

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Петропавловск-Камчатская школа № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
М.А. Дубелевич
Протокол № 1
от «24» августа 2016 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
... *Д.П. Шевляков* ...
«30» августа 2016 г.

«Утверждаю»
Директор КГОБУ
«Петропавловск-Камчатская
школа № 1 для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
... *С.И. Кирпиченко* ...
Приказ № 44
от «5» сентября 2016 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
«Пение и ритмика»
3 класс

Разработчик программы:
учитель начальной школы

Е.Е. Тяпкина
Е.Е. Тяпкина

Петропавловск-Камчатский, 2016

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

- 1. Пояснительная записка.....3**
- 2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки).**
- 3. Учебно-тематический план.....**
- 4. Календарно-тематическое планирование.....**
- 5.Содержание учебного материала.....**
- 6. Контроль усвоения знаний.....**
- 7. Критерии оценок по учебному предмету.....**
- 8. Список основной, дополнительной литературы.....**
- 9. Электронные образовательные ресурсы.....**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по пению и ритмике для 3 класса КГБОУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 2) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Международная Конвенция о правах ребёнка от 15.09.1990г.

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 02.03.2016);

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ред. от 28.12.2016г.

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной поддержке инвалидов в Российской Федерации», ред. от 05.12.2016г.

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с УО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.04.2014 г. за № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего, общего»;

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082.

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150-06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286 – 15), утвержденного Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;

Государственная программа «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы».

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений Камчатского края, учебного плана школы по пению и ритмике на 2016-2017 учебный год.

Цель рабочей программы-укрепление здоровья; развитие основных физических и двигательных качеств и способностей средствами ритмики.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- формировать необходимые двигательных навыки, развитие музыкального слуха и чувство ритма;
- совершенствование жизненно-важных навыков и умений чувствовать и ощущать музыкальный ритм посредством обучения ритмическим движениям;
- развивать интерес к занятиям ритмикой, формам активного досуга, развивать координацию движения, эстетический вкус, художественно-творческие и танцевальные способности, фантазию, память, кругозор;

Концепция рабочей программы способный культурно вести себя в обществе и различных житейских ситуациях.

Краткое описание особых образовательных потребностей учащихся:

- потребность в обеспечении доступности учебного материала;

- развитие мотивации к учению и познавательных интересов;
- формирование социальной компетентности;
- коррекция и развитие психических процессов, речи, мелкой и крупной моторики;
- формирование учебных умений;
- необходимость в постоянном контроле и конкретной помощи со стороны взрослого;
- охранительный режим.

Формы, методы, технологии обучения:

словесные – рассказ, объяснение, беседа.

наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр.

практические – выполнение упражнений.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 3 года. Внесение изменений - ежегодно без изменения всей программы. Фиксация изменений в специальном лист.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ – 3 КЛАСС.

Учащиеся должны знать:

- *музыкальную форму (одночастную, двухчастную, трехчастную);
- *музыкальные инструменты и их звучание (виолончель, саксофон, балалайка

Учащиеся должны уметь:

- *сохранять при пении округлое звучание в верхнем регистре и мягкое звучание в нижнем регистре;
- *распределять дыхание при исполнении напевных песен с различными динамическими оттенками;
- *сохранять правильное формирование гласных при пении двух звуков на одном слогe;
- *воспроизводить хорошо знакомую песню путем беззвучного артикулирования в сопровождении инструмента.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№	Вид занятий	Количество часов (всего)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	«Музыка в жизни человека».	8	8			
2	«Музыка моего народа»	8		8		
3	«Элементы музыкальной речи».	11			11	
4	«Музыкальные коллективы»	8				8
	Итого	35	8	8	11	8

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА ПЕНИЕ И РИТМИКА НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Дата		Тема урока	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
1 2 3 4			Разучивание песни «Осень». Разучивание танцевальных движений	Понятие пространство	Выполнение упражнений	Фронтально - индивидуально	магнитофон, ноутбук, диски, флэш карта, сигнальные карточки, бубен. Муз. Кинека, сл Плакиды.
5 6 7 8			Разучивание песни «Скучай на лугу». Упражнения на ориентировку в пространстве.	Понятие русская пляска	Выполнение упражнений	Фронтально - индивидуально	Сигнальные карточки, магнитофон, ноутбук, диски, флэш карта. муз. Крылова.
9 10 11 12			Разучивание «На горе то калина». Музыкально – подвижная игра «Погремушки».	Сведения о правилах игры	Выполнение упражнений	Практический	Сигнальные карточки, магнитофон, ноутбук, диски, флэш карта, бубен

