

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Петропавловск-Камчатская школа № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
М.А. Дубелевич
Протокол № 1
от « 29 » августа 2016 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
..... *Д.П. Шевляков*
« 30 » августа 2016 г.

«Утверждаю»
Директор КГОБУ
«Петропавловск-Камчатская
школа № 1 для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
..... *С.И. Кирпиченко*
Приказ № 77
от « 5 » сентября 2016 г.



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
«Математика»
2 класс

Разработчик программы:
учитель начальной школы
Е.Г. Карелина

Е.Г. Карелина

Петропавловск-Камчатский, 2016

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

1. Пояснительная записка.....	3
2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки).	5
3. Учебно-тематический план.....	6
4. Календарно-тематическое планирование.....	8
5.Содержание учебного материала.....	24
6. Контроль усвоения знаний.....	26
7. Критерии оценок по учебному предмету.....	27
8. Список основной, дополнительной литературы.....	28
9. Электронные образовательные ресурсы.....	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 2 класса КГБОУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 1) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Международная Конвенция о правах ребёнка от 15.09.1990г.

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ред. от 02.03.2016г.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ред. от 28.12.2016г.

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной поддержке инвалидов в Российской Федерации», ред. от 05.12.2016г.

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с УО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. за № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего»;

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082.

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150-06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286 – 15), утвержденного Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;

Государственная программа «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы».

Рабочая программа рассчитана на 172 часа в год (5 часов в неделю), в том числе на контрольные и практические работы по 9 часов соответственно.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений Камчатского края, учебного плана школы по чтению и развитию речи на 2016-2017 учебный год.

Цель рабочей программы – расширение у учащихся с нарушением интеллекта жизненного опыта и использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- сформировать начальные временные, пространственные, количественные представления;
- учить применять на практике полученные знания;
- совершенствовать развитие мыслительной деятельности;
- развивать вычислительные навыки;
- воспитать у учащихся целенаправленность и терпеливость, работоспособность, терпеливость и аккуратность.

На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Формы обучения: урок.

Методы обучения:

- словесные (беседы, рассказы, объяснения, работа с книгой);
- наглядные (наблюдения, демонстрация);
- практические (упражнения, самостоятельные, практические работы, дидактические игры).

Средства проверки и оценки результата: контрольные работы, самостоятельные работы.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 3 года. Внесение изменений - ежегодно без изменения всей программы. Фиксация изменений в специальном листе.

Ожидаемые результаты – 2 класс.

Учащиеся должны знать:

- счет в пределах 20 по единице и равными числовыми группами;
- таблицу состава чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток;
- названия компонента и результатов сложения и вычитания;
- математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;
- различие между прямой, лучом, отрезком;
- элементы угла, виды углов;
- элементы четырехугольников — прямоугольника, квадрата, их свойства;
- элементы треугольника.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток, с числами, полученными при счете и измерении одной мерой;
- решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи;
- узнавать, называть, чертить отрезки, углы — прямой, тупой, острый — на нелинованной бумаге;
- чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку;
- определять время по часам с точностью до 1 часа.

Примечания.

1. Решаются только простые арифметические задачи.
2. Прямоугольник, квадрат вычерчиваются с помощью учителя.
3. Знание состава однозначных чисел обязательно.
4. Решение примеров на нахождение суммы, остатка с переходом через десяток (сопровождается подробной записью решения).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Вид занятий	Количество часов (всего)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
		2 класс				
I. Первый десяток 16 ч						
1.	Повторение.	16	16	-	-	-
II. Второй десяток 148 ч						
2.	Нумерация	39	26	13	-	-
3.	Сложение и вычитание без перехода через десяток	25	-	24	1	-
4.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	12	-	-	12	-
5.	Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи)	9	-	-	9	-
6.	Сложение с переходом через десяток	27	-	-	27	-
7.	Вычитание с переходом через десяток	36	-	-	3	33
III. Повторение за год 6 ч						
8.	Повторение пройденного материала за год.	8	-	-	-	8
	Итого	172	42	37	52	41

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА математика НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Дата		Тема урока	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
I четверть (42 часа)							
I. Первый десяток. 16ч Повторение 16 часов							
1.	1. 02		Числовой ряд от 1-10, 10-1.	Понятие о числовом ряде	Прямой и обратный счёт	Текущий. Устный опрос.	Учебник, лента чисел, карточки с примерами, предметные картинки для устного счёта
2.	2. 02		Количество и счёт.	Понятие о числе и цифре	Работа у доски, в тетрадах, с карточками, презентацией	Текущий. Устный опрос.	Учебник, ноутбук, презентация, предметные картинки, карточки с примерами, индивидуальные карточки
3.	5. 02		Решение примеров пропущенным числом.	Понятие о составе числа до 5	Работа в тетрадах, у доски	Текущий.	Учебник, карточки с примерами, предметные картинки
4.	6. 02		Состав числа 5.	Сведения о разложении числа	Работа с учебником, тетрадь, у доски	Текущий. Устный опрос.	Числовой домик, счётные палочки, карточки с примерами, предметные картинки
5.	7. 02		Состав числа 6.	Понятие разложении числа	Работа с учебником, тетрадь, карточками	Текущий. Устный опрос.	Числовой домик, счётные палочки, предметные

