



**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Петропавловск-Камчатская школа № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 М.А. Дубелевич
Протокол № 1
от «29» августа 2016 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
 Д.П. Шевляков
«30» августа 2016 г.

«Утверждаю»
Директор КГОБУ
«Петропавловск-Камчатская
школа № 1 для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»
 С.И. Кирпиченко
Приказ № 44
от «5» сентября 2016 г.



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
«Пение и ритмика»
2 класс

Разработчик программы:
учитель начальной школы

А.М. Юманова

Петропавловск-Камчатский,
2016

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

- 1. Пояснительная записка.....3**
- 2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки).**
- 3. Учебно-тематический план.....**
- 4. Календарно-тематическое планирование.....**
- 5.Содержание учебного материала.....**
- 6. Контроль усвоения знаний.....**
- 7. Критерии оценок по учебному предмету.....**
- 8. Список основной, дополнительной литературы.....**
- 9. Электронные образовательные ресурсы.....**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Пение и ритмика» для 2-и класса КГБОУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Международная Конвенция о правах ребёнка от 15.09.1990г.

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 02.03.2016);

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ред. от 28.12.2016г.

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной поддержке инвалидов в Российской Федерации», ред. от 05.12.2016г.

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с УО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.04.2014 г. за № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего, общего»;

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082.

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150-06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286 – 15),

утвержденного Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;

Государственная программа «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы».

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений Камчатского края, учебного плана школы по пению и ритмике на 2016-2017 учебный год.

Цель рабочей программы-укрепление здоровья; развитие основных физических и двигательных качеств и способностей средствами ритмики.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- формировать необходимые двигательных навыки, развитие музыкального слуха и чувство ритма;
- совершенствование жизненно-важных навыков и умений чувствовать и ощущать музыкальный ритм посредством обучения ритмическим движениям;
- развивать интерес к занятиям ритмикой, формам активного досуга, развивать координацию движения, эстетический вкус, художественно-творческие и танцевальные способности, фантазию, память, кругозор;

Концепция рабочей программы способный культурно вести себя в обществе и различных житейских ситуациях.

Краткое описание особых образовательных потребностей учащихся:

- потребность в обеспечении доступности учебного материала;
- развитие мотивации к учению и познавательных интересов;
- формирование социальной компетентности;
- коррекция и развитие психических процессов, речи, мелкой и крупной моторики;
- формирование учебных умений;
- необходимость в постоянном контроле и конкретной помощи со стороны взрослого;
- охранительный режим.

Формы, методы, технологии обучения:

словесные – рассказ, объяснение, беседа.

наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр.

практические – выполнение упражнений.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 1 год. Внесение изменений - ежегодно без изменения всей программы. Фиксация изменений в специальном лист.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предполагается то, что учащиеся будут уметь:

- уметь двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки (марш – пляска);
- ходить и бегать под музыку, двигаться по кругу, взявшись за руки;
- выполнять простейшие танцевальные движения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Вид занятий	Количество часов (всего)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
		2-и класс				
1	Упражнения на ориентировку в пространстве	11	5	3	4	
2	Упражнения с детскими музыкальными инструментами	8		2	3	5
3	Игры под музыку	10	4	2		4
4	Ритмико-гимнастические упражнения	20	4	4	10	2
5	Танцы и пляски	12	4	4		4
6	Ритмические упражнения	4			4	
	Итого	68	17	15	21	15

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА
«ПЕНИЕ И РИТМИКА»
НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ урока	Дата		Тема урока	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
1 2 3 4	02.09 05.09 09.09 12.09		Разучивание песни «Осень». Разучивание танцевальных движений.	Танцевальные движения	Выполнение упражнений	Фронтально - индивидуально	Магнитофон, ноутбук, диски, флэш карта, шахматная доска, сигнальные карточки, бубен.
5 6 7 8	16.09 19.09 23.09 26.09		Разучивание песни «Падают листья». Упражнения на ориентировку в пространстве.	Понятие пространство	Выполнение упражнений	Фронтально - индивидуально	Сигнальные карточки, магнитофон, ноутбук, диски, флэш карта
9 10 11 12	30.09 03.10 07.10 10.10		Разучивание песни «Хоровод». Ритмико - гимнастические упражнения без предметов.	Понятие ритмическая гимнастика	Выполнение упражнений	Практический	Сигнальные карточки, магнитофон, ноутбук, диски, флэш карта, бубен.
13 14 15 16	14.10 17.10 21.10 24.10		Разучивание песни «Веселы музыкант». Музыкальная игра «Игра с погремушками»	Сведения о правилах игры, о матрёшке	Выполнение упражнений	Практический	Сигнальные карточки, магнитофон, ноутбук, диски, флэш карта, скакалки.
17 18 19 20	28.10 07.11 11.11 14.11		Разучивание песни «Песенка про лесенку». Упражнения на ориентировку.	По Понятие ориентировка	Выполнение упражнений.	Ф Фронтальный	Магнитофон, диски, ноутбук, флэш карта, дудка, погремушка, барабан, бубен

