

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Петропавловск-Камчатская школа № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 М.А. Дубелевич
Протокол № 1
от «29» августа 2016 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
 Д.П. Шевляков
«30» августа 2016 г.

«Утверждаю»
Директор КГОБУ
«Петропавловск-Камчатская
школа № 1 для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
 С.И. Кирпиченко
Приказ № 17
от «25» сентября 2016 г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
«Математика»
3 класс

Разработчик программы:
учитель начальных классов

М.А. Дубелевич

Петропавловск-Камчатский, 2016

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки).	5
3. Учебно-тематический план.....	6
4. Календарно-тематическое планирование.....	7
5.Содержание учебного материала.....	22
6. Контроль усвоения знаний.....	24
7. Критерии оценок по учебному предмету.....	25
8. Список основной, дополнительной литературы.....	27
9. Электронные образовательные ресурсы.....	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 3 класса КГБУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 1) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Международная Конвенция о правах ребёнка от 15.09.1990г.

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ред. от 28.12.2016г.

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной поддержке инвалидов в Российской Федерации», ред. от 05.12.2016г.

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с УО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. за № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего, общего»;

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082.

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150-06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286 – 15), утвержденного Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;

Государственная программа «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы».

Рабочая программа рассчитана на 204 часа в год (6 часов в неделю), в том числе на контрольные и практические работы по 9 часов соответственно.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений Камчатского края, учебного плана школы по математике на 2016-2017 учебный год.

Цель рабочей программы – развитие образного и логического мышления, воображения, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования, достижение доступного обязательного минимума знаний для продолжения образования в 4 классе, необходимого в повседневной жизни при выборе профессии.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- расширить уровень математического развития учащихся;
- совершенствовать развитие мыслительной деятельности;
- воспитывать интерес к учебе, предмету.

Концепция рабочей программы – программа направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Она содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Формы обучения: урок.

Методы обучения:

- словесные (беседы, рассказы, объяснения, работа с книгой);
- наглядные (наблюдения, демонстрация);
- практические (упражнения, самостоятельные, практические работы, дидактические игры).

Средства проверки и оценки результата: контрольные работы, самостоятельные работы.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 3 года. Внесение изменений - ежегодно без изменения всей программы. Фиксация изменений в специальном листе.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны знать:

- числовой ряд 1—100 в прямом и обратном порядке;
- смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части и по содержанию), различие двух видов деления на уровне практических действий, способа чтения и записи каждого вида деления;
- таблицу умножения и деления чисел в пределах 20, переместительное свойство произведения, связь таблиц умножения и деления;
- порядок действий в примерах в 2—3 арифметических действия;
- единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер;
- порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года.

Учащиеся должны уметь:

- считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100;
- откладывать на счетах любые числа в пределах 100;
- складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений;
- использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление;
- различать числа, полученные при счете и измерении;
- записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 м 62 см, 3 м 03 см, пользоваться различными табелями-календарями, отрывными календарями;
- определять время по часам (время прошедшее, будущее);
- находить точку пересечения линий;
- чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Количество часов (всего)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.	Второй десяток	87	47	40		
2.	Сотня	117		9	61	47
	Итого	204				

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА Математика НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Дата		Раздел. Тема урока.	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
I четверть (47 часов)							
			Второй десяток (47 часов) Нумерация. Повторение.	Сведения о нумерации чисел второго десятка, сложении и вычитании чисел в пределах 20 без перехода через десяток, сложении и вычитании чисел в пределах 20 с переходом через десяток, умножении и делении чисел.	Работа с числами второго десятка.	Текущий. Контроль ЗУН.	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/ учебник математики 3 кл. В.В. Эк, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.
1.	06.09		<i>Входная контрольная работа.</i>				
2.	07.01		Работа над ошибками. Увеличение и уменьшение чисел на 1.				
3.	01.02		Четные и нечетные числа.				
4.	02.09		Разложение чисел на разрядные слагаемые.				
5.	03.09		Разложение чисел на разрядные слагаемые.				
6.	05.09		Сложение и вычитание без перехода через десяток. Компоненты сложения и вычитания.				
7.	08.09		Составление и решение примеров.				
8.	09.09		Меры времени. Решение задач.				