13 14 15			Разучивание песни «Забыл». Ритмико – гимнастические упражнения без предметов.	Понятие танец	Выполнение упражнений	Практический	Сигнальные карточки, магнитофон, ноутбук, диски, флэш карта, скакалки. Сл. Виеру, муз. Соколовой.
16 17			Слушание «Колыбельная». Ритмико – гимнастические упражнения без предметов.	Понятие танец. Слушание.	Выполнение упражнений	Практический	Сигнальные карточки, магнитофон, ноутбук, диски, флэш карта, скакалки.
18 19 20			Исполнение несложного рисунка на бубне. Разучивание песни «Кот Васька»	Понятие ритм	Выполнение упражнений	Ф Фронтальный	Магнитофон, диски, ноутбук, флэш карта, дудка, погремушка, барабан, бубен
21 22 23			Построение в колонну по два. Разучивание песни «Ёлочка»	Сведения о паре, колонне	Выполнение упражнений	Индивидуальный	Флажки, магнитофон, ноутбук, диски, флэш карта, сигнальные карточки, цветные флажки
24 25			Слушание «Дедушкин рассказ». Ритмико – гимнастические упражнения без предметов.	Сведения о гимнастике	Выполнение упражнений	Фронтальный, практический	Сигнальные карточки, магнитофон, ноутбук, диски, флэш карта, бубен
26 27			Ритмико – гимнастические упражнения без предметов.	Сведения о гимнастике	Выполнение упражнений	Фронтальный, практический	Сигнальные карточки, магнитофон, ноутбук, диски, флэш карта, бубен

28			Разучивание песни «Что за дерево такое»				
29 30 31			Разучивание танца «Танец Петрушек». Разучивание песни «Голубые санки»	Сведения о танце	Выполнение упражнений	Фронтальный	Бубен, сигнальные карточки, магнитофон, диски, обруч, ноутбук, флэш карта,
32 33 34			Музыкальная игра «Дети и медведь». Разучивание песни «Тень – тень»	Сведения о правилах игры	Выполнение упражнений	Практический	магнитофон, ноутбук, диски, флэш карта, бубен, кегли, шапочки для игры, барабан
35 36			Слушание «Гусята». Музыкальная игра «Дети и медведь».	Сведения о правилах игры	Выполнение упражнений	Практический	магнитофон, ноутбук, диски, флэш карта, бубен, кегли, шапочки для игры, барабан
37 38 39 40			Инсценировка песни «У тётушки Натальи». Музыкальная игра «Кошка и котята».	Понятие ритм	Выполнение упражнений	Фронтальный	магнитофон, ноутбук, диски, флэш карта, бубен, кегли, шапочки для игры, барабанные палочки.
41 42 43 44			Исполнение ритма на барабане. Разучивание песни «Самолёт»	Сведения о ритмике, пластике	Выполнение упражнений	Фронтальный	Флэш карта, ноутбук, диски, магнитофон, обручи, шапочки для игр

45 46			Перестроение из колонны в круг, парами. Разучивание песни «Мы запели песенку».	Понятие пространство, пара	Выполнение упражнений	Индивидуальный	Флэш карта, ноутбук, диски, магнитофон, обручи .
47 48			Слушание «Шарманка». Упражнения с музыкальными инструментами.	Музыкальные инструменты. Слушание.	Выполнение упражнений	Индивидуальный	Флэш карта, ноутбук, диски, магнитофон, обручи .
49 50 51			Ритмико – гимнастические упражнения с флажками. Разучивание песни «Песня о бабушке»	Понятие гимнастика	Выполнение упражнений	Индивидуальный	Флэш карта, ноутбук, диски, магнитофон, обручи .
52 53			Слушание «Клоуны». Ритмико – гимнастические упражнения с флажками.	Понятие гимнастика. Слушание.	Выполнение упражнений	Индивидуальный	Флэш карта, ноутбук, диски, магнитофон, обручи .
54 55 56			Упражнения с музыкальным инструментом металлофон. Разучивание песни «Зима прошла»	Сведения о металлофоне и гамме	Выполнение упражнений	Фронтальный	Магнитофон, ноутбук, диски, флэш карта, бубен, кегли, цветные кубики
57 58 59 60			Разучивание танца «Полька парами». Разучивание песни «Мишка с куклой пляшут полечку».	Сведения о ритме	Выполнение упражнений	Фронтальный	Магнитофон, ноутбук, диски, флэш карта, бубен, сигнальные карточки, барабан, дудка, барабанные палочки.

