текущий	Предметные картинки. Тетради с заданиями. Карандаши.

70	20.01		Разноцветные кружки.	Цвет.	Работа у доски, в тетради. Дидактическая игра.	Текущий	Предметные картинки. Тетради с заданиями. Карандаши.
71	24.01		Неразлучные друзья.	Цвет.	Работа у доски, в тетради. Дидактическая игра.	Текущий	Предметные картинки. Тетради с заданиями. Карандаши.
72	25.01		<i>Элементарное конструирование (5 ч.)</i> Выкладывание форм разной величины	Величина.	Работа на рабочем месте.	Текущий	Формы разной величины. Образец.
73	26.01		Выкладывание форм разного цвета	Цвет.	Работа на рабочем месте.	Текущий	Формы разных цветов. Образец.
74	27.01		Рельсы для трамвая.	Транспорт. Цвет.	Работа на рабочем месте.	Текущий	Образец.
75	31.01		Поезда.	Транспорт. Цвет.	Работа на рабочем месте.	Текущий	Образец.
76	01.02		Изученные буквы.	Звук. Буква.	Складывание из палочек букв.	Текущий	Образец. Изученные буквы.
77	03.02		<i>Работа с мозаикой (6 ч.)</i>	Цвет. Расположение.	Работа с мозаикой.	Текущий	Мозаика. Геометрические фигуры. Образец.
78	07.02	Выкладывание узоров по показу и образцу.					
79	08.02						
80	09.02		Дом с крышей и трубой.	Цвет. Форма. Последовательность.	Работа с мозаикой.	Текущий	Мозаика. Образец.

81	10.02		Цветок на стебле.	Цвет. Последовательность.	Работа с мозаикой.	Текущий	Мозаика. Образец.
82	14.02		Букет.	Цвет.	Работа с мозаикой.	Текущий	Мозаика. Образец.
83	15.02		<i>Ручной труд (15 ч.)</i>	Правила работы на уроках.	Беседа. Работа с учебником «Ручной труд».	Текущий	Учебник по ручному труду.
			Правила работы на уроках труда.				
84	16.02		Работа с пластилином. Изученные буквы.	Звук. Буква. Приёмы.	Беседа. Работа с учебником. Лепка птичек.	Текущий	Учебник по ручному труду. Материалы.
85	17.02						
86	21.02						
87	22.02						
88	24.02		Мы слепили снеговиков.	Приёмы. Форма. Величина.	Беседа. Лепка.	Текущий	Образец. Пластилин. Инструменты. Предметные картинки.
89	28.02		Работа с бумагой. Автобус.	Транспорт. Приёмы. Последовательность.	Аппликация.	Текущий	Образец. Материалы. Предметные картинки.
90	01.03		Гусеница.	Приёмы. Последовательность. Цвет.	Беседа. Работа с учебником. Аппликация.	Текущий	Учебник по ручному труду. Образец. Материалы.
91	02.03		Снеговик.	Приёмы. Последовательность. Цвет.	Беседа. Аппликация.	Текущий	Образец. Материалы. Учебник.
92	03.03		Открытка маме.	Приёмы. Последовательность.	Беседа. Аппликация.	Текущий	Образец. Материалы. Предметные картинки.
93	07.03		Работа с нитками. Бабочка.	Нитки. Свойства. Цвет.	Беседа. Работа с учебником. Работа с нитками.	Текущий	Учебник по ручному труду. Образец.
94	09.03		Наматывание ниток				

95	10.03		в клубок.				
96	14.03			Нитки. Цвет. Способы.	Работа с нитками.	Текущий.	Учебник. Образец. Игрушки из картона.
97	15.03		Кисточка.	Нитки. Цвет. Способы.	Работа с нитками.	Текущий.	Учебник. Образец. Игрушки из картона.
98	16.03		<i>Деятельность с разборными игрушками (6 ч.)</i>	Величина. Цвет. Принцип.	Беседа. Работа у доски. Работа с пирамидой.	Текущий	Предметная картинка. Образец. Пирамидки. Таблица «Цвет».
99	17.03	Собирание пирамиды 8 – 10 колец					
100	21.03						
101	22.03		Складывание матрешек.	Величина. Последовательность.	Работа с матрешками.	Текущий	Матрешки. Образец.
102	23.03						
103	24.03						
			<i>Деятельность с разборными игрушками (4 ч.)</i>	Величина. Цвет. Принцип.	Беседа. Работа у доски. Работа с пирамидой.	Текущий	Предметная картинка. Образец. Пирамидки. Таблица «Цвет».
104	04.04	Собирание пирамиды.					
105	05.04						
106	06.04		Складывание матрешек.	Величина. Последовательность.	Работа с матрешками.	Текущий	Матрешки. Образец.
107	07.04						
			<i>Предметно – манипулятивные действия (1 ч.)</i>	Цвет.	Беседа. Работа у доски.	Текущий.	Предметные картинки. Образец. Таблица «Цвет».
108	11.04	Выбор и группировка плоскостных геометрических фигур.					
			<i>Дидактические игры (4 ч.)</i>				