9.	12.09		Решение примеров с мерами времени.				
10.	12.09		Решение примеров с нулем. Линии.				
11.	13.09		Решение примеров с нулем. Линии.				
12.	14.09		Решение примеров на сложение с получением 10 и вычитание из 10.				
13.	15.09		Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток. Дополни до 10.				
14.	16.09		Сложение. Решение примеров с 1 неизвестным.				
15.	19.09		Прибавление числа 9.				
16.	19.09		Прибавление числа 8				
17.			Прибавление числа 8				
18.	20.09		Прибавление числа 7				
19.	21.09		Прибавление чисел 6, 5, 4, 3, 2.				
20.	22.09		Составление таблицы сложения.				
21.	23.09		Составление и решение задач по схемам.				
22.	26.09		Составление и решение задач по схемам.				
23.	26.09		<i>Контрольная работа.</i>				
24.	27.09		Работа над ошибками.				
25.	28.09		Меры емкости и меры массы. Решение задач.				
26.	29.09		Вычитание. Решение				

			примеров и задач.				
27.	30.09		Вычитание числа 9.				
28.	03.10		Вычитание числа 8.				
29.	03.10		Вычитание числа 8.				
30.	04.10		Вычитание числа 7.				
31.	05.10		Вычитание чисел 6, 5, 4, 3, 2. Разложение чисел на 2 числа.				
32.	06.10		Решение примеров и задач на вычитание.				
33.	07.10		Виды углов.				
34.	10.10		Присчитывание и отсчитывание по 2, 3,4. Самостоятельная работа.				
35.	10.10		Присчитывание и отсчитывание по 2, 3,4. Самостоятельная работа.				
36.	11.10		Умножение и деление. Составление примеров на сложение.				
37.	12.10		Знак умножения.				
38.	13.10		Замена сложения умножением.				
39.	14.10		Таблица умножения числа 2.				
40.	17.10		Решение примеров и задач на умножение.				
41.	17.10		Решение примеров и задач на умножение.				
42.	18.10		Решение примеров				

			на порядок арифметических действий.				
43.	19.10		<i>Контрольная работа за I четверть.</i>				
44.	20.10		Работа над ошибками.				
45.	21.10		Деление на равные части. Знак деления.				
46.	24.10		Таблица деления на 2.				
II четверть (49 часов)							
47.	24.10		Второй десяток (40 часов) Таблица деления на 2.	Сведения об умножении и делении чисел, решении примеров и задач на умножение и деление.	Работа с числами второго десятка.	Текущий. Контроль ЗУН.	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/ учебник математики 3 кл. В.В. Эк, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.
48.	25.10		Решение задач на деление.				
49.	26.10		Решение примеров на деление.				
50.	27.10		Связь таблицы умножения и деления.				
51.	28.10		Таблица умножения числа 2. Замена сложения умножением.				
52.	07.11		Решение примеров с пропущенным числом.				
53.	07.11		Решение примеров с пропущенным числом.				
54.	08.11		Таблица умножения числа 3. Замена сложения умножением.				
55.	09.11		Решение примеров с пропущенным числом.				
56.	10.11	14.11	Решение примеров и задач на умножение.				
57.	11.11	14.11	Решение примеров и задач				

			на умножение.				
58.	10.11	14.11	Таблица деления на 3.				
59.	11.11	15.11	Решение примеров с пропущенным числом.				
60.	14.11	15.11	Решение примеров и задач на деление на 3.				
61.	15.11	17.11	Решение примеров и задач на деление на 3.				
62.	16.11	17.11	Таблица умножения числа 4. Составление таблицы.				
63.	17.11	18.11	Решение примеров на умножение с пропущенным числом.				
64.	18.11	18.11	Решение примеров на умножение.				
65.	21.11	22.11	Решение задач на умножение числа 4.				
66.	21.11	23.11	Таблица деления на 4. Составление таблицы.				
67.	22.11	23.11	Решение примеров с пропущенным числом.				
68.	23.11	24.11	Решение задач на деление на 4.				
69.	24.11	24.11	Решение примеров на деление.				
70.	25.11	29.11	<i>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2, 3, 4».</i>				
71.	28.11	30.11	Работа над ошибками.				
72.	28.11	25.11	Таблица умножения чисел 5, 6.				

73.	29.11	28.11	Решение примеров на умножение чисел 5, 6.				
74.	30.11	28.11	Решение задач на умножение.				
75.	01.12		Таблица деления на 5 и на 6.				
76.	02.12		Решение примеров на деление.				
77.	05.12		Связь таблицы умножения и деления.				
78.	05.12		Решение задач на деление.				
79.	06.12		Таблица умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6 и деления на 2, 3, 4, 5, 6.				
80.	07.12		Таблица умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6 и деления на 2, 3, 4, 5, 6.				
81.	08.12		Компоненты действий умножения и деления.				
82.	09.12		Решение примеров и задач на умножение и деление.				
83.	12.12.		Решение примеров и задач на умножение и деление.				
84.	12.12		Составление примеров на умножение и деление.				
85.	21.12		<i>Контрольная работа за II четверть.</i>				
86.	22.12		Работа над ошибками.				
87.	13.12		Сотня (9 часов) Нумерация чисел в пределах 100.	Сведения о нумерации чисел в пределах 100, получении ряда круглых десятков,	Работа с числами сотни.	Текущий.	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/ учебник математики 3 кл. В.В. Эк,

