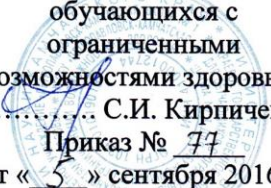


**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Петропавловск-Камчатская школа № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
М.А. Дубелевич
Протокол № 1
от « 29 » августа 2016 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
..... *Д.П. Шевляков*
« 30 » августа 2016 г.

«Утверждаю»
Директор КГОБУ
«Петропавловск-Камчатская
школа № 1 для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
..... *С.И. Кирпиченко*
Приказ № 77
от « 5 » сентября 2016 г.



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
«Изобразительное искусство»
2 класс

Разработчик программы:
учитель начальной школы
Е.Г. Карелина

Е.Г. Карелина

Петропавловск-Камчатский, 2016

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

1. Пояснительная записка.....	3
2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки).	6
3. Учебно-тематический план.....	7
4. Календарно-тематическое планирование.....	8
5.Содержание учебного материала.....	13
6. Контроль усвоения знаний.....	14
7. Критерии оценок по учебному предмету.....	15
8. Список основной, дополнительной литературы.....	16
9. Электронные образовательные ресурсы.....	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по изобразительному искусству для 2 класса КГБОУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 12.03.1997 г. № 288 «Об утверждении типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письма Минобразования РФ от 4.09.1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 г. за № 1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных (рекомендованных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013-2014 учебный год»;

Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286-15), утвержденного Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26;

Приказов и инструктивных писем Минобрнауки Камчатского края.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана

специальных (коррекционных) образовательных учреждений, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений Камчатского края, учебного плана школы по изобразительному искусству на 2016-2017 учебный год.

Цель рабочей программы – оказание существенного воздействия на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, воспитание положительных навыков и привычек.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- Учить ориентироваться в задании и планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;
- Исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала.
- Воспитывать самостоятельность, интерес и любовь к изобразительной деятельности.

Концепция рабочей программы ученик способный применять полученные знания в жизни, способный культурно вести себя в обществе.

Краткое описание особых образовательных потребностей учащихся.

- потребность в обеспечении доступности учебного материала;
- развитие мотивации к учению и познавательных интересов;
- формирование социальной компетентности;
- коррекция и развитие психических процессов, речи, мелкой и крупной моторики;
- формирование учебных умений;
- необходимость в постоянном контроле и конкретной помощи со стороны взрослого;
- охранительный режим.

Формы, методы, технологии обучения:

словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с книгой.

наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр.

практические – работа в альбоме, с шаблонами.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 3 года. Внесение изменений - ежегодно без изменения всей программы. Фиксация изменений в специальном листе.

Ожидаемые результаты – 2 класс.

Учащиеся должны уметь:

- Свободно, без напряжения проводить от руки линии в нужных направлениях, не поворачивая при этом лист бумаги;
- Ориентироваться на плоскости листа бумаги и в готовой геометрической форме в соответствии с инструкцией учителя;
- Использовать данные учителем ориентиры (опорные точки) и в соответствии с ними размещать изображение на листе бумаги;
- Закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры изображения, направление штрихов и равномерный характер нажима на карандаш;
- Рисовать от руки предметы округлой, прямоугольной и треугольной формы;
- Понимать принцип повторения или чередования элементов в узоре (по форме и цвету);
- Различать и знать названия цветов;
- Узнавать в иллюстрациях персонажей народных сказок, проявлять эмоционально-эстетическое отношение к ним.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Вид занятий	Количество часов (всего)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
		2 класс				
1	Рисование с натуры	25	6	6	7	6
2	Декоративное рисование	27	6	6	9	6
3	Рисование на темы	8	2	2	2	2
4	Беседы об изобразительном искусстве	8	2	1	2	3
	Итого	68	16	15	20	17