							картинки, карточки с примерами
6.	8. 02		Состав числа 7.	Понятие о разложении числа	Составление примеров у доски, в тетрадах	Текущий.	Числовой домик, счётные палочки, предметные картинки
7.	9. 02		Состав числа 8.	Понятие о разложении числа	Составление примеров и решение задач	Устный опрос.	Числовой домик, счётные палочки, предметные картинки, учебник
8.	12. 09		Состав числа 9.	Понятие о разложении числа	Составление и решение примеров и задач у доски и в тетрадах	Текущий.	Числовой домик, предметные картинки, счётные палочки, учебник
9.	13. 09		Состав числа 10.	Понятие о разложении числа	Работа с учебником, тетрадь	Комбинированный	Числовой домик, счётные палочки, учебник, предметные картинки, набор цифр
10.	14. 09		Решение примеров и задач в пределах 10.	Понятия задача, пример	Работа с тетрадь, у доски	Текущий.	Учебник, карточки с примерами, предметные картинки.
11.	15. 09		Сравнение чисел в пределах 10.	Понятия больше, меньше, равно	Работа в тетрадах, у доски, с книгой	Текущий, устный опрос	Учебник, карточки с примерами, предметные картинки, индивидуальные карточки
12.	16. 09		Составление и решение задач по рисунку.	Понятие задача: условие, решение, ответ	Работа у доски, в тетрадах		Учебник, линейки, плакат с отрезками, предметные картинки
13.	19. 09		Сравнение и построение отрезков равных по длине.	Понятие отрезок	Работа с линейкой, у доски, с презентацией	Фронтальный	Учебник, линейки, ноутбук, презентация.
14.	20. 09		Сравнение отрезков по заданной длине.	Понятие отрезок	Вычерчивание отрезка в тетрадах, у доски	Текущий	Учебник, плакат, предметные картинки

15.	21. 09		Контрольная работа по теме «Первый десяток»	Понятие о контрольной работе	Работа в тетрадях	Индивидуальный	Линейка, счётные палочки
16.	22. 09		Работа над ошибками. Повторение «Первый десяток»	Понятие о ошибках	Работа в тетрадях, у доски	Фронтальный.	Учебник, тетради, счётный материал
II. Второй десяток. 148 часов Нумерация 39 часов							
17.	23. 09		Образование чисел 11, 1, 13.	Сведения о двузначных и однозначных числах	Работа у доски, в тетрадях, с презентацией	Текущий.	Учебник, тетради, счётные палочки, ноутбук, счётный материал, предметные картинки
18.	26. 09		Сравнение чисел 11, 12, 13.	Сведения о количественном счёте	Работа, у доски, в тетрадях, с карточками	Текущий	Учебник, тетради, предметные картинки, счётный материал
19.	27. 09		Решение примеров и задач.	Применение арифметических знаков	Работа в тетрадях, с презентацией, карточками	Практический	Тетради, набор картинок, тетради, счётный материал, ноутбук
20.	28. 09		Образование чисел 14, 15, 16.	Сведения о разрядных слагаемых	Работа у доски, в тетрадях, с карточками, презентацией	Текущий	Учебник, ноутбук, тетради, счётный материал, счёты
21.	29. 09		Решение примеров в пределах 16.	Применение арифметических знаков, в зависимости от выбора действий	Работа с карточками, у доски, в тетрадях	Практический	Учебник, тетради, предметные картинки, схемы задач, счёты, счётный материал
22.	30. 09		Сравнение чисел в пределах 16.	Сведения о количественном счёте	Работа в тетрадях, с учебником, карточками	Текущий	Учебник, тетради, карточки, геометрический материал, счёты, картинки
23.	3. 10		Упражнения в	Выбор арифметических	Работа с учебником,	Фронтальный	Учебник, тетради, счётные