88.	14.12		Получение ряда круглых десятков.	сложения и вычитании круглых десятков.			компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.
89.	15.12		Получение ряда круглых десятков.				
90.	16.12		Сравнение круглых десятков.				
91.	19.12		Решение примеров на сложение и вычитание круглых десятков.				
92.	19.12		Решение примеров на сложение и вычитание круглых десятков.				
93.	20.12		Решение задач с круглыми десятками.				
94.	23.12		Решение задач с круглыми десятками.				
95.	26.12		Закрепление пройденного материала.				

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА Математика НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Дата		Раздел. Тема урока.	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
III четверть (61 час)							
96.	26.12		Сотня (61 час) Решение примеров на сложение и вычитание круглых десятков.	Сведения о нумерации чисел в пределах 100, о сложении и вычитании чисел в пределах 100.	Работа с числами сотни.	Текущий. Контроль ЗУН.	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/ учебник чтения 3 кл. С.Ю. Ильина, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.
97.	27.12		Решение задач с круглыми десятками.				
98.	16.01		Таблица разрядов.				
99.	16.01		Составление чисел из десятков и единиц.				
100.	17.01		Разложение чисел на круглые десятки и единицы.				
101.	18.01		Решение примеров на сложение с круглыми десятками.				
102.	19.01		Составление таблицы сотни.				
103.	20.01		Решение примеров типа $27+1$, $29+1$.				
104.	23.01		Решение примеров на счётах.				
105.	23.01		Решение примеров типа $25-1$, $30-1$.				

106.	24.01		Сравнение чисел в пределах 100.				
107.	25.01		Решение примеров и задач в пределах 100.				
108.	26.01		Составление таблицы четных чисел.				
109.	27.01		Составление таблицы нечётных чисел.				
110.	30.01		Решение примеров и задач в пределах 100.				
111.	30.01		Меры длины: 1см, 1дм, 1м.				
112.	31.01		Решение примеров с мерами длины.				
113.	01.02		<i>Контрольная работа.</i>				
114.	02.02		Работа над ошибками.				
115.	03.02		Меры времени.				
116.	06.02		Определение времени по часам.				
117.	06.02		Календарь. Названия месяцев.				
118.	07.02		Окружность, круг. Циркуль. Центр и радиус.				
119.	08.02		Вычерчивание окружности по заданному радиусу.				

120.	09.02		Углы				
121.	10.02		Сложение и вычитание без перехода через десяток. Сложение и вычитание круглых десятков.				
122.	13.02		Решение примеров со скобками.				
123.	13.02		Нахождение неизвестного числа.				
124.	14.02		Составление задач по готовому решению.				
125.	15.02		Составление задач по краткому условию.				
126.	16.02		Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.				
127.	17.02		Решение примеров и задач.				
128.	20.02		Сложение двузначных и однозначных чисел.				
129.	20.02		Решение примеров на вычитание типа				

			63-2.				
130.	21.02		Составление и решение задач на сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.				
131.	22.02		Сложение круглых десятков и двузначных чисел.				
132.	27.02		Вычитание круглых десятков из двузначных чисел.				
133.	27.02		Сложение и вычитание двузначных чисел. Решение примеров на сложение.				
134.	28.02	06.03	Сложение и вычитание двузначных чисел. Решение примеров на вычитание.				
135.	01.03	06.03	Сравнение чисел.				
136.	02.03		<i>Контрольная работа по теме « Сложение и вычитание круглых десятков и двузначных чисел».</i>				
137.	03.03	03.03	Работа над ошибками.				

138.	06.03		Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным.				
139.	06.03	03.03	Решение примеров и задач на получение круглых десятков и сотни при сложении двузначного числа с однозначным.				
140.	07.03	07.03	Получение круглых десятков и сотни сложением двух двузначных чисел.				
141.	09.03		Решение примеров и задач на получение круглых десятков и сотни при сложении двух двузначных чисел.				
142.	16.03		<i>Контрольная работа за III четверть.</i>				
143.	17.03		Работа над ошибками.				
144.	10.03		Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни.				

