

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Петропавловск-Камчатская школа № 1  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
..... И.Г.Станкевич  
Протокол № 1  
от «29» августа 2016 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
..... Д.П.Шевляков  
«30» августа 2016 г.

«Утверждаю»  
Директор КГОБУ  
«Петропавловск-Камчатская  
школа № 1 для  
обучающихся с  
ограниченными  
возможностями здоровья»  
..... С.И. Кирпиченко  
Приказ № 47  
от «5» сентября 2016 г.



**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной  
программы для обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
«География»  
(7 класс)

Разработчик программы:  
учитель географии  
Е.М. Калинина  
Е.М. Калинина

Петропавловск-Камчатский, 2016

## СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка
2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки)
3. Учебно-тематический план
4. Календарно-тематическое планирование
5. Содержание учебного материала
6. Контроль усвоения знаний
7. Критерии оценок по учебному предмету
8. Список основной, дополнительной литературы
9. Электронные образовательные ресурсы

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии для 7 класса КГБОУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 1) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Международная Конвенция о правах ребёнка от 15.09.1990.

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ( ред. от 28.12.2016)

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной поддержке инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 19.12.2016)

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с УО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.04.2014 г. за № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего»;

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082.

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150-06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286 – 15),

утвержденного Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;

Приказов и инструктивных писем Минобрнауки Камчатского края.

Программа «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы».

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом учреждений для обучающихся с ОВЗ Камчатского края, учебного плана школы по Истории Отечества на 2016-2017 учебный год.

Рабочая учебная программа по географии для учащихся 7 класса (далее программа) составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5 – 9 классов под редакцией В.В. Воронковой М. Гуманитарный Издательский центр «Владос», 2011 г., допущено Министерством образования и науки Российской Федерации и соответствует 1 варианту базисного плана требованиям адаптированной общеобразовательной программы ФГОС ООУО (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Цель рабочей программы – достижение доступного обязательного минимума естественнонаучных знаний для продолжения образования в 8 классе, необходимого в повседневной жизни.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- дать элементарные научные и систематические сведения о природе России;
- показать особенности взаимодействия человека и природы;
- пропедевтика знаний по курсам естественных наук;
- коррекция недостатков психофизического развития учеников, их познавательных возможностей и интересов;
- воспитание любви и бережного отношения к природе, умения беречь ее и охранять.

Знания о природе России помогут учащимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить ее, по возможности

уметь беречь и стремиться охранять. Это обуславливает значительную воспитательную роль географии.

Изучение географии направлено на обобщение знаний учащихся об окружающем мире, полученные при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в действительности. В то же время данный учебный предмет способствует к лучшему усвоению ими элементарных естественных, биологических, географических и исторических знаний, развивает пространственную ориентировку.

**Формы обучения:**

- Словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником;
- Наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- Практические: упражнения, карточки с заданиями, тестовые работы.

**Средства проверки и оценки результата.**

Текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельных работ, практических работ, письменных проверочных работ, тестирования; итоговый контроль по изученной теме, осуществляется в форме проверочной работы на печатной основе.

**Технология обучения:**

- дифференцированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 3 года. Внесение изменений – ежегодно, без изменения все программы. Фиксация изменений в специальном листе.

## 2. Ожидаемые результаты

Учащиеся должны знать:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне,
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащиеся должны уметь:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами.

### 3. Учебно-тематический план

7 класс

№	Название раздела	Всего часов	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.	Особенности природы и хозяйства России	11	11			
2.	Природные зоны России	2	2			
3.	Зона арктических пустынь	5		3		
4.	Зона тундры	8		8		
5.	Лесная зона	18		6	12	
6.	Зона степей	8			8	
7.	Зона пустынь и полупустынь	6				6
8.	Высотная поясность в горах	8				8

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ГЕОГРАФИЯ 7 КЛАСС

2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Дата		Раздел. Тема урока.	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	7а	7б		Теоретические сведения по разделу и/ или уроку	Практические работы		
I четверть 15 часов							
			Особенности природы и хозяйства России(общая характеристика) 10 часов	Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и Азиатская части России.			
1.	05.09	02.09	Географическое положение России. Морские и сухопутные границы.	Административное деление России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.		Беседа	Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение.
2.	07.09	05.09	Европейская и Азиатская части России	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. Типы климата. Сравнительная характеристик климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России. Водные(гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность	Практическая работа. Работа с к/к : отметить Европейскую и Азиатскую части России	Практическая работа	Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение, к/к.
3.	12.09	09.09	Административное деление России			Опрос	Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение, рабочая тетрадь.
4.	14.09	12.09	Разнообразие рельефа.			Опрос	Учебник, тетрадь, физическая карта



				населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем			России, приложение.
5.	19.09	16.09	Полезные ископаемые и их месторождения.		Практическая работа. Работа с к/к: отметить крупнейшие месторождения ПИ	Практическая работа	Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение, коллекция полезных ископаемых.
6.	21.09	19.09	Климат России			Опрос	Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение.
7.	26.09	23.09	Водные ресурсы России		Пр. работа: отметить на к/к крупные реки и озера России	Практическая работа	Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение.
8.	28.09	26.09	Население и народы России			Опрос	Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение, ноутбук, презентация «Народы России»
9.	03.10	30.09	Промышленность — основа хозяйства			Опрос	Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение.
10.	05.10	03.10	Транспорт			Опрос	Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение.

			Природные зоны РФ (2 часа)				
11.	10.10	07.10	Размещение природных зон на территории России	Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Карта природных зон России.		Беседа	Учебник, тетрадь, физическая карта России, карта природных зон РФ, приложение.
12.	12.10	10.10	Карта природных зон России		Практическая работа	Практическая работа	Учебник, тетрадь, физическая карта России, карта природных зон РФ, приложение.
			Зона арктических пустынь (5 часов)				
13.	17.10	14.10	Зона арктических пустынь. Положение на карте	Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и его основные занятия. Северный морской путь.	Практическая работа	Практическая работа	Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение, к/к, ноутбук, презентация.
14.	19.10	17.10	Климат		Опрос		Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение.
15.	24.10	21.10	Растительный и животный мир		Практическая работа	Практическая работа	Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение, ноутбук, презентация

16.	26.10	24.10	Население и его основные занятия			Беседа	Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение.
17.	07.11	28.10	Северный морской путь			Опрос	Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение.
2 четверть							
			Зона тундры(8 часов)				
18.	09.11	07.11	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	Практическая работа	Практическая работа	Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение, к/к, ноутбук, презентация.
19.	14.11	11.11	Климат. Водоемы тундры.			Опрос	Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение.
20.	16.11	14.11	Растительный мир.		Практическая работа «Растительный мир»	Практическая работа	Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение, ноутбук, презентация
21.	21.11	18.11	Животный мир.		Практическая работа	Практическая работа	Учебник, тетрадь, физическая карта

							России, приложение, к/к, ноутбук, презентация.
22.	23.11	21.11	Хозяйство. Население и его основные занятия.			Опрос	Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение.
23.	28.11	25.11	Города тундры: Мурманск, Архангельск.			Опрос	Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение, ноутбук, презентация
24.	30.11	28.11	Города тундры: Нарьян Мар, Норильск, Анадырь.			Опрос	Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение, ноутбук, презентация.
25.	05.12	02.12	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.		Практическая работа	Практическая работа	Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение.
			Лесная зона (18 часов)				
26.	07.12	05.12	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы.	Практическая работа	Практическая работа	Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение, к/к, ноутбук, презентация.

27.	12.12	09.12	Климат	<p>Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные леса. Лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота.</p>		Опрос	Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение.
28.	14.12	12.12	Реки, озера, каналы.		Практическая работа	Практическая работа	Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение, ноутбук, презентация
29.	19.12	16.12	Растительный мир. Хвойные леса(тайга)			Опрос	Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение, ноутбук, презентация.
30.	21.12	19.12	Смешанные и лиственные леса.			Опрос	Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение.
31.	26.12	23.12	Животный мир		Практическая работа	Практическая работа	Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение, ноутбук, презентация
32.		26.12	Пушные звери			Опрос	Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение, к/к, ноутбук, презентация.

III четверть								
33.			Значение леса		Выполнение заданий рабочих тетрадях, составление схем, заполнение таблиц.	в	Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение, ноутбук, проектор, презентация «Значение леса»
34.			Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.				Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение.
35.			Города Центральной России.				Опрос	Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение.
36.			Особенности развития хозяйства С-З России.				Опрос	Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение.
37.			Города: Нижний Новгород, Псков, Санкт-Петербург, Калининград.				Опрос	Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение.

