



**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Петропавловск-Камчатская школа № 1  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
 /И.Г. Станкевич/  
Протокол № 1  
от «29» 08 2016 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
 О.П. Часовникова/  
«30» 08 2016 г.


«Утверждаю»  
Директор КГОБУ  
«Петропавловск-Камчатская  
школа № 1 для  
обучающихся с  
ограниченными  
возможностями здоровья»  
 С.И. Кирпиченко  
Приказ № 11  
от «5» сентября 2016 г.



**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА,**

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной  
программы для обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
«Обществоведение»  
10 класс.

Разработчик программы:  
Герасимова Анастасия Николаевна,  
учитель истории и обществоведения

  
\_\_\_\_\_

Петропавловск-Камчатский  
2016 г.

## СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

<b>№.</b>	<b>Название раздела</b>	<b>с.</b>
1.	Пояснительная записка	3
2.	Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки)	6
3.	Учебно-тематический план	7
4.	Календарно-тематическое планирование	8
5.	Содержание учебного материала	13
6.	Контроль усвоения знаний	17
7.	Критерии оценок по учебному предмету	18
8.	Список основной, дополнительной литературы	20
9.	Электронные образовательные ресурсы	21

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществоведению для 10 класса КГБОУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 1) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», редакция от 02.03.2016 г.

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.04.2014 г. за № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аттестацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего»;

Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286 – 15), утвержденного Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;

Приказов и инструктивных писем Минобрнауки Камчатского края.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом учреждений для обучающихся с ОВЗ Камчатского края, учебного плана школы по биологии на 2016-2017 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю), в том числе на контрольные и практические работы по 4 часа соответственно.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа по курсу «обществознанию» разработана на основе: Программы Министерства образования РФ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений: 5–9 классы (сборник 1) / Под ред. В. В. Воронковой. – М.:ВЛАДОС, 2015.

Преподавание обществоведческого курса для детей с нарушением интеллекта носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Учебный предмет дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. Несмотря на то, что содержание предмета носит элементарный характер, оно сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний, к жизни, социально-трудова и правовая адаптация выпускника в общество.

**Целью рабочей программы** будет являться создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Реализовать данную цель можно будет через решение следующих **задач:**

- Формировать элементарные правовые представления.
- Развивать ключевые компетенции учащихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.)
- Развивать любознательность, научное мировоззрение.

#### **Цели изучения обществознания:**

##### **образовательные:**

- усвоение основных правовых понятий;
- формирование умения устанавливать причинно-следственные связи и зависимости;
- развитие познавательных интересов;
- формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудова и правовая адаптация выпускника в общество.

##### **коррекционно-развивающие:**

- учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости;
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;
- расширять лексический запас. Развивать связную речь.

##### **Принципы:**

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;
- принцип научности и доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;

- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

### **Общая характеристика курса**

В 10 классе учащиеся знакомятся с политическими и правовыми аспектами курса.

Программа 10 класса состоит из следующих 2 разделов: «Политика», «Право».

Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний.

### **Форма организации образовательного процесса**

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок (вводные уроки, уроки изучения нового материала, комбинированные уроки, уроки формирования умений, уроки проверки, контроля и коррекции, уроки повторения изученного материала, обобщающие уроки).

### **Форма контроля**

Тестовый контроль, проверочные работы, исторические диктанты, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа.

### **Методы урока**

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником;
- наглядные – демонстрация, просмотр;
- практические – упражнения, карточки, тесты.

Для реализации основных целей и задач курса применяются разнообразные **типы уроков**:

- урок объяснения нового материала.
- урок закрепления знаний, умений, навыков (практический урок).
- урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок).
- комбинированный урок.

Воспитанники с легкой и средней степенью умственной отсталости по окончании 10 класса должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни. Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

## 2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ)

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен:

### ***Знать:***

- знать термины раздела «Политика», «Право»;
- роль политики в жизни общества;
- понятия правовое государство и гражданское общество.
- основы конституционного строя РФ;
- основные права человека,
- основные полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти,
- деятельности органов местного самоуправления;
- основные отрасли права.

### ***Уметь:***

- сравнивать формы правления, национально-государственного устройства, политические режимы;
- объяснять роль политики в жизни общества;
- характеризовать правовое государство и гражданское общество;
- приводить примеры участия граждан в политической жизни;
- называть основные политические партии.
- характеризовать основы конституционного строя РФ;
- называть основные права человека,
- характеризовать основные полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти,
- приводить примеры деятельности органов местного самоуправления;
- называть основные отрасли права;
- сравнивать уголовные и административные правонарушения;
- приводить примеры юридической ответственности несовершеннолетних.