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Дата		Тема урока	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
I четверть (16 часов)							
1, 2	5. 09, 7. 09		Рисование с натуры овощей и фруктов.	Понятие натюрморт	Выполнение рисунка, карандашом, в цвете	Текущий	Муляжи овощей, фруктов, картинки
3	12. 09		Рассматривание иллюстраций в детских книжках.	Понятие иллюстрация	Рассматривание книжек	Фронтальный	Набор книжек - малышек
4, 5	14. 09, 19. 09		Рисование с натуры разных видов грибов (белый, подосиновик, мухомор).	Сведения о видах грибов	Рисование карандашом. В цвете	Текущий	Набор картинок, ноутбук, презентация
6	21. 09		Рисование в полосе узора из листьев и ягод (по образцу).	Сведения о разнообразии ягод	Работа в альбомах, у доски	Индивидуальный	Плакат этапа рисования, предметные картинки
7	26. 09		Самостоятельное составление учащимися узора в полосе.	Понятие об узоре	Работа у доски, в альбомах	Индивидуальный	Таблица с образцами узоров, наборы листьев и ягод, трафареты
8	28. 09		Рисование геометрического орнамента в квадрате).	Понятие о геометрическом узоре	Работа у доски, в альбомах	Текущий	Таблица орнамента, геометрические фигуры, образцы узоров, ноутбук, презентация
9	3. 10		Рисование в квадрате узора из веточек с	Понятие осевая линия	Работа в альбомах	Текущий	Образец узоров, набор листьев, набор видов

			листочками (на осевых линиях).				деревьев, этап рисования
10, 11	5. 10, 10. 10		Рисование на тему «Деревья осенью».	Сведения об осенних признаках	Работа у доски, в альбомах. Рисование карандашом, в цвете.	Комбинированный	Иллюстрации осеннего леса, ноутбук, презентация
12	12. 10		Рассматривание иллюстраций в детских книжках.	Сведения об иллюстраторах	Работа с книгами	Фронтальный	Набор книжек- малышек
13, 14	17. 10, 19. 10		Рисование с натуры знакомых предметов несложной формы (папка, линейка, треугольник чертежный).	Сведения о чертёжном треугольнике	Работа у доски в альбомах. Рисование карандашом, в цвете.	Текущий	Таблица этапов рисования, предметные картинки по теме, натуральные предметы
15, 16	24. 10, 26. 10		Декоративное рисование — узор из цветов для коврика прямоугольной формы.	Сведения об разнообразии цветов	Работа у доски, с презентацией. Рисование в альбомах.	Индивидуальный	Образец рисунка, набор картинок цветов, ноутбук, презентация
II четверть (15 часов)							
17	7. 11		Рисование геометрического орнамента в прямоугольнике (по образцу).	Сведения об орнаменте	Работа в альбомах	Фронтальный	Образец рисунка, геометрические фигуры, ноутбук, презентация
18	9. 11		Декоративное рисование — орнамент в квадрате.	Сведения об орнаменте	Работа в альбомах	Фронтальный	Образец орнамента, трафареты
19	14. 11		Рассматривание иллюстраций в детских книжках.	Сведения об иллюстрациях	Работа с книгами	Фронтальный	Детские книжки, иллюстрации к сказкам
20, 21	16. 11, 21. 11		Знакомство с городецкой росписью.	Понятие росписи	Работа у доски, с шаблонами, в альбомах	Фронтальный	Иллюстрации росписи, книга о городецкой росписи
22,	23. 11		Рисование в квадрате	Понятие об осевых линиях.	Работа с шаблонами,	Текущий	Плакат, картинка ели, ветки

23 28. 11			узора из веточек ели (на осевых линиях).	Сведения о ели.	у доски, в альбомах		ели
24, 25	30. 11, 5. 12		Рисование с натуры веточки ели.	Понятие натура	Работа в альбомах карандашом, в цвете	Текущий	Образец рисунка, ноутбук, презентация
26	7. 12		Рассматривание иллюстраций в детских книжках.	Сведения о детских книгах	Работа с книгами	Фронтальный	Иллюстрации к сказке «Буратино», набор детских книг
27, 28	12. 12, 14. 12		Рисование с натуры праздничных флажков.	Сведения о флажках	Работа с иллюстрациями, у доски, в альбомах	Индивидуальный	Иллюстрации флажков, образец рисунка, этапов рисования, натуральные флажки
29, 30	19. 12, 21. 12		Рисование с натуры елочных украшений.	Понятие ёлочные украшения. Сведения о Новом годе.	Работа в альбомах	Текущий	Натуральные игрушки, иллюстрации игрушек, образец рисунка, этапы рисования
31,	26. 12		Рисование на тему «Веточка с елочными игрушками».	Понятие ёлочные игрушки. Традиции украшать.	Работа в альбомах	Текущий	Иллюстрация ели, игрушек, образец рисунка, ноутбук, презентация, аудиозапись, магнитофон
III четверть 20 часов							
32, 33	11. 01, 16. 01,		Рисование узора из снежинок (украшение шарфа или свитера).	Понятие об украшениях	Рисование в альбомах	Текущий	Набор картинок «Одежда», натуральные вещи, шаблон, набор снежинок
34, 35	18. 01, 23. 01		Рисование на тему «Снеговики».	Сведения о геометрических фигурах	Работа в альбомах	Индивидуальный	Образец рисунка, ноутбук, презентация
36	25. 01		Беседа по картинам «Зимние забавы»	Сведения о живописи	Работа по картине	Фронтальный	Иллюстрации. Картины Шишкина, ноутбук, презентация
37	30. 01		Рисование с натуры рамки для картины.	Понятие рамка	Работа в альбомах	Индивидуальный	Образцы рисунков, таблица этапов рисования
38	1. 02		Рисование с натуры игрушки-рыбки.	Сведения о разнообразии рыб	Работа в альбомах	Текущий	Набор «Рыбы», игрушки рыбок, иллюстрации, образцы рисунков
39,	6. 02		Рисование на тему	Сведения о питании рыб	Работа в альбомах	Комбинированный	Иллюстрации аквариумов.