61 62 63			Музыкальная игра «Мыши и кот». Разучивание песни «На птицеферме»	Сведения о правилах игры, о музыкальных инструментах.	Выполнение упражнений	Индивидуальный	Магнитофон, ноутбук, диски, флэш карта, бубен, кегли, цветные кубики, шапочки для игры.
64 65			Слушание «Смелый наездник». Ритмико – гимнастические упражнения с обручем.	Сведения об упражнениях	Выполнение упражнений	Фронтальный	Магнитофон, ноутбук, диски, флэш карта, бубен, кегли, барабан, обручи
66 67 68			Ритмико – гимнастические упражнения с обручем. Разучивание песни «Весенний лес»	Сведения об упражнениях	Выполнение упражнений	Фронтальный	Магнитофон, ноутбук, диски, флэш карта, бубен, кегли, барабан, обручи
69 70			Повторение изученного за год	Сведения о правилах игры, о музыкальных инструментах.	Выполнение упражнений	Фронтальный	Магнитофон, ноутбук, диски, флэш карта, бубен, кегли, барабан, обручи

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Содержание программы по музыке и пению в 3 классе

Пение:

Закрепление певческих навыков и умений на материале, пройденном ранее и новом.

Развитие умения быстрой и спокойной смены дыхания при исполнении песен, не имеющих пауз.

Развитие умения распределять дыхание при исполнении напевных песен с различными динамическими оттенками (при усилении и ослаблении звука).

Развитие умения правильно формировать гласные при пении двух звуков на одном слоге.

Развитие умения контролировать слухом пение.

Развитие музыкального ритма, умения воспроизводить фразу или куплет хорошо знакомой песни путем беззвучной артикуляции в сопровождении инструмента.

Использование разнообразных музыкальных средств (темп, динамические оттенки) для работы над выразительностью исполнения песен.

Работа над чистотой интонирования и устойчивостью унисона.

Пение выученных песен ритмично и выразительно с сохранением строя и ансамбля.

Слушание музыки:

Развитие умения дифференцировать части музыкального произведения.

Развитие умения различать мелодию и сопровождение в песне и инструментальном произведении.

Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием: саксофон, виолончель, балалайка.

Закрепление навыков игры на ударно-шумовых инструментах, металлофоне.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПЕНИЯ:

1 четверть:

«Веселые путешественники» муз. А. Старокадамского, сл. С Михалкова

«Песенка крокодила Гены» муз. В. Шаинского, сл. А. Тимофеевского

«Первоклашка» муз. В. Шаинского, сл. Ю. Энтина.

2 четверть:

«Уж ты зимушка-зима» муз. Ан. Александров, сл. Т. Волгиной

«Новогодний хоровод» муз. А. Филиппенко, сл. Г. Бойко.

«Елка» муз. М. Раухвергера, сл. О. Высотской.

3 четверть:

«Свищет вьюга» муз. М. Парцхаладзе, сл. В. Викторова.

«Кабы не было зимы» муз. Е. Крылатова.

«Стой, кто идет!» муз. В. Соловьева-Седого, сл. С. Погорельцева.

«Бескозырка белая» муз. В. Шаинского, сл. З. Александровой.
«Голубой вагон» В. Шаинский, сл. Ю. Энтина.