38.			Западная Сибирь			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение, к/к.
39.			Восточная Сибирь			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение, к/к.
40.			Дальний Восток.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение, к/к.
41.			Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение.
			Зона степей.				
42.			Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки.	Выполнение заданий рабочих тетрадях, составление схем, обозначение на контурных картах	Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение, к/к.
43.		Реки. Озера.	Проблема водоснабжения. Растения зоны степей. Животный мир степей.	Опрос, практическая работа		Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение, к/к.	

44.			Растительный мир.	Хозяйство. Население и его основные занятия. Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Саратов, Самара, Волгоград. Ростов- на- Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.	изучаемых объектов.	Опрос	Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение.
45.			Животный мир.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение.
46.			Хозяйство. Население и его основные занятия.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение.
47.			Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение.
48.			Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение.
49.			Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение.
50.			Охрана природы зоны степей.			Опрос	Учебник, тетрадь, физическая карта



							России, рабочая тетрадь, приложение.
51.			Повторительно-обобщающий урок «Зона степей»			Тест	
IV четверть							
			Зона полупустынь и пустынь	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы. Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).	Выполнение заданий в рабочих тетрадях, составление схем, обозначение на контурных картах изучаемых объектов.		
52.			Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение, к/к.
53.			Климат. Реки.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение, к/к.
54.			Растительный мир.	Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.		Опрос	Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение.
55.			Животный мир.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение.

56.			Хозяйство. Население и его основные занятия.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение.
57.			Города зоны пустынь и полупустынь.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение, к/к.
58.			Зона субтропиков. Положение на карте.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение, к/к.
59.			Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение.
60.			Повторительно- обобщающий урок			Тест	
			Высотная поясность в горах.	Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города:	Выполнение заданий в рабочих тетрадах, составление схем, обозначение на		
61.			Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др. Хозяйство, города, экологические	на	Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение.
62.			Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.		картах	Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая

				проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.)	изучаемых объектов.		тетрадь, приложение.
63.			Города и экологические проблемы Урала.	Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.		Опрос	Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение.
64.			Алтайские горы. Хозяйство и его основные занятия. Города.	Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.		Опрос	Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение.
65.			Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.			Опрос	Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение.

## 5. Содержание учебного материала

### **Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)**

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

**Природные зоны России.** Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Карта природных зон России.

**Зона арктических пустынь.** Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

**Зона тундры** Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

**Лесная зона** Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные леса. Лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Обобщающий урок по лесной зоне.

**Степи** Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Растения зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия. Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Саратов, Самара, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

**Полупустыни и пустыни** Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы. Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста). Субтропики.

Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

**Высотная поясность в горах** Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др. Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.). Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др. Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы. Обобщающий урок по географии России.

## **6. Контроль усвоения знаний**

Тестовый контроль, проверочные работы, индивидуальный, устный опрос, практические работы, беседы, наблюдения.

## **7.Критерии оценок по учебному предмету**

Оценка «5» ставится ученику, если обнаруживает понимание материала, может с помощью учитель обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры, допускает единичные ошибки, которые исправляет.

«5» ставится ученику, если обнаруживает понимание материала, может с помощью учитель обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры, допускает единичные ошибки, которые исправляет с помощью учителя

Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ в целом правильный, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя. Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ в целом правильный, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание положений данной темы, но излагает материал неполно, и непоследовательно, затрудняется самостоятельно подтвердить примерами, делает это с помощь учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает частичное знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно, и непоследовательно, затрудняется самостоятельно подтвердить примерами, делает это с помощь учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

## **8. Список основной, дополнительной литературы**

### Основная литература

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (Сборник 1) под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ВЛАДОС, 2014г.
2. Т.М.. Лифанова, Е.Н. Соломина География России: 7 класс : учеб. для спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2015. – 176 с. : ил. + Прил. (16 с., ил.)

### Дополнительная литература

1. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития (Олигофренопедагогика)/Под ред. Б. П. Пузанова – М.: Академия, 2011г. – с.152-172.
2. Обучение географии во вспомогательной школе.: Пособие для учителей/Т. И. Пороцкая.- М.: Просвещение, 2005г.
3. Головина Т.Н. Практические работы по географии во вспомогательной школе. М.: Просвещение, 2007г.

## **9. Электронные образовательные ресурсы**

1. <http://www.infourok.ru>
2. <http://www.nsportal.ru>
3. <http://www.pedsovet.su>
4. DVD Природные зоны России