109	12.04		«Какая фигура лишняя»	Цвет. Форма. Величина.	Работа у доски, беседа. Работа на рабочих местах.	Текущий	Предметные картинки. Тетради с заданиями. Карандаши.
110	13.04	«Зрительный диктант»					
111	14.04	«Самая длинная, самая короткая»					
112	18.04	«Какого цвета не стало»					
113	19.04		<i>Элементарное конструирование (6 ч.)</i>	Пройденные буквы и цифры.	Работа у доски. Работа за партами.	Текущий	Счетные палочки. Наглядное пособие букв и цифр.
114	20.04		Складывание букв и цифр из счетных палочек.				
115	21.04						
116	25.04						
117	26.04						
118	27.04						
119	28.04		<i>Работа с мозаикой (4ч.)</i>	Узор. Цвет. Последовательность.	Работа у доски и за партами.	Текущий	Мозаика. Таблицы «Цвет», «Узор».
120	02.05		Составление свободного узора по замыслу детей.				
121	03.05						
122	04.05						
123	05.05		<i>Ручной труд (14 ч.)</i>	Звук. Буква. Число. Цифра. Приёмы.	Беседа. Работа с учебником. Лепка цифр и букв.	Текущий	Материалы. Наглядное пособие букв и цифр. Образец.
124	10.05		Работа с пластилином. Изученные буквы, цифры				
125	11.05						
126	12.05						
127	16.05		Работа с бумагой. «Украшение платочка».	Цвет. Узор.	Беседа. Аппликация.	Текущий	Образец. Предметные картинки.
128	17.05		«Неваляшка»	Цвет. Форма. Приёмы. Последовательность.	Беседа. Аппликация.	Текущий	Образец. Предметные картинки.
129	18.05		«Большой дом»	Цвет. Форма. Приёмы. Последовательность.	Беседа. Аппликация.	Текущий	Образец.

130	19.05		«Пирамидка»	Цвет. Форма. Приёмы. Последовательность.	Беседа. Аппликация.	Текущий	Образец. Предметные картинки.
131 132	23.05 24.05		Работа с нитками. Наматывание ниток в клубок.	Нитки. Цвет. Способы.	Работа с нитками.	Текущий.	Учебник. Образец. Игрушки из картона.
133 134 135 136	25.05 26.05 30.05		Наматывание ниток на картон.	Нитки. Свойства. Цвет.	Беседа. Работа с учебником. Работа с нитками.	Текущий	Учебник по ручному труду. Образец.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Предметно – практическая деятельность, конструирование, ручной труд.

Предметно-манипулятивные действия 22 часов

Повторение и закрепление всех умений, приобретенных в 1-м классе.

Выполнение по показу и самостоятельно по заданию следующих действий:

-открывание и закрывание коробок, флаконов с завинчивающимися крышками;
-нанизывание более мелких предметов с отверстиями (крупных бус на тонкий шнур, шпагат).

Цвет. Выбор по образцу и группировка предметов окрашенных не только в основные, но и в промежуточные цвета. Выбор предметов одного цвета из 4-8 предметов двух сходных цветов. Раскладывание предметов двух сходных цветов. Выбор по образцу и раскладывание 10-15 предметов различных цветов. Сопоставление предметов по цвету, близкое поднесение их друг к другу.

Форма. Выбор по образцу и инструкции предметов одной формы из 4-8 предметов двух сходных форм. Группировка по форме одноцветных предметов двух сходных форм. Выбор по образцу и группировка объемных предметов. Выбор по образцу и группировка плоскостных форм. Знать названия и самостоятельно называть формы: кубик, шарик, круг, квадрат, треугольник

Величина. Определение не контрастной разницы по величине между предметами путем наложения и приложения предметов. Подбор и группировка одинаковых по величине предметов. Различение величины предметов независимо от их формы.

Дидактические игры 17 часов.