			Решение примеров типа 40-6.				
145.	13.03		Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни. Решение примеров типа 100-67.				
146.	13.03		Решение примеров на вычитание с мерами длины и стоимости.				
147.	14.03		Составление и решение задач на вычитание.				
148.	15.03		Нахождение суммы и разности.				
149.	20.03		Решение примеров со скобками.				
150.	20.03		Составление примеров на получение большего или равного числа.				
151.	21.03		Числа, полученные при счёте и при измерении. Решение задач с мерами стоимости.				
152.	22.03		Сотня (47 час) Сравнение чисел с мерами стоимости.	Сведения о числах, полученных при счёте и при	Работа с числами сотни.	Текущий. Контроль ЗУН.	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/ учебник чтения 3 кл. С.Ю.

153.	23.03		Решение примеров с мерами длины.	измерении, о делении на равные части, о положении геометрических фигур на плоскости, о порядке арифметических действий.			Ильина, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.
154.	24.03		Сравнение чисел с мерами длины.				
155.			Составление и решение задач по краткому условию с мерами длины.				
156.			Решение примеров типа 84 к.+14 к.				
157.			Различие между числами, полученными при счёте и измерении.				
158.			Мера измерения – время. Определение времени по часам.				
159.			Мера измерения – время. Определение времени по часам.				
160.			Решение примеров на определение времени.				
161.			Сравнение примеров с разными мерами времени.				
162.			Решение задач на измерение времени.				
163.			Решение задач на измерение				

			времени.				
164.			Закрепление по теме «Числа, полученные при измерении и счёте».				
165.			Деление на равные части. Деление по содержанию.				
166.			Деление на 2 равные части. Деление по 2.				
167.			Деление на 3 равные части. Деление по 3.				
168.			Деление на 4 равные части. Деление по 4.				
169.			Деление на 5 равных частей. Деление по 5				
170.			Решение задач на деление на равные части и по содержанию.				
171.			Решение задач на деление на равные части и по содержанию.				
172.			<i>Контрольная годовая работа.</i>				
173.			Работа над ошибками.				
174.			Определение вида				

			задач. Составление задач по решению.				
175.			Составление задач по краткому условию.				
176.			Решение примеров в два действия.				
177.			Составление задач по схеме.				
178.			Составление задач по рисунку.				
179.			Решение примеров с дополнением чисел и знаков.				
180.			Решение примеров и задач. Самостоятельная работа по теме «Деление на равные части и по содержанию».				
181.			Взаимное положение линий на плоскости.				
182.			Измерение длин и радиуса пересекающихся отрезков и окружностей.				
183.			Вычерчивание пересекающихся отрезков и окружностей.				
184.			Вычерчивание				

			пересекающихся отрезков и окружностей.				
185.			Порядок арифметических действий.				
186.			Порядок выполнения действий первой и второй ступеней.				
187.			Решение примеров и задач с порядком выполнения действий.				
188.			Решение примеров и задач с порядком выполнения действий.				
189.			Составление задач по краткому условию.				
190.			Решение и сравнение примеров с разными мерами измерения.				
191.			Решение примеров с недостающим числом.				
192.			Решение задач.				
193.			<i>Контрольная работа по теме «Порядок арифметических</i>				

			<i>действий».</i>				
194.			Работа над ошибками.				
195.			Повторение. Таблица умножения.				
196.			Повторение. Таблица деления.				
197.			Повторение. Геометрический материал.				
Повторение 7 часов							
198, 199.			Определение времени по часам. Решение примеров и задач с мерами времени.	Сведения о сотне, разрядных чисел, круглых десятках.	Работа у доски, в тетрадах, с макетом часов, таблицей сотен.	Фронтальный.	Таблица сотен, электронные ресурсы, макет часов.
200.			Вычерчивание окружности по заданному радиусу.				
201, 202.			Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.				
203.			Сложение и вычитание двузначных чисел.				
204.			Таблица разрядов.				

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Второй десяток (87 часов)

Нумерация. Повторение.

Входная контрольная работа.

Сложение и вычитание без перехода через десяток.

Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток.

Сложение.

Прибавление числа 9.

Прибавление числа 8.

Прибавление числа 7.

Прибавление чисел 6, 5, 4, 3, 2.

Вычитание.

Вычитание числа 9.

Вычитание числа 8.

Вычитание числа 7.

Вычитание чисел 6, 5, 4, 3, 2.

Умножение и деление.

Таблица умножения числа 2.

Деление на равные части.

Таблица деления на 2.

Таблица умножения числа 3.

Таблица деления на 3.

Таблица умножения числа 4.

Таблица деления на 4.

Таблица умножения чисел 5, 6.

Таблица деления на 5 и на 6.

Таблица умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6 и деления на 2, 3, 4, 5, 6.