			решении примеров на сложение и вычитание.	знаков в зависимости от выбора действия	счётным материалом, карточками		палочки, набор картинок, карточки
24.	4. 10		Решение задач на сложение и вычитание.	Понятие условие, решение, ответ задачи	Работа с карточками, с схемами, учебником	Тематический	Учебник, тетради, набор картинок, карточки, счёты
25.	5. 10		Образование чисел 17, 18, 19.	Понятие о разрядах, однозначных и двузначных числах	Работа с учебником, у доски, с набором цифр, с презентацией	Текущий	Учебник, тетради, набор цифр, ноутбук
26.	6. 10		Сравнение чисел в пределах 19.	Сведения о количественном счёте в установлении неравенств	Работа с учебником, у доски, в тетрадах	Текущий	Учебник, тетради, набор картинок, счёты
27.	7. 10		Решение примеров и задач на сложение и вычитание	Сведения о задаче	Работа у доски, с учебником, в тетрадах	Текущий	Тетради, учебник, схемы задач, набор картинок
28. 28.	10. 10		Образование числа 20	По Понятие второй десяток	Работа с презентацией, у доски, в тетрадах	Фронтальный	Палочки, предметные картинки, счётные палочки, ноутбук
29.	11. 10		Место числа в числовом ряду.	Понятие порядковый счёт	Работа у доски, с учебником, в тетрадах, карточки	Текущий	Счётный материал, предметные картинки, учебник, тетради
30.	12. 10		Однозначные и двузначные числа.	Понятие разряды	Работа у доски, с учебником. В тетрадах	Текущий	Предметные картинки, палочки, кубики, таблица разрядов
31.	13. 10		Сравнение однозначных и двузначных чисел	Сведения о сравнении по разрядам	Работа в тетрадах, с учебником, карточки	Текущий	Учебник, карточки, предметные картинки, тетрадь
32.	14. 10		Решение примеров с разрядными слагаемыми.	Сведения о уменьшении и увеличении чисел	Работа с учебником, тетрадь, у доски	Практический	Учебник, тетради, предметные картинки, счёты
33.	17. 10		Вычитание десятка из двузначного числа .	Понятие круглые числа	Работа с учебником, тетрадь, у доски	Тематический	Учебник, тетради, карточки, схемы, предметные картинки
34.	18. 10		Контрольная работа за 1 четверть.	Понятие о контрольной работе	Работа в тетради	Индивидуальный.	Тетради, линейки, счёты

35.	19. 10		Работа над ошибками. «Числа второго десятка»	Понятие об ошибках	Работа в тетради, у доски	Текущий.	Тетради, счёты, предметные картинки
36.	20. 10		Повторение «Второй десяток».	Соотнесение количества и числа	Работа у доски, презентацией, в тетрадях, с учебником	Практический.	Учебник, тетради, ноутбук, предметные картинки, счёты
37.	21. 10		Счёт в пределах 20.	Количественный и порядковый счёт	Работа с учебником, в тетради	Текущий. Индивидуальный.	Лента цифр, учебник, набор картинок
38.	24. 10		Вычитание десятка из двузначного числа.	Понятие о круглых числах	Работа с учебником, тетрадь, у доски	Практический	Счёты, предметные картинки, учебник, тетради
39.	25. 10		Сравнение чисел в пределах 20.	Сведения о неравных группах	Работа с числовой лентой, набором геометрических фигур, учебником	Фронтальный	Учебник, тетради, счёты, предметные картинки
40.	26. 10		Решение примеров с разрядными слагаемыми.	Понятие разрядные слагаемые	Работа с учебником, тетрадь, таблицей	Фронтальный	Учебник, тетради, таблица, предметные картинки
41	27. 10		Мера длины – дециметр. Соотношение между единицами длины: 1дм= 10см	Понятие меры длины	Работа с линейкой, учебником, у доски, в тетрадях, с презентацией	Индивидуальный, Фронтальный	Учебник, тетради, предметные картинки, ноутбук
42.	28. 10		Сравнение чисел с мерами измерения.	Сведения о установлении мер измерения	Работа с линейкой, учебником, в тетрадях, индивидуальных карточках	Текущий	Учебник, тетради, предметные картинки, линейки
				II четверть (37 часов)			
43.	7. 11		Построение отрезков заданной длины.	Понятие дециметр	Работа с линейкой, в тетради, у доски, с индивидуальными карточками	Практический	Учебник, карточки, предметные картинки, линейки
44.	8. 11		Увеличение числа на	Понятие увеличить на..	Работа в тетрадях, с	Текущий	Учебник, карточки,