40 8. 02			«Рыбки в аквариуме среди водорослей».				набор картинок аквариумных рыбок, этапы рисования, образцы рисунков
41, 42	13. 02, 15. 02		Рисование с натуры предмета прямоугольной формы (портфель, сумка).	Сведения о геометрических фигурах	Работа с набором фигур, в альбомах	Комбинированный	Иллюстрации предметов, натуральные вещи, образцы рисунков, этапы рисования
43	20. 02		Беседа об изобразительном искусстве.	Понятие изоискусство	Работа у доски	Фронтальный	Наборы народно – прикладного искусства
44, 45	22. 02, 27. 02		Знакомство с полхов-майданскими изделиями.	Сведения о народном промысле	Работа с дидактическим материалом	Фронтальный	Набор иллюстраций, ноутбук, презентация
46	1. 03		Рисование узора в полосе.	Сведения об узорах	Работа в альбомах	Текущий	Шаблоны, иллюстрации, образцы узоров
47	6. 03		Декоративное рисование — узор в полосе для косынки	Сведения об характерных признаках узора	Работа в альбомах	Индивидуальный	Иллюстрации косынок, образец узора, этапы рисования
48, 49	13. 03, 15. 03		Рисование с натуры дорожного знака «Впереди опасность».	Сведения о дорожных знаках	Работа в альбомах, с дидактическим материалом	Индивидуальный	Ноутбук, презентация, телевизор, электронный носитель, мультфильм
50, 51	20. 03, 22. 03		Рисование узора в круге — расписная тарелка (круг — готовая форма).	Понятие узор	Работа в альбомах	Текущий	Картинки тарелок, натуральные предметы, образец рисунков
IV четверть 17 часов							
52	3. 04		Рисование на классной доске и в тетрадях несложных предметов, сочетающих в себе различные геометрические формы.	Сведения о геометрических фигурах	Работа у доски	Текущий	Набор картинок
53, 54	5. 04, 10. 04		Рисование узора в полосе из чередующихся	Сведения о геометрических фигурах	Работа в альбомах	Комбинированный	Образец рисунка, шаблоны, геометрические фигуры

			геометрических фигур, данных учителем.				
55, 56	12. 04, 17. 04		Декоративное оформление открытки «Ракета летит».	Понятие космос	Работа в альбомах	Фронтальный	Ноутбук, презентация, иллюстрация с ракетами
57, 58	19. 04, 24. 04		Рисование с натуры башенки из элементов строительного материала.	Сведения о строительном наборе	Работа в альбомах	Текущий	Плакат с образцом башенки, строительный набор, образец, рисунка
59, 60	26. 04, 3. 05		Рисование с натуры праздничного флажка и воздушных шаров.	Сведения о разнообразии воздушных шаров	Работа в альбоме	Текущий	Натуральные шары, образец рисунков, презентация, ноутбук
61, 62	8. 05, 10. 05		Тематический рисунок «Дом, украшенный к празднику флажками и огоньками».	Понятие тематический рисунок	Работа в альбомах	Текущий	Образец, рисунка, этапы рисования, картинки с флажками
63, 64	15. 05, 17. 05		Рисование узора в полосе из цветов и листочков.	Понятие украшение	Работа в альбомах	Фронтальный	Набор «Цветы», «Листья» Образец рисунка
65	22. 05		Узор из цветов в круге (круг — готовая форма).		Работа в альбомах	Фронтальный	Набор «Цветы», «Листья» Образец рисунка
66, 67	24. 05, 29. 05		Рисование с натуры весенних цветов.	Сведения о первоцветах	Работа в альбомах	Индивидуальный	Набор «Цветы», иллюстрации «Камчатские первоцветы»
68	31. 05		Беседа по картинам.	Понятие картина	Работа у доски	Фронтальный	Иллюстрации Левитана