21 22 23 24	18.11 21.11 25.11 28.11		Разучивание песни «Ёлочка». Ритмико – гимнастическая гимнастика с флажками.	Сведения об упражнениях	Выполнение упражнений	Индивидуальный	Флажки, магнитофон, ноутбук, диски, флэш карта, сигнальные карточки, цветные флажки
25 26	02.12 05.12		Разучивание песни «Новый год». Разучивание танца «Покружились, поклонились».	Сведения о понятии танец	Выполнение упражнений	Фронтальный, практический	Сигнальные карточки, магнитофон, ноутбук, диски, флэш карта, бубен
27 28	09.12 12.12		Разучивание песни «Дед Мороз». Разучивание танца «Покружились, поклонились».	Сведения о понятии танец	Выполнение упражнений	Фронтальный, практический	Сигнальные карточки, магнитофон, ноутбук, диски, флэш карта, бубен
29 30	16.12 19.12		Слушание «Дед Мороз». Музыкальная игра «Матрёшка»	Сведения о правилах игры	Выполнение упражнений	Фронтальный	Бубен, сигнальные карточки, магнитофон, диски, обруч, ноутбук, флэш карта,
31 32	23.12 26.12		Разучивание песни «Часы». Ритмико – гимнастическая гимнастика с флажками.	Сведения об упражнениях	Выполнение упражнений	Индивидуальный	Флажки, магнитофон, ноутбук, диски, флэш карта, сигнальные карточки, цветные флажки
33 34 35 36	13.01 16.01 20.01 23.01		Инсценировка песни «Если нравится тебе». Слушание «Медвежата».	Сведения о правилах игры	Выполнение упражнений	Практический	Магнитофон, ноутбук, диски, флэш карта, бубен, кегли, шапочки для игры, барабан
37 38 39 40	27.01 30.01 03.02 06.02		Разучивание песни «Сегодня мамин праздник». Ритмические упражнения.	Понятие ритм	Выполнение упражнений	Фронтальный	Магнитофон, ноутбук, диски, флэш карта, бубен, кегли, шапочки для игры, барабанные палочки
41 42 43	10.02 13.02 17.02		Разучивание песни «Вот какая бабушка». Ритмико-гимнастические упражнения без предметов.	Сведения о ритмике, пластике	Выполнение упражнений	Фронтальный	Флэш карта, ноутбук, диски, магнитофон, обручи, шапочки для игр

44 45 46 47	20.02 24.02 27.02 03.03		Разучивание песни «Козел и коза». Упражнения на ориентировку.	Понятие пространство	Выполнение упражнений	Индивидуальный	Флэш карта, ноутбук, диски, магнитофон, обручи.
48 49	06.03 10.03		Слушание «Воробьишки». Ритмико – гимнастические упражнения со шнурками	Понятие гимнастика	Выполнение упражнений	Индивидуальный	Флэш карта, ноутбук, диски, магнитофон, обручи.
50 51 52 53	13.03 17.03 20.03 24.03		Разучивание песни «Греет солнышко». Ритмико - гимнастические упражнения без предметов.	Ритмические упражнения	Выполнение упражнений	Фронтальный	магнитофон, ноутбук, диски, флэш карта, бубен, кегли, цветные кубики
54 55	03.04 07.04		Слушание «Колыбельная». Ритмические упражнения с предметами.	Сведения о ритме	Выполнение упражнений	Фронтальный	магнитофон, ноутбук, диски, флэш карта, бубен, сигнальные карточки, барабан, дудка, барабанные палочки
56 57 58 59	10.04 14.04 17.04 21.04		Разучивание песни «Как у наших у ворот». Музыкально – подвижная игра «Нам не страшен серый волк»»	Сведения о правилах игры	Выполнение упражнений	Индивидуальный	магнитофон, ноутбук, диски, флэш карта, бубен, кегли, цветные кубики, обруч
60 61 62 63	24.04 28.04 05.05 08.05		Разучивание песни «Мы запели песенку». Разучивание танца «Барбарики».	Понятие танец	Выполнение упражнений	Фронтальный	магнитофон, ноутбук, диски, флэш карта, бубен, кегли, барабан.
64 65	12.05 15.05		Слушание «Петушок». Музыкально - подвижные игры.	Сведения о правилах игры	Выполнение упражнений	Индивидуальный	магнитофон, ноутбук, диски, флэш карта, бубен, кегли, цветные кубики, обруч