			несколько единиц		учебником		предметные картинки
45.	9. 11		Составление и решение примеров на увеличение.	Понятие увеличения на...	Работа в тетрадях. с учебником, у доски	Фронтальный	Предметные картинки, схемы задач, счёты, учебник, тетради
46.	10. 11		Решение задач, содержащие отношение «больше на».	Понятие больше на...	Работа с учебником, презентацией, в тетрадях	Фронтальный	Ноутбук, предметные картинки, счёты, счётный материал
47.	11. 11		Решение примеров и задач на увеличение.	Понятие о компонентах сложения	Работа с учебником, тетрадь, у доски	Текущий	Предметные картинки, учебник, тетрадь, счётные палочки
48.	14. 11		Уменьшение числа на несколько единиц.	Понятие уменьшить на...	Работа у доски, с карточками, в тетрадях, с учебником	Практический	Учебник, счёты, предметные картинки, тетради, карточки
49.	15. 11		Составление и решение примеров на уменьшение числа на несколько единиц.	Сведения о компонентах вычитания	Работа с учебником, тетрадь, счётным материалом, числовой лентой	Фронтальный	Учебник, тетради, предметные картинки, числовая лента
50.	16. 11		Составление и решение задач, содержащие отношение «меньше на»	Понятие меньше на...	Работа с учебником, тетрадь, у доски	Текущий	Учебник, картинки, тетрадь
51.	17. 11		Решение и сравнение примеров и задач на увеличение и уменьшение чисел.	Компоненты сложения и вычитания	Работа с учебником. Тетрадь, счётами, презентацией	Текущий	Учебник, тетради, ноутбук

52.	18. 11		Закрепление пройденного материала.	Меры измерения, разрядные слагаемые	Работа у доски, по карточкам, в тетради	Текущий	Учебник, карточки, предметные картинки
53.	21. 11		Контрольная работа по теме «Второй десяток»	Понятие о самостоятельной работе	Работа в тетради	Индивидуальный	Тетради, линейки
54.	22. 11		Работа над ошибками по теме «Второй десяток»	Понятие ошибки	Работа в тетрадях, у доски, с учебником	Практический	Тетради, учебники, картинки, счёты
55.	23. 11		Луч.	Сведения о геометрических фигурах	Работа с линейкой, в тетради, у доски	Текущий	Линейки, ноутбук, учебник, предметные картинки
Сложение и вычитание без перехода через десяток (25 часов)							
56.	24. 11		Компоненты при сложении. Нахождение суммы.	Понятие о компонентах сложения	Работа с учебником, тетрадями, у доски, с таблицей	Текущий	Тетради, учебник, счётный материал, предметные картинки
57.	25. 11		Сложение двузначного числа с однозначным числом.	Понятие о однозначных и двузначных числах	Работа с учебником, тетрадями, таблицей	Фронтальный	Учебник, тетради, картинки, карточки, счёты
58.	28. 11		Переместительное свойство сложения.	Понятие математическое правило сложения	Работа с учебником, презентацией, таблицей, тетрадь	Фронтальный	Учебник, тетрадь, ноутбук, предметные картинки
59.	29. 11		Вычитание однозначного числа из двузначного числа.	Понятие компоненты вычитания	Работа с учебником, тетрадь, у доски	Текущий	Учебник, предметные картинки, таблица, тетради
60, 61.	30. 11 1. 12		Решение примеров и задач на сложение и вычитание.	Понятие условие, решение, ответ задачи	Работа у доски, в тетрадях, с учебником	Текущий	Учебник, тетради, картинки, счёты
62.	2. 12		Составление, сравнение, решение задач на увеличение и уменьшение на	Сведения о увеличить на... Уменьшить на...	Работа у доски, в тетрадях, с презентацией	Фронтальный	Учебник, тетради, счёты, картинки

			несколько единиц.				
63.	5. 12		Геометрический материал: отрезок, луч, прямая.	Понятие о геометрических фигурах	Работа с линейкой, в тетрадях, у доски, с презентацией	Текущий	Учебник, ноутбук, тетради, линейки
64.	6. 12		Получение суммы 20.	Понятие компоненты сложения	Работа с учебником, в тетрадях, у доски	Фронтальный	Учебник, предметные картинки, тетради
65.	7. 12		Дополнение до 10, 20.	Понятие о составе числа	Работа с учебником, тетрадями, числовой лентой	Практический	Учебник, картинки, тетради, счёты
66.	8. 12		Вычитание из 20.	Компоненты вычитания	Работа с учебником, тетрадями, числовой лентой	Текущий	Учебник, счёты, предметные картинки, числовая лента
67.	9. 12		Решение примеров и задач на сложение и вычитание.	Понятие задача	Работа в тетрадях, карточках, у доски	Текущий	Учебник, тетради, предметные картинки, схемы
68.	12. 12		Составление и решение задач по примеру.	Понятие решение задачи	Работа с картинками, в тетрадях, у доски	Фронтальный	Учебник, карточки, тетради, предметные картинки, счётные палочки
69.	13. 12		Сравнение чисел.	Понятие количество и число	Работа с картинками, учебником, у доски	Фронтальный	Учебник, счёты, тетради, предметные картинки
70.	14. 12		Вычитание двузначного числа из двузначного числа.	Понятие двузначное число	Работа с палочками, в тетрадях, с учебником	Текущий	Учебник, счётные палочки, предметные картинки
71.	15. 12		Решение примеров на вычитание.	Компоненты вычитания	Работа по учебнику, палочками	Фронтальный	Учебник, тетради, палочки, счётные палочки
72.	16. 12		Обучение приёму вычитания вида $20 - 14$.	Понятие круглые числа	Работа с учебником, тетрадь, палочками, у доски	Текущий	Учебник, палочки, счёты, тетради, картинки
73.	19. 12		Контрольная работа за 2 четверть.	Понятие самостоятельная работа	Работа в тетрадях	Индивидуальный	Тетради, счёты, палочки, линейка
74.	20. 12		Работа над ошибками.	Понятие ошибки	Работа с учебником, по карточкам, в тетрадях, у доски	Фронтальный	Тетради, линейки, счёты, предметные картинки, карточки