Сотня (117 часов)

Нумерация.

Меры длины.

Меры времени.

Окружность, круг.

Углы.

Сложение и вычитание без перехода через десяток.

Сложение и вычитание круглых десятков.

Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.

Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.

Сложение круглых десятков и двузначных чисел.

Вычитание круглых десятков из двузначных чисел.

Сложение и вычитание двузначных чисел.

Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным.

Получение круглых десятков и сотни сложением двух двузначных чисел.

Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни.

Числа полученные при измерении и при счёте.

Деление на равные части. Деление по содержанию.

Взаимное положение линий на плоскости.

Порядок арифметических действий.

Повторение.

Геометрический материал.

КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Процесс обучения математике постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нём педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов художественного образования являются знания, результатов обучения – умения, навыки и результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

Стартовый контроль в начале года. Он определяет исходный уровень обученности. Практическая работа или тест.

Текущий контроль в форме практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей в форме выставки или теста.

Заключительный контроль. Методы диагностики – конкурс рисунков, итоговая выставка рисунков, проект, викторина, тест.

Способы контроля знаний по математике разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), творческие работы, самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя через: отметки за разные задания, демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений каждым учеником, развитие его умений действовать.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
<p>Если ученик:</p> <p>а) дает правильные, осознанные ответы на все поставленные ему вопросы, может подтвердить правильность своего ответа предметно – практическими действиями, знает и умеет применять правила, умеет самостоятельно оперировать изученными математическими представлениями;</p> <p>б) умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решить задачу, объяснить ход решений;</p> <p>в) умеет объяснять устные и письменные вычисления;</p> <p>г) правильно узнает и называет геометрическую фигуру, их элементы, положение фигур по отношению друг к другу на плоскости и пространстве;</p> <p>д) правильно выполняет работы</p>	<p>Если ученик:</p> <p>а) при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ;</p> <p>б) при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, название промежуточных результатов в слух, опоре на образ реальных предметов;</p> <p>в) при решениях задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи, уточнению вопросов задачи, объяснения выбора действий;</p> <p>г) с незначительной</p>	<p>Если ученик:</p> <p>а) при незначительной помощи учителя или учащихся в классе дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила, может их применять;</p> <p>б) производит вычисления с опорой на различные виды счетного материала, но с соблюдения алгоритмов действий;</p> <p>в) понимает и записывает после обсуждения решение задачи под руководством учителя;</p> <p>г) узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости и в пространстве со значительной помощью учителя или учащихся, или с использованием записей и чертежей</p> <p>в тетрадях, в</p>	<p>Если ученик обнаружил незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя, других учащихся.</p>

<p>по измерению и черчению с помощью измерительного и чертежного инструмента, умеет объяснить последовательность работы.</p>	<p>помощью правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве, по отношению друг к другу; д) выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью.</p>	<p>учебниках, на таблицах, с помощью вопросов учителя; д) правильно выполняет измерение и черчение после предварительного обсуждения последовательности работы; демонстрации приемов ее выполнения.</p>	
--	--	---	--

СПИСОК ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Программы специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида подготовительный и I-IV классы /Под ред. В.В. Воронковой. М. Просвещение, 2013
2. Математика 3 класс В.В.Эк М. Просвещение 2013г

Дополнительная:

1. Математика 1-4 классы коррекционно – развивающие задания и упражнения Волгоград 2013г Е.В. Плешакова.
2. . Математика 1-4 классы коррекционно – развивающие занятия с учащимися подготовительной группы и 1-2 классов начальной школы Волгоград 2013г А.А. Шабанова.

Электронные образовательные ресурсы:

<http://www.edu.ru> -каталог образовательных интернет – ресурсов

<http://www.profile-edu.ru> –сайт по профильному обучению

<http://www.auditorium.ru> - Российское образование - сеть порталов

<http://school.edu.ru> - российский образовательный портал

<http://www.fio.ru> -Федерация Интернет-образования

<http://som.fsio.ru> - Сетевое объединение методистов

<http://rus.1september.ru> - Сайт газеты «Первое сентября. Русский язык» (методические материалы)

<http://www.km-school.ru> - КМ-школа

<http://it-n.ru> -Сеть творческих учителей

<http://www/lib.ru> - Электронная библиотека

www.virlib.ru - Виртуальная библиотека

<http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования

<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.academic.ru> - словари и энциклопедии

Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

<http://www.ug.ru> Сайт Учительской газеты

<http://fsu-expert.ru> -портал по учебникам (Общественно-государственная экспертиза учебников)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата	Внесенные изменения	Роспись