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Декоративное рисование 27 часов

Рисование в полосе узора из листьев и ягод (по образцу). Самостоятельное составление узора в полосе. Рисование геометрического орнамента в квадрате. Рисование в квадрате узора из веточек с листочками (на осевых линиях). Декоративное рисование-узор из цветов для коврика прямоугольной формы. Беседа об изобразительном искусстве. Знакомство с полхов-майданскими изделиями. Рисование узора в полосе. Узор в полосе для косынки треугольной формы. Рисование узора в круге-расписная тарелка. Декоративное оформление открытки «Ракета летит». Рисование узора в полосе из чередующихся геометрических фигур

2. Рисование с натуры 25 часов

Рисование с натуры овощей и фруктов. Рассматривание иллюстраций в детских книжках. Рисование с натуры разных видов грибов. Рисование с натуры веточки ели. Рассматривание иллюстраций в детских книжках. Рисование с натуры игрушки-рыбки. Рисование с натуры предмета прямоугольной формы. Рисование с натуры башенки из элементов строительного материала. Рисование с натуры праздничного флажка и воздушных шаров. Рисование с натуры весенних цветов. Беседа по картинам. Рисование с натуры дорожного знака «Впереди опасность».

3. Беседы об изобразительном искусстве 8 часов

Рассматривание иллюстраций в детских книжках. Знакомство с городецкой росписью. Беседа по картинам «Зимние забавы». Беседа об изобразительном искусстве. Знакомство с полхов-майданскими изделиями. Беседа по картинам.

4. Рисование на темы 8 часов

Рисование на тему «Снеговики». Тематический рисунок «Дом, украшенный к празднику флажками и огоньками». Рисование на тему «Рыбки в аквариуме среди водорослей».

Контроль усвоения знаний

Процесс обучения постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нём педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов чтения являются знания, результатов обучения – умения, навыки и результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

Стартовый контроль в начале года. Он определяет исходный уровень обученности.

Текущий контроль в форме практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей.

Заключительный контроль.

Способы контроля знаний разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя, через: отметки за разные задания, демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений учеников, развитие его умений действовать.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
Выполняет всю работу самостоятельно. Передаёт правильно пропорции рисунка. Работа выполнена аккуратно в полном объёме	Выполняет работу с незначительной помощью. Пропорции предмета переданы с небольшими неточностями. Работа выполнена в полном объёме, но присутствуют помарки	Работу выполняет с помощью учителя. Пропорции переданы с искажениями. В работе много помарок.	Работа не выполнена полностью.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата	Внесенные изменения	Роспись
25.05.2016г.	Изменён титульный лист.	
25.05.2016г.	Изменены даты в календарно-тематическом планировании.	
25. 05 2016г.	Внесены изменения в пояснительную записку.	
25. 05. 2016г.	Дополнен список литературы	

Литература:

Основная

1. А.А. Айдарбеков, В.М. Белов, В.В. Воронкова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений . Подготовительный класс. 1 -4 классы . – М.:Просвещение, 2013.

Дополнительная

1. Грошенко И.А. Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе VIII вида. Учебное пособие для учителя. М.: Академия, 2009г. – 208с.
2. Грошенко И.А. Занятия изобразительным искусством во вспомогательной школе. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2010г. – 175с.
3. Головина Т.Н. Изобразительная деятельность учащихся во вспомогательной школе. М.: Педагогика, 2009г. – 120с.

Электронные образовательные ресурсы:

<http://www.edu.ru> -каталог образовательных интернет – ресурсов

<http://www.profile-edu.ru> –сайт по профильному обучению

<http://www.auditorium.ru> - Российское образование - сеть порталов

<http://school.edu.ru> - российский образовательный портал

<http://www.fio.ru> - Федерация Интернет-образования

<http://som.fsio.ru> - Сетевое объединение методистов

<http://rus.1september.ru> - Сайт газеты «Первое сентября. Русский язык» (методические материалы)

<http://www.km-school.ru> - КМ-школа

<http://it-n.ru> - Сеть творческих учителей

<http://www.lib.ru> - Электронная библиотека

www.virlib.ru - Виртуальная библиотека

<http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования

<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.academic.ru> - словари и энциклопедии

Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

<http://www.ug.ru> Сайт Учительской газеты

<http://fsu-expert.ru> -портал по учебникам (Общественно-государственная экспертиза учебников)