75.	21. 12		Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Составление и решение примеров.	Понятие о компонентах сложения и вычитания	Работа у доски, с учебником, в тетрадях	Текущий	Тетради, учебники, счёты, предметные картинки
76.	22. 12		Решение задач на уменьшение на несколько единиц.	Понятие о компонентах вычитания	Работа с учебником, у доски, в тетрадях	Практический	Учебник, тетради, карточки, картинки, счётные палочки
77.	23. 12		Нахождение суммы и разности чисел.	Понятие сумма, разность	Работа по учебнику, в тетрадях, у доски	Практический	Учебник, предметные картинки, тетради, счёты
78.	26. 12		Сложение чисел с числом 0.	Понятие нуль	Работа по учебнику, в тетрадях	Текущий	Учебник, предметы, счёты, тетради
79.	27. 12		Угол. Элементы угла.	Понятие угол	Работа с угольником, в тетрадях, у доски, с учебником	Текущий	Угольники, тетради, картинки, плакаты
				III четверть (52 часов)			
80.	10. 01		Виды углов. Вычерчивание углов.	Понятие о видах углов	Работа с учебником, тетрадь, угольником	Практический	Учебник, предметы, картинки, треугольники
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин 12 часов							
81	11. 01		Действия с числами, полученными при измерении стоимости.	Понятие о измерении стоимости	Работа в тетрадях, у доски	Урок новых знаний	Учебник, монеты, картинки
82	12. 01		Составление и решение задач с числами, полученными при измерении стоимости.	Сведения о стоимости	Работа в тетрадях, по учебнику	Урок закрепления	Тетради, купюры, слайды
83	13. 01		Действия с числами, полученными при измерении длины.	Понятие меры длины	Работа по учебнику, с линейкой	Урок новых знаний	Работа у доски, в тетрадях, презентация
84	16. 01		Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении длины.	Сведения о мерах длины	Работа в тетрадях, в классной комнате	Урок закрепления	Работа с линейкой

85	17.01		Действия с числами, полученными при измерении массы.	Понятие меры массы	Работа в тетрадях, с учебником	Урок новых знаний	Презентация, учебник, плакаты
86	18.01		Решение примеров и задач на нахождение массы.	Сведения о мерах массы	Работа в тетрадях, с учебником	Урок закрепления	Плакат, картинки
87	19.01		Действия с числами, полученными при измерении ёмкости.	Понятие ёмкость, меры ёмкости	Работа в тетрадях, с учебниками, с ёмкостями	Урок новых знаний	Банки, бутылки, ведро, презентация, мерный стакан
88	20.01		Меры времени. Сутки, неделя. Действия с числами, полученными при измерении времени.	Понятие меры времени	Работа с плакатом, в учебнике	Урок новых знаний	Плакат «Меры времени», презентация, календарь, часы
89	23.01		Меры времени – час. Измерение времени по часам.		Работа с учебником, с часами	Урок закрепления	Модель часов, натуральный объект
90	24.01		Повторение по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	Меры измерения, времени, массы, длины	Работа в тетрадях	Комбинированный урок	Плакаты, карточки
91	25.01		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	Понятие контрольная работа	Работа в тетрадях	Урок контроля	Линейка, карандаш
92	26.01		Работа над ошибками.	Сведения о компонентах сложения, вычитания	Работа в тетрадях	Комбинированный урок	Карточки
Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи) 9 часов							
93	27.01		Решение примеров на	Сведения о переместительном	Работа с учебником, в	Комбинированный	Карточки, учебник