### ***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- применения теоретических знаний для анализа конкретной ситуации;
- работы с текстом законов;
- оценки действий людей с точки зрения закона;
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей.
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

### 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Вид занятий	Количество часов (всего)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Политика	11	8	3		
2	Право	22		5	10	7
3	Итоговое обобщение	1				1
	Итого	34	8	8	10	8

**4. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ урока	Дата		Тема урока	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы (дом. задание, задание на уроке)		
<b>І четверть (8 часов)</b>							
<b>Политика (11 часов)</b>							
1	8.09		Человек и общество	Отличие человека от других существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Выявить отличие человека от животных.	Записи в тетрадях, чтение распечаток	Беседа	
2	15.09		Политика и власть	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Характеризовать власть и политику как социальные явления.	Записи в тетрадях, чтение распечаток	Беседа	
3	22.09		Государство	Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.	Записи в тетрадях, чтение распечаток	Опрос	
4	29.09		Формы государства. Гражданство.	Формы государства. Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и	Записи в тетрадях, чтение распечаток	Беседа	



				государственного устройства. Гражданство.			
5	6.10		Политические режимы	Политические режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Сопоставлять различные типы политические режимов.	Записи в тетрадях, чтение распечаток	Опрос	
6	13.10		Правовое государство	Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Раскрывать принципы правового государства	Записи в тетрадях, чтение распечаток	Беседа	
7	20.10		Принципы (признаки) правового государства		Записи в тетрадях, чтение распечаток	Опрос	
8	27.10		Гражданское общество и государство	Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Раскрывать сущность гражданского общества.	Записи в тетрадях, чтение распечаток	Беседа	
9	10.11		Участие граждан в политической жизни.	Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие на выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум в РФ. Опасность политического экстремизма..	Записи в тетрадях, чтение распечаток	Опрос	
10	17.11		Политические партии и движения	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.	Повторение записей и изученного материала	Беседа	
11	24.11		Повторение и практикум	Повторение изученного материала		Опрос	
<b>Право (22 часа)</b>							
12	1.12		Роль права в жизни человека, общества и государства	Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Понятие нормы права.	Записи в тетрадях, чтение распечаток	Беседа	

13	8.12		Норма права. Закон	Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.	Записи в тетрадях, чтение распечаток	Опрос	
14	15.12		Правоотношения и субъекты права	Сущность и особенности правоотношений, различия в возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность физических и юридических сил, юридические факты, юридические действия, события. Раскрывать смысл понятий «дееспособность» и «правоспособность».	Записи в тетрадях, чтение распечаток	Тест	
15	22.12		Правонарушения: признаки и виды	Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Различать правонарушение и правомерное поведение. Называть основные виды и признаки правонарушений.	Записи в тетрадях, чтение распечаток	Опрос	
16	12.01		Юридическая ответственность и ее виды		Записи в тетрадях, чтение распечаток	Тест	
17	19.01		Правоохранительные органы	Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Называть основные правоохранительные органы РФ.	Записи в тетрадях, чтение распечаток	Беседа	
18	26.01		Конституция Российской Федерации	Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции.	Записи в тетрадях, чтение распечаток	Опрос	
19	2.02		Основы конституционного строя Российской Федерации	Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные	Записи в тетрадях, чтение распечаток	Беседа	

			Федерации	принципы конституционного строя. Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы.			
20	9.02		Права и свободы человека и гражданина	Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Объяснять смысл понятия «права человека»	Записи в тетрадях, чтение распечаток	Тест	
21	16.02		Права и свободы гражданина Российской Федерации		Повторение записей и изученного материала	Беседа	
22	23.02		Повторение и практикум	Повторение изученного материала		Опрос	
23	2.03		Гражданские правоотношения	Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя.	Записи в тетрадях, чтение распечаток	Опрос	
24	9.03		Право на труд. Трудовые правоотношения	Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Обязанности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.	Записи в тетрадях, чтение распечаток	Беседа	
25	16.03		Трудовые правоотношения: практикум		Записи в тетрадях, чтение распечаток	Опрос	
26	23.03		Семейные правоотношения	Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и	Записи в тетрадях, чтение распечаток	Беседа	
27	6.04		Сущность и особенности семейных правоотношений		Записи в тетрадях, чтение распечаток	Беседа	

				детей. Объяснять условия заключения и расторжения брака.			
28	13.04		Административные правоотношения	Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Виды административных наказаний.	Записи в тетрадях, чтение распечаток	Беседа	
29	20.04		Административное Правоотношение: практикум		Записи в тетрадях, чтение распечаток	Беседа	
30	27.04		Уголовно-правовые отношения	Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Записи в тетрадях, чтение распечаток	Опрос	
31	4.05		Уголовные наказания и ответственность несовершеннолетних		Записи в тетрадях, чтение распечаток	Беседа	
32	11.05		Социальные права	Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Называть основные социальные права человека.	Повторение записей и изученного материала	Опрос	
33	18.05		Правовое регулирование отношений в сфере образования	Законодательство в сфере образования. Получение образования и право, и обязанность. Объяснить смысл понятия «право на образование».	Повторение	Тест	
34	25.05		Итоговое повторение	Повторение изученного материала	Повторение	Тест	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Глава I. Политика (11 часов)