66	19.05		Разучивание песни «Весенний лес». Ритмико – гимнастические упражнения с предметами.	Сведения об упражнениях	Выполнение упражнений	Фронтальный	магнитофон, ноутбук, диски, флэш карта, бубен, кегли, барабан, обручи
67	22.05						
68	26.05						
69	29.05		Повторение изученного за год	Сведения о правилах игры, о музыкальных инструментах.	Выполнение упражнений	Фронтальный	магнитофон, ноутбук, диски, флэшкарта, бубен, кегли, барабан, обручи

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Упражнения на ориентировку в пространстве- 11 часов

Упражнения на ориентировку в пространстве: ходьба и бег с высоким подниманием колен. Упражнения на ориентировку: ходьба, вперёд, назад, вправо, влево. Упражнения на ориентировку: выполнение простых движений во время ходьбы.

2. Упражнения с детскими музыкальными инструментами – 8 часов

Ритмические упражнения: отстукивание простых ритмов палочками, бубном.

Ритмическое упражнение (палочки) с проговариванием попевки «Тара -ра»

3. Игры под музыку – 10 часов

Музыкальная игра «Игра с матрёшками». Музыкально – подвижная игра «Ехали - ехали». Инсценировка песни «Если нравится тебе». Музыкально – подвижная игра «Нам не страшен серый волк»».

4. Ритмико – гимнастические упражнения - 20 часов

Ритмико – гимнастические упражнения без предметов. Ритмико – гимнастическая упражнения с флажками. Ритмико – гимнастические упражнения со шнурками.

5. Танцы и пляски –12 часов

Разучивание танца «Покружились, поклонились». Разучивание танца «Хоровод». Разучивание танца «Барбарики».

6.Ритмические упражнения– 4 часа.

Учить отбивать ритм барабанными палочками, на бубне.

Каждый урок. Учить петь голосом, правильно дышать. Учить сохранять указанный темп песни, точнее выполнять ритмический рисунок, по возможности правильно передавать мелодию. Воспитывать интерес и любовь к музыке.

КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Процесс обучения постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нём педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов чтения являются знания, результатов обучения – умения, навыки и результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

Стартовый контроль в начале года. Он определяет исходный уровень обученности.

Текущий контроль в форме практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей.

Заключительный контроль.

Способы контроля знаний разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя, через: отметки за разные задания, демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений учеников, развитие его умений действовать.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
Дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями.	Ответ в основном соответствует требованиям, при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах.	При незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы.	Обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя.

СПИСОК ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

Программы обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р. Маллера, НИИД АПНРФ, М.: 2011г.

Дополнительная:

1. Танцевально-игровая гимнастика для детей «Са-Фи- Данс». Санкт – Петербург «Детство – ПРЕСС» 2013г. Ж.Е.Фирилёва, Е.Г.Сайкина
2. Танцы, игры, упражнения для красивого движения. Ярославль Академия Холдинг 2011г. М.А.Воронина, М.А.Михайлова.
3. Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду. Москва «Школьная Пресса» 2014г. Т.И.Петрова, Е.Л.Сергеева, Е.С.Петрова.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:

<http://www.edu.ru> -каталог образовательных интернет – ресурсов
<http://www.profile-edu.ru> –сайт по профильному обучению
<http://www.auditorium.ru> - Российское образование - сеть порталов
<http://school.edu.ru> - российский образовательный портал
<http://www/fio.ru> -Федерация Интернет-образования
<http://som.fsio.ru> - Сетевое объединение методистов
<http://rus.1september.ru> - Сайт газеты «Первое сентября. Русский язык» (методические материалы)
<http://www.km-school.ru> - КМ-школа
<http://it-n.ru> -Сеть творческих учителей
<http://www/lib.ru> - Электронная библиотека
www.virlib.ru - Виртуальная библиотека
<http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования
<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://www.academic.ru> - словари и энциклопедии
Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»
<http://www.ug.ru> Сайт Учительской газеты
<http://fsu-expert.ru> -портал по учебникам (Общественно-государственная экспертиза учебников)