			сложение и вычитание.	законе сложения	тетрадах		
94	30. 01		Решение задач. Запись краткого условия задачи.	Понятие краткая запись	Работа у доски, в тетрадах	Комбинированный	Таблицы, индивидуальные карточки
95	31. 01		Присчитывание и отсчитывание по единице. Решение примеров и задач.	Сведения о приеме присчитывания	Работа в тетрадах, по учебнику	Урок закрепления	Числовая лента, счёты, счётный материал
96	1. 02		Сравнение чисел в пределах 20.	Сведения о равенстве и неравенстве	Работа по учебнику	Урок закрепления	Числовая лента, счёты
97	2. 02		Составление и решение примеров.	Сведения о примерах	Работа с учебником и тетрадь	Комбинированный урок	Счётный материал, предметные картинки, карточки с примерами
98	3. 02		Виды углов. Вычерчивание углов при помощи угольника.	Сведения о видах углов	Работа с угольником, линейкой	Комбинированный	Угольник, линейка, плакат, презентация
99	6. 02		Составные арифметические задачи. Знакомство с составной задачей.	Понятие арифметическая задача	Работа с учебником	Урок новых знаний	Предметные картинки, презентация
100	7. 02	Объединение двух простых задач в одну составную.	Работа у доски, в тетрадах		Урок закрепления	Плакаты, индивидуальные карточки, счётный материал	
101	8. 02	Решение составных задач.			Комбинированный урок		
Сложение с переходом через десяток 27 часов							
102	9. 02		Прибавление чисел 2, 3, 4.	Понятие десяток	Работа с таблицей, числовой лентой	Урок новых знаний	Счётные палочки, счёты, презентация
103	10. 02		Решение примеров с переходом через		Работа по учебнику	Урок закрепления	

			десяток.				
104	13. 02		Прибавление числа 5.	Понятие состав числа	Работа в тетради, у доски	Урок закрепления	Таблица, предметные картинки
105	14. 02		Решение примеров и задач.	Сведения о видах задач	Работа в тетрадях	Комбинированный урок	Счётный материал, предметные картинки
106	15. 02		Прибавление числа 6.	Понятие состав числа	Работа со счётными палочками, таблицей	Комбинированный урок	Слайды, числовые домики
107	16. 02		Решение примеров с помощью рисунка.	Понятие арифметические действия	Работа с учебником	Урок закрепления	Предметные картинки, счётный материал
108	17. 02	Решение примеров с помощью счётных палочек.	Работа со счётными палочками, учебником, числовым домиком		Комбинированный урок		
109	20. 02		Прибавление числа 7.			Комбинированный урок	Числовой домик, числовая лента, счётный материал
110	21. 02		Разложение второго слагаемого на два числа.	Понятие слагаемое	Работа с числовым домиком	Урок новых знаний	Числовой домик, числовая лента, счётный материал, схемы
111	22. 02		Решение примеров и задач с прибавлением числа 7.			Урок закрепления	
112	24. 02		Контрольная работа по теме «Сложение с переходом через десяток»	Понятие самостоятельность	Работа в тетради	Урок контроля	Линейки, карандаши, счёты
113	27. 02		Работа над ошибками.	Понятие ошибки	Работа в тетрадях	Комбинированный урок	Счёты, учебник, карточки
114	28. 02		Прибавление числа 8. Состав числа 8.	Понятие состав числа	Работа с учебником, счётными палочками	Комбинированный урок	Числовой домик, счёты, счётный материал, предметные картинки, карточки с примерами
115	1. 03		Разложение второго слагаемого на два числа	Понятие слагаемые, увеличение	Работа с числовым домиком	Комбинированный урок	Числовая лента, числовой домик
116	2. 03		Решение примеров и задач с числом 8.			Урок закрепления	
117	3. 03		Прибавление числа 9.	Сведения о составе числа	Работа с числовым	Комбинированный	Числовой домик, счётный

			Состав числа 9.		домиком	урок	материал, предметные картинки, счёты, палочки
118, 119	6. 03 7. 03		Решение примеров и задач с числом 9.			Урок закрепления	
120	9. 03		Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток..	Понятие таблица, сведения о составление таблицы	Работа с таблицей	Урок новых знаний	Счётный материал, таблица чисел, числовые домики
121	10. 03		Контрольная работа за 3 четверть.	Понятие самостоятельность	Работа в тетрадях	Урок контроля	Тетради, линейки, карандаши, таблица сложения
122	13. 03		Работа над ошибками.	Сведения о компонентах и арифметических действиях	Работа с учебником и в тетрадях	Комбинированный урок	
123	14. 03		Состав числа 11. Решение примеров и задач.	Сведения о составе чисел	Работа с учебником, тетрадью, счётными палочками, числовыми домиками	Урок новых знаний	Числовые домики, счётные палочки, счёты, счётный материал, презентация, учебник
124	15. 03	Состав числа 12. Решение примеров и задач.	Урок закрепления				
125	16. 03	Состав числа 13, 14. Решение примеров и задач.	Комбинированный урок				
126	17. 03	Состав чисел 15, 16, 17, 18.	Комбинированный урок				
127	20. 03		Четырёхугольники. Свойство углов, сторон.	Понятие четырёхугольники, сведения о свойстве углов	Работа с линейкой, таблицей	Урок новых знаний	Чертежи, презентация, учебник, предметные картинки, набор геометрических фигур
128	21. 03	Вычерчивание квадратов и прямоугольников.	Урок закрепления				
Вычитание с переходом через десяток 36 часов							
129	22. 03		Вычитание чисел 2, 3, 4.	Сведения о компонентах вычитания	Работа с учебником и тетрадью	Комбинированный урок	Таблица сложения, счётный материал, предметные картинки
130	23. 03		Решение примеров и задач на вычитание.				
131	24. 03		Вычитание числа 5.	Понятие арифметические действия, компоненты			Счётный материал, таблица сложения, карточки с
			IV четверть (41 час)				