#### 1. Человек и общество. (1 час)

Отличие человека от других существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Взаимодействие человека и окружающей природной среды. Место человека в мире природы. Человек – звено в цепи эволюции или «вершина пирамиды»? Оценивать утверждение о связи природы и общества и аргументировать свою оценку. Характеризовать возможности человеческого разума. Раскрывать значение моральных норм.

#### 2. Политика и власть (1 час)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Характеризовать власть и политику как социальные явления.

#### 3. Государство (1 час)

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.

#### 4. Формы государства. Гражданство. (1 час)

Формы государства. Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государственного устройства. Гражданство.

#### 5. Политические режимы (1 час)

Политические режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Сопоставлять различные типы политических режимов.

#### 6.7. Правовое государство. Принципы (признаки) правового государства (2 часа)

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Раскрывать принципы правового государства.

#### 8. Гражданское общество и государство (1 час)

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Раскрывать сущность гражданского общества. Характеризовать местное самоуправление.

#### 9. Участие граждан в политической жизни (1 час)

Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие на выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум в РФ. Опасность политического экстремизма. Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни. Обосновывать ценность и значимость гражданской активности. Приводить примеры гражданственности.

#### 10. Политические партии и движения (1 час)

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Называть

признаки политической партии их на примере одной из партий РФ.  
Характеризовать проявления многопартийности.

11. Повторение и практикум (1 час)

**Глава II. Право (22 часа)**

12. 13. Роль права в жизни общества и государства. Норма права. Закон . (2 часа)

Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Объяснить, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы. Сопоставлять позитивное и естественное право. Характеризовать элементы системы российского законодательства.

14. Правоотношения и субъекты права (1 час)

Сущность и особенности правоотношений, различия в возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц, юридические факты, юридические действия, события. Раскрывать смысл понятия «правоотношение», показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений. Раскрывать смысл понятий «субъективные юридические права» и «юридические обязанности участников правоотношений». Объяснять причину субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участников правоотношений. Раскрывать смысл понятий «дееспособность» и «правоспособность». Раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц. Объяснять причины этих различий. Называть основания возникновения правоотношений.

15.16. Правонарушения: признаки и виды. Юридическая ответственность и ее виды. (2 часа)

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Различать правонарушение и правомерное поведение. Называть основные виды и признаки правонарушений. Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения. Объяснять смысл презумпции невиновности.

17. Правоохранительные органы (1 час)

Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Называть основные правоохранительные органы РФ.

Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы. Приводить примеры деятельности правоохранительных органов.

18.19. Конституция Российской Федерации. Основы Конституционного строя РФ (2 часа)

Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции. Конституционный строй. Основы государства.

Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя. Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы. Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие её высшую юридическую силу. Называть главные задачи Конституции. Объяснять, какие принципы правового государства отражены в статьях 2, 10, 15, 17, 18 Конституции РФ. Характеризовать принципы федерального устройства РФ. Проводить различия между статусом человека и статусом гражданина.

20.21. Права и свободы человека и гражданина. Права и свободы гражданина РФ. (2 часа)

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Объяснять смысл понятия «права человека». Объяснять, почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом. Классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав)

22. Повторение и практикум (1 час)

23. Гражданские правоотношения (1 час)

Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя. Характеризовать особенности гражданских правовых отношений. Называть виды и приводить примеры гражданских договоров. Раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних. Находить и извлекать информацию о правах потребителя, предусмотренных законом РФ. Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей.

24.25. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовые отношения: практикум (2 часа)

Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Обязанности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Называть основные юридические гарантии права на свободный труд. Характеризовать особенности трудовых правоотношений. Объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями. Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

26.27. Семейные правоотношения. Сущность и особенности семейных отношений (2 часа)

Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Объяснять условия заключения и расторжения брака. Приводить примеры прав и обязанностей супругов,

родителей и детей. Находить информацию о семейных правоотношениях и извлекать её из адаптированных источников различного типа.

#### 28.29. Административные правоотношения. Административное правоотношение : практикум (2 часа)

Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Виды административных наказаний. Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом. Характеризовать субъектов административных правоотношений. Указывать основные признаки административного правонарушения. Характеризовать значение административных наказаний.

#### 30.31. Уголовно-правовые отношения. Уголовные наказания и ответственность несовершеннолетних (2 часа)

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Указывать объекты уголовно-правовых отношений. Перечислять важнейшие признаки преступления. Отличать необходимую оборону от самосуда. Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних.

