

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Петропавловск-Камчатская школа № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
..... И.Г.Станкевич
Протокол № 1
от «29» августа 2016 г.

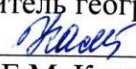
«Согласовано»
Зам. директора по УВР
..... Д.П.Шевляков
«30» августа 2016 г.

«Утверждаю»
Директор КГОБУ
«Петропавловск-Камчатская
школа № 1 для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
..... С.И. Кирпиченко
Приказ № 77
от «5» сентября 2016 г.



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
«География»
(6 класс)

Разработчик программы:
учитель географии

Е.М. Калинина

Петропавловск-Камчатский, 2016

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка
2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки)
3. Учебно-тематический план
4. Календарно-тематическое планирование
5. Содержание учебного материала
6. Контроль усвоения знаний
7. Критерии оценок по учебному предмету
8. Список основной, дополнительной литературы
9. Электронные образовательные ресурсы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 6 класса КГОБУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 1) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Международная Конвенция о правах ребёнка от 15.09.1990.

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2016)

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной поддержке инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 19.12.2016)

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с УО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.04.2014 г. за № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего»;

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082.

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150-06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286 – 15),

утвержденного Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;

Приказов и инструктивных писем Минобрнауки Камчатского края.

Программа «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы».

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом учреждений для обучающихся с ОВЗ Камчатского края, учебного плана школы по Истории Отечества на 2016-2017 учебный год.

Рабочая учебная программа по географии для учащихся 6 класса (далее программа) составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5 – 9 классов под редакцией В.В. Воронковой М. Гуманитарный Издательский центр «Владос», 2011 г., допущено Министерством образования и науки Российской Федерации и соответствует 1 варианту базисного плана требованиям адаптированной общеобразовательной программы ФГОС ООУО (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Цель рабочей программы – достижение доступного обязательного минимума естественнонаучных знаний для продолжения образования в 7 классе, необходимого в повседневной жизни.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- дать элементарные научные и систематические сведения о природе Земли;
- показать особенности взаимодействия человека и природы;
- пропедевтика знаний по курсам естественных наук;
- коррекция недостатков психофизического развития учеников, их познавательных возможностей и интересов;
- воспитание любви и бережного отношения к природе, умения беречь ее и охранять.

Элементарные знания по географии помогут учащимся лучше понимать отношение человека к природе, развивать пространственную ориентировку, эстетически воспринимать и любить природу, по возможности уметь беречь и стремиться ее охранять. Это обуславливает значительную воспитательную роль географии.

Изучение географии направлено на обобщение знаний учащихся об окружающем мире, полученные при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в действительности. В то же время данный учебный предмет является подготовительным, способствующий к дальнейшему лучшему усвоению ими элементарных естествоведческих, биологических, географических и исторических знаний.

Формы обучения:

- Словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником;
- Наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- Практические: упражнения, карточки с заданиями, тестовые работы.

Средства проверки и оценки результата: текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельных работ, практических работ, письменных проверочных работ, тестирования; итоговый контроль по изученной теме, осуществляется в форме проверочной работы на печатной основе.

Технология обучения:

- дифференцированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 3 года. Внесение изменений – ежегодно, без изменения все программы. Фиксация изменений в специальном листе.

2. Ожидаемые результаты

Учащиеся должны знать:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- масштаб, его обозначение;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос,
- имена первых космонавтов;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- основные типы климатов;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Учащиеся должны уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природе;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых объектов;
- форм земной поверхности;
- читать планы местности;
- ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
- читать географическую карту;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте;
- выполнять задания в рабочей тетради.

3. Учебно-тематический план

6 класс

№	Название раздела	Всего часов	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.	Введение	4	4			
2.	Ориентирование на местности	5	5			
3.	Формы поверхности земли	3	3			
4.	Вода на Земле	10	4	6		
5.	План и карта	8		8		
6.	Земной шар	15			14	
7.	Карта России	14			6	8
8.	Свой край на карте Росси	7				7

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ГЕОГРАФИЯ 6 КЛАСС

2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Дата		Раздел. Тема урока.	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения по разделу и/ или уроку	Практические работы		
I четверть 15 часов							
			Введение (4 часа)				
1.	01.09		География-наука о природе Земли.	География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.		Беседа	Учебник, тетрадь, глобус, географическая карта мира.
2.	02.09		Наблюдения за изменением высоты Солнца и погоды.			Опрос	Учебник, тетрадь, картинка «времена года»
3.	08.09		Явления природы			Опрос	Учебник, тетрадь, таблица «Явления природы».
4.	09.09		Экскурсия для выявления запаса элементарных географических представлений.			Беседа, наблюдение.	Тетрадь. Ручка.