132	3. 04		Разложение вычитаемого на два числа.	вычитания	Работа с таблицей сложения, числовыми домиками	Урок закрепления	примерами
133	4. 04		Вычитание числа 6. Разложение вычитаемого на два числа.			Урок закрепления	
134	5. 04		Решение примеров и задач на вычитание числа 6.	Сведения о составе чисел, компонентах вычитания	Работа с учебником, с тетрадью, таблицей сложения	Комбинированный урок	Таблица сложения, счётный материал, предметные картинки, карточки с примерами, числовая лента, презентация
135	6. 04	Вычитание числа 7.	Урок закрепления				
136	7. 04	Решение примеров и задач на вычитание числа 7.	Урок закрепления				
137	10. 04	Вычитание числа 8.					
138	11. 04	Решение примеров и задач на вычитание числа 8.					
139	12. 04	Вычитание числа 9.					
140	13. 04	Решение примеров и задач на вычитание числа 9.					
141	14. 04		Годовая контрольная работа.	Понятие проверка знаний	Работа в тетрадях	Урок контроля	Линейки, карандаши, таблица сложения
142	17. 04		Работа над ошибками.	Сведения об арифметических действиях	Работа с учебником и тетрадью	Комбинированный урок	Счётный материал
143	18. 04		Треугольники: вершина, сторона, углы.	Сведения о треугольнике	Работа с угольником, линейкой, учебником	Урок новых знаний	Линейки, треугольники, геометрические фигуры, презентация
144	19. 04		Вычерчивание треугольника по точкам, по рисунку.			Урок закрепления	
145	20. 04		Сложение и вычитание с переходом через десяток все случаи с	Понятие десяток, сведения о составе числа 10	Работа с учебником, в тетради, со счётным материалом	Комбинированный урок	Таблица сложения, таблица состава числа 10, счётный материал, счёты, карточки с примерами

			числом 11.				
146	21. 04		Решение примеров и задач с числом 11.				
147	24. 04		Сложение и вычитание с переходом через десяток все случаи с числом 12.				
148	25. 04		Решение примеров и задач с числом 12.				
149	26. 04		Сложение и вычитание с переходом через десяток все случаи с числом 13.				
150	27. 04		Решение примеров и задач с числом 13.				
151	28. 04		Сложение и вычитание с переходом через десяток все случаи с числом 14.				
152	3. 05		Решение примеров и задач с числом 14.			Урок закрепления	
153	4. 05		Сложение и вычитание с переходом через десяток все случаи с числом 15, 16.				
154	5. 05		Решение примеров и задач с числом 15, 16.				
155	8. 05		Сложение и вычитание с переходом через десяток все случаи с				

			числом 17, 18.				
156	9. 05		Меры времени. Сравнение мер измерения времени.	Понятие мера времени	Работа в тетради, с таблицей	Урок новых знаний	Счётный материал, таблица мер времени
157	10. 05		Меры времени. Часы. Циферблат.	Понятие циферблат	Работа с макетом часов, с таблицей мер времени, с календарём	Комбинированный урок	Часы, макет циферблата, счётный материал, таблица мер времени
158, 159	11. 05 12. 05	Решение примеров с мерами времени.					
160	15. 05	Определение движение стрелок часов.					
161, 162	16. 05 17. 05		Деление на две равные части.	Понятие равные части	Работа с натуральными объектами	Урок новых знаний	Натуральные объекты, полоски, квадраты, круги
163	18. 05		Контрольная работа за 4 четверть.	Компоненты действий	Работа в тетрадях	Урок контроля	Тетради, линейки, карандаши
164	19. 05		Работа над ошибками.				

ІІІ. Повторение за год 8 часов
Повторение пройденного материала 8 ч

165	22. 05		Сложение и вычитание чисел. Нахождение неизвестного числа.	Понятие увеличения и уменьшения на.. Компоненты действий,	Работа с учебником, карточками, в тетрадях	Комбинированный урок	Счётный материал, счёты, числовая лента, таблица сложения, карточки с примерами
166	23. 05	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач.					
167	24. 05	Составные арифметические задачи.					
168	25. 05	Сложение и вычитание с переходом через					

			десяток.				
169	26. 05		Меры времени.				
170	29. 05		Числовой ряд 1-20. Способы образования двузначных чисел.				
171	30. 05		Сравнение чисел.				
172	31. 05		Обобщающий урок.				