#### 32. Социальные права (1 час)

Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Называть основные социальные права человека. Раскрывать понятие «социальное государство». На конкретных примерах иллюстрировать основные направления социальной политики нашего государства.

#### 33. Правовое регулирование отношений в сфере образования (1 час)

Законодательство в сфере образования. Получение образования и право, и обязанность. Объяснить смысл понятия «право на образование». Различать право на образование применительно к основной и полной средней школе. Объяснять взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование.

#### 34. Итоговое повторение (1 час)

Итоговое повторение изученного материала в течении всего курса.



## 6. КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Процесс обучения обществознанию, постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нем педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов обществознания являются знания, результатом обучения – умения и навыки в реализации полученных знаний.

**Стартовый контроль:** в начале года, он определяет исходный уровень обученности. Практическая работа или тест.

**Текущий контроль:** в форме практической работы. С помощью текущего контроля возможного диагностирования дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах. В форме опросов на карточках, тесовый вариант.

**Рубежный контроль:** выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем разделов в форме тестов или опросов.

**Заключительный контроль:** Методы диагностики – викторины, урок-игра, или тестовый вариант.

Способы контроля знаний по обществознанию разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя через: отметки за разные задания, демонстрирующие развития.

Накопление отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умней каждый учеником.

## 7. КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗУН УЧАЩИХСЯ

### Оценка устного ответа учащихся

#### Отметка "5":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, умение делать выводы, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

#### Отметка "4" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

#### Отметка "3":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

#### Отметка "2":

1. Знание и усвоение материала на «0» уровне требований программы;
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, отсутствие ответов на стандартные вопросы.
3. Наличие грубых ошибок при воспроизведении изученного материала, несоблюдение основных правил культуры устной речи.

## **Оценка самостоятельных, письменных и контрольных работ.**

**Отметка "5"** ставится, если ученик выполнил работу полностью (или на 70-90%), но допустил в ней:

1. не более трех негрубых ошибки или недочетов;
2. или описание терминов приблизительное по смыслу, не меняющего значения;
3. в составленной бальной шкале набрал минимальный порог для оценивания в данной работе.

**Отметка "4"** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 (50-60 %) работы или допустил:

1. не более трех грубых ошибок;
2. или не более трех-четыре негрубых ошибок;
3. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
4. или описание терминов примерно подходящее по смыслу, не сильно меняющего его значения;
5. в составленной бальной шкале набрал минимальный порог для оценивания в данной работе.

**Отметка "3"** ставится, если ученик (30-40 %):

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
2. или если правильно выполнил менее половины работы;
3. или описание терминов примерно подходящее по смыслу, не сильно меняющего его значения;
4. в составленной бальной шкале набрал минимальный порог для оценивания в данной работе.

**Отметка "2"** ставится, если ученик (0-20 %):

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "2";
2. или если не выполнил нужного минимума работы, или сдана совершенно пустая работа;
3. или описание терминов (по мнению обучающегося) примерно подходящее по смыслу, сильно меняющего его значения;
4. в составленной бальной шкале набрал минимальный порог для оценивания в данной работе.

## 8. СПИСОК ОСНВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основной литературы:

1. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. 9 класс. М.,«Просвещение», 2015
2. Е.И. Жильцова, А.Ю. Лазебникова, А.И.Матвеев. Рабочая тетрадь по курсу «Обществознание»: 9 класс.- М.: Просвещение , 2015
3. Методические рекомендации по курсу «Обществознание»: 9 класс. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановского.- М.: Просвещение. 2016

Дополнительная литературы:

1. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2015 – 368 с.
2. Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 5 класса – М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2012, – 112 с.
3. Конституция РФ– М.: «Омега-Л», 2016, - 48с.
4. Уголовный кодекс– интернет ресурс "Документы системы Гарант» <http://base.garant.ru/>

## 9. ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. <https://www.musvid.net/muscat> - Музыкальный портал
2. [http://humanitar.ru/page/ch4\\_3](http://humanitar.ru/page/ch4_3) – Единый портал «Обществознание»
3. <http://tak-to-ent.net/load/346> - так то ЕНТ / Методическая копилка учителей
4. <http://sgi72.izmeri.edusite.ru/p32aa1.html> – из опыта работы учителя истории Сафиной Г.И.
5. [http://lyamtseva.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=19&Itemid=32&limitstart=15](http://lyamtseva.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=19&Itemid=32&limitstart=15) – из опыта работы учителя истории Лямцевой Н. М.
6. <https://ru.wikipedia.org> – Электронная энциклопедия Википедия
7. <http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library> – Социальная сеть работников образования
8. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»