Усложнение игр, содержащих дидактические задачи на различение и использование цвета, формы, величины предметов.

Деятельность с разборными игрушками 13 часов.

Собирание вкладных кубов. Складывание 3-5 местных матрешек.

Собирание по величине пирамиды из 8-10 колец, не теряя принципа подбора, соотнося кольца, незначительно различающиеся по величине путем наложения. Собирание пирамиды с более сложным принципом построения: пирамида с кольцами, имеющий разный диаметр верхней и нижней поверхности.

Элементарное конструирование 16 часов.

Складывание фигур из счетных палочек по показу, образцу и по словесной инструкции. Складывание разрезных картинок из 3-4 частей. Подбор и выкладывание из объемных плоскостных форм разного цвета и величины различных комбинаций при зрительном диктанте, учитывая форму, цвет и величину фигур. Постройки из детских наборов строительного материала, также по показу и образцу и по словесной инструкции.

Работа с мозаикой 15 часов.

Закрепление навыка правильной, аккуратной и точной работы с мозаикой (применяется та же пластмассовая мозаика, что и в 1-м классе). Закрепление умений, приобретенных в 1-м классе. Выкладывание прямых рядов. Выкладывание по показу и по образцу геометрических фигур различных размеров и цветов. Выкладывание узоров по показу и по образцу с соблюдением цвета и пространственных отношений деталей мозаики.

Лепка 20 часа

Закрепление навыков обращения с материалом и выполнение определенных правил при работе с ним, полученные в первом классе. Закрепление навыков: раскатывания прямыми и круговыми движениями между ладонями; сплющивание между ладонями. Приобретение новых навыков лепки. Отщипывание пальцами кусочков и скатывание мелких шариков. Сгибание столбиков с соединением концов. Защищивание краев формы кончиками пальцев. Вытягивание столбиков из короткого толстого цилиндра, округлять и заострение концов, образуя формы. Буквы: А, О, У, М, П, Н, Т, Р, Ш, Л, Х. Умение в лепке использовать правильное представление о величине, цвете и форме.

Работа с бумагой 17 часа.

Закрепление умений и навыков, полученных в 1-м классе. Умения и навыки работы с бумагой: сгибать и разгибать бумагу по прямым линиям произвольно; сгибать и разгибать лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны. Изготовление изделий без применения клея. Наклеивание готовых геометрических фигур в указанном порядке, выбирая по цвету (одноцветные) или по форме, чередуя фигуры по цвету или форме. Складывание и наклеивание фигур, состоящих из двух готовых частей.

Работа с нитками 17 часов.

Сортировка ниток по цвету. Упражнения в разрывании ниток разной длины и толщины. Наматывание на катушку, клубок, картон. Плетение косичек из толстых шнуров.

КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Процесс обучения постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нём педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов чтения являются знания, результатов обучения – умения, навыки и результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

Стартовый контроль в начале года. Он определяет исходный уровень обученности.

Текущий контроль в форме практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей.

Заключительный контроль.

Способы контроля знаний разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя, через: отметки за разные задания, демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений учеников, развитие его умений действовать.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
Дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями.	Ответ в основном соответствует требованиям, при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах.	При незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы.	Обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя.

СПИСОК ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

Программы обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р. Маллера, НИИД АПНРФ, М.: 2011г.

Дополнительная:

1. Кузнецова Л.А. Методическое руководство к учебнику «Ручной труд» для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
2. Программа Образование учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, С.-Пб.: 2011.
3. Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 1 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С.-Пб.: филиал изд-ва «Просвещение»,2011.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:

<http://www.edu.ru> -каталог образовательных интернет – ресурсов

<http://www.profile-edu.ru> –сайт по профильному обучению

<http://www.auditorium.ru> - Российское образование - сеть порталов

<http://school.edu.ru> - российский образовательный портал

<http://www/fio.ru> -Федерация Интернет-образования

<http://som.fsio.ru> - Сетевое объединение методистов

<http://rus.1september.ru> - Сайт газеты «Первое сентября. Русский язык» (методические материалы)

<http://www.km-school.ru> - КМ-школа

<http://it-n.ru> -Сеть творческих учителей

<http://www/lib.ru> - Электронная библиотека

www.virlib.ru - Виртуальная библиотека

<http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования

<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.academic.ru> - словари и энциклопедии

Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

<http://www.ug.ru> Сайт Учительской газеты

<http://fsu-expert.ru> -портал по учебникам (Общественно-государственная экспертиза учебников)