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Повторение. Первый десяток (16 часов)

Нумерация чисел первого десятка. Прибавление и вычитание 1. Состав чисел первого десятка. Сравнение чисел. Сравнение отрезков по длине.

Второй десяток (148 часов)

Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности. Сравнение чисел. Знаки отношений больше ($>$), меньше ($<$), равно ($=$). Состав чисел из десятков и единиц, сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.

Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа.

Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа.

Таблицы состава двузначных чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток. Вычисление остатка с помощью данной таблицы.

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания в речи учащихся.

Число 0 как компонент сложения.

Единица (мера) длины — дециметр. Обозначение: 1 дм. Соотношение: 1 дм = 10 см.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой стоимости, длины (сумма (остаток) может быть меньше, равна или больше 1 дм), массы, времени.

Понятия «столько же», «больше (меньше) на несколько единиц».

Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Составные арифметические задачи в два действия.

Прямая, луч, отрезок. Сравнение отрезков.

Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый. Сравнение углов с прямым углом. Черчение прямого угла с помощью чертежного треугольника.

Четырехугольники: прямоугольник, квадрат. Свойства углов, сторон. Треугольник: вершины, углы, стороны. Черчение прямоугольника, квадрата, треугольника на бумаге в клетку по заданным вершинам.

Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок. Единица (мера) времени — час. Обозначение: 1 ч. Измерение времени по часам с точностью до 1 ч. Половина часа (полчаса).

Деление предметных совокупностей на две равные части (поровну).

Повторение за год (6 часов)

Числовой ряд 1-20. Способы образования двузначных чисел. Сравнение чисел. Сложение и вычитание чисел. Нахождение неизвестного числа. Сложение и вычитание чисел. Нахождение неизвестного числа. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач. Составные арифметические задачи. Сложение и вычитание с переходом через десяток. Меры времени.

Контроль усвоения знаний

Процесс обучения постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нём педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов чтения являются знания, результатов обучения – умения, навыки и результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

Стартовый контроль в начале года. Он определяет исходный уровень обученности.

Текущий контроль в форме практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей.

Заключительный контроль.

Способы контроля знаний разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя, через: отметки за разные задания, демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений учеников, развитие его умений действовать.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
Ошибок нет	1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки (при этом грубой ошибки не должно быть в задаче)	2 – 3 грубых и 3 – 4 негрубых ошибки (но при этом ход решения задачи должен быть верным)	4 грубые ошибки.

Грубые ошибки:

- Вычислительные ошибки в примерах и задачах;
- Ошибки на незнание порядка выполнения действий;
- Неправильное решение задачи;
- Не доведение до конца решения примера или задачи;
- Невыполнение задания.

Негрубые ошибки:

- Нерациональные приёмы вычислений;
- Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи;
- Неверно сформулированный ответ задачи;
- Неправильное списывание данных;
- Не доведение до конца преобразований.

Примечание:

- За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается;
- За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата	Внесенные изменения	Роспись
25.05.2016г.	Изменён титульный лист.	
25.05.2016г.	Изменены даты в календарно-тематическом планировании.	
25. 05. 2016г.	Внесены изменения в пояснительную записку.	
25. 05. 2016г.	Дополнен список литературы.	

Список

Основная литература:

1. Программа Министерства образования РФ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы. Под ред. В.В. Воронковой-М.: Просвещение.2013
2. Математика 2кл в 2-х частях. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2013 год.

Дополнительная литература:

1. Математика: Коррекционно – развивающие занятия с учащимися подготовительной группы и 1 – 2 классов начальной школы /Автор-сост. А.А. Шабанов. – Волгоград: Учитель.2014г
2. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида – М.: Просвещение.2013
3. Перова М.Н. Дидактические игры и упражнения по математике для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: Просвещение. 2011г.

Электронные образовательные ресурсы

<http://www.edu.ru> -каталог образовательных интернет – ресурсов

<http://www.profile-edu.ru> –сайт по профильному обучению

<http://www.auditorium.ru> - Российское образование - сеть порталов

<http://school.edu.ru> - российский образовательный портал

<http://www/fio.ru> -Федерация Интернет-образования

<http://som.fsio.ru> - Сетевое объединение методистов

<http://rus.1september.ru> - Сайт газеты «Первое сентября. Русский язык»
(методические материалы)

<http://www.km-school.ru> - КМ-школа

<http://it-n.ru> -Сеть творческих учителей

<http://www/lib.ru> - Электронная библиотека

www.virlib.ru - Виртуальная библиотека

<http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования

<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.academic.ru> - словари и энциклопедии

Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

<http://www.ug.ru> Сайт Учительской газеты

<http://fsu-expert.ru> -портал по учебникам (Общественно-государственная экспертиза учебников)