4 четверть:

«О той весне» муз. и сл. П. Войновой.
«Будьте добры» муз. А. Фляковского, сл. А. Санина.
«Прекрасное далеко» муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Энтина.
«Колыбельная медведицы» муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Яковлева.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ СЛУШАНИЯ:

П. Чайковский «Сентябрь», «Вальс», «Марш».
Ф Шуберт «Аве Мария»
А. Даргомыжский Вариации на тему р.н.п. «Вниз по матушка по Волге»
Вариации «Светит месяц».
С. Рахманинов Третий фортепианный концерт (1 часть)
Р. Щедрин «Ночь», «Золотые рыбки», «Царь Горох» из балета «Конек-Горбунок»
Р.н.п. «Светит месяц», «Ах, вы сени», «Во поле береза стояла», «Тонкая рябина»
М. Мусоргский «Великий колокольный звон» из оперы «Б. Годунов»
С. Прокофьев фрагменты из кантаты «Александр Невский» «Вставайте, люди русские»
Д. Шостакович «Новороссийские куранты»
Р. Щедрин «Озорные частушки» - «Плясовые наигрыши»
Н.А. Римский – Корсаков «Колыбельная Волхвы» из оперы «Садко», «Колыбельная», «Проводы масленицы»
«Песня итальянских пионеров»
М. Глинка «Венецианская ночь», «Коробейники» вариации на р.н.п.
Опера «Снегурочка» фрагмент.
А. Дворжак «Юмореска».
А.П. Бородин. Квартет № 2, фрагмент из III части.
И. Дунаевский «Марш веселых ребят»
В. А. Моцарт «Вариации на тему французской песни», «Рондо в турецком стиле»
С. Рахманинов «Итальянская полька».
И. Бах «Сюита для флейты с оркестром»
К. Вебер «Хор охотников» из оперы «Волшебный стрелок».
Хор мальчиков-зайчиков из м\ф «Считалка»

КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Процесс обучения постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нём педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов чтения являются знания, результатов обучения – умения, навыки и результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

Стартовый контроль в начале года. Он определяет исходный уровень обученности.

Текущий контроль в форме практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей.

Заключительный контроль.

Способы контроля знаний разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя, через: отметки за разные задания, демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений учеников, развитие его умений действовать.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
-знание мелодической линии и текста песни; -чистое интонирование и ритмически точное исполнение; -выразительное исполнение.	-знание мелодической линии и текста песни; -в основном чистое интонирование, ритмически правильное; -пение недостаточно выразительное.	-допускаются отдельные неточности в исполнении мелодии и текста песни; -неуверенное и не вполне точное, иногда фальшивое исполнение, есть ритмические неточности; -пение невыразительное.	-исполнение неуверенное, фальшивое;

СПИСОК ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

Программы обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р. Маллера, НИИД АПНРФ, М.: 2011г.

Дополнительная:

1. Танцевально-игровая гимнастика для детей «Са-Фи- Данс». Санкт – Петербург «Детство – ПРЕСС» 2013г. Ж.Е.Фирилёва, Е.Г.Сайкина
2. Танцы, игры, упражнения для красивого движения. Ярославль Академия Холдинг 2011г. М.А.Воронина, М.А.Михайлова.
3. Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду. Москва «Школьная Пресса» 2014г. Т.И.Петрова, Е.Л.Сергеева, Е.С.Петрова.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ.

<http://www.edu.ru> -каталог образовательных интернет – ресурсов

<http://www.profile-edu.ru> –сайт по профильному обучению

<http://www.auditorium.ru> - Российское образование - сеть порталов

<http://school.edu.ru> - российский образовательный портал

<http://www/fio.ru> -Федерация Интернет-образования

<http://som.fsio.ru> - Сетевое объединение методистов

<http://rus.1september.ru> - Сайт газеты «Первое сентября. Русский язык»
(методические материалы)

<http://www.km-school.ru> - КМ-школа

<http://it-n.ru> -Сеть творческих учителей

<http://www/lib.ru> - Электронная библиотека

www.virlib.ru - Виртуальная библиотека

<http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования

<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.academic.ru> - словари и энциклопедии

Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

<http://www.ug.ru> Сайт Учительской газеты

<http://fsu-expert.ru> -портал по учебникам (Общественно-государственная экспертиза учебников)