			Ориентирование на местности (5 часов)				
5.	15.09		Горизонт, Линия горизонта.	Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях. Практические работы: Зарисовка линии, сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу. Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).		Опрос	Учебник, тетрадь, рисунок «Горизонт. Линия горизонта»
6.	16.09	Стороны горизонта.			Карточки	Учебник, тетрадь, иллюстрация «Стороны горизонта»	
7.	22.09	Компас, правила пользования им.			Практическая работа «Строение компаса. Правила пользования компасом»	Практическая работа	Учебник, тетрадь, компасы.
8.	23.09	Ориентирование.				Беседа	Учебник, тетрадь, компасы.
9.	29.09	Экскурсия для закрепления знаний о горизонте, его основных направлений, ориентировании.				Беседа, наблюдение.	Тетрадь, компас, ручка.
			Формы поверхности Земли (4 часа)				

10.	30.09		Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы			Опрос	Учебник, тетрадь, таблицы «Равнина», «Холм»
11.	06.10		Овраги, их образование.			Опрос	Учебник, тетрадь, иллюстрация «Овраг»
12.	07.10		Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.			Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук, проектор, презентация «Горы»
			Вода на Земле (10 часов)				
13.	13.10		Вода в природе.			Беседа	Учебник, тетрадь, картины с изображением океана, озера.
14.	14.10		Родник, его образование.			Беседа	Учебник, тетерадь.
15.	20.10		Колодец. Водопровод.			Опрос	Учебник, тетрадь.
16.	21.10		Река, ее части. Горные и равнинные реки.			Опрос, карточки	Учебник, иллюстрации учебника, схема реки.
17.	27.10		Как люди используют реки.			Опрос	Учебник, иллюстрации учебника.

18.	28.10		Экскурсия для закрепления основных форм рельефа на местности.			Беседа	
2 четверть							
19.	10.11		Озера. Водохранилища. Пруды. Разведение рыб, птиц.			Опрос	Учебник, тетрадь, иллюстрации озера, пруда.
20.	11.11		Болота, их осушение.			Опрос	Карта России, торф, таблица «Болото»
21.	17.11		Океаны и моря.			Опрос	Учебник, тетрадь, иллюстрации океана, моря.
22.	18.11		Острова и полуострова.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, изображение острова, полуострова.
23.	24.11		Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.			Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук, проектор, презентация «Охрана вод»
24.	25.11		Экскурсия. Водоемы в ближайшем окружении.				
			План и карта				
25.	01.12		Рисунок и план предмета				
26.	02.12		План и масштаб				

27.	08.12		План класса				
28.	09.12		План школьного участка				
29.	15.12		Условные знаки плана местности				
30.	16.12		План и географическая карта				
31.	22.12		Условные цвета физической карты				
			Условные знаки физической карты				
32.	23.12		Физическая карта России				
3 четверть							
33.			Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли.	Изготовление из пластилина модели земного шара с обозначением экватора и полюсов. Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.	Беседа	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, таблица «Планеты Солнечной системы»
34.			Планеты.	Освоение космоса. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на	Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, ноутбук, проектор, презентация «Планеты»
35.			Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли.	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на	Оформление таблицы названий океанов и материков. Обозначение на	Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, ноутбук, проектор, презентация «Земля-Луна»

36.			Глобус - модель земного шара.	<p>глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.</p>	<p>контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре. Выполнение заданий в рабочих тетрадях. Обозначение на контурных картах основных изучаемых объектов.</p>	Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, глобус, пластилин.
37.		Физическая карта полушарий	Опрос, практическая работа			Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, физическая карта полушарий	
38.		Распределение воды и суши на земле.	Опрос			Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, глобус.	
39.		Океаны на глобусе и карте полушарий.	Опрос, практическая работа			Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, физическая карта полушарий	
40.		Материки на глобусе и карте полушарий.	Опрос, практическая работа			Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, физическая карта полушарий, контурные карты.	
41.		Первые кругосветные путешествия.	Опрос			Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, физическая карта полушарий, контурные карты.	
42.		Значение Солнца для жизни на Земле.	Опрос			Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, теллурий.	
43.		Понятие о климате.	Опрос			Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, ноутбук, проектор, презентация «Погода и климат»	

44.			Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные.	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов.	Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России.	Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, приложение, контурные карты.
45.		Природа тропического пояса	Опрос			Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, ноутбук, проектор, фильм «Природные зоны мира».	
46.		Природа умеренных и полярных поясов.	Опрос			Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, ноутбук, проектор, фильм «Природные зоны мира».	
47.		Карта России	Беседа			Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, физическая карта России.	
48.		Географическое положение России на карте.	Опрос, практическая работа			Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, физическая карта России.	
49.		Границы России. Сухопутные границы.	Опрос, практическая работа			Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, физическая карта России, к/к России	
50.		Морские границы. Океаны и моря, омывающие Россию. Моря СЛО.	Опрос, практическая работа			Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, физическая карта России, к/к России	

51.			Моря Атлантического океана.	Острова и полуострова России.		Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, физическая карта России, к/к России
52.		Моря Тихого океана.	Опрос, практическая работа				Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, физическая карта России, к/к России
53.		Острова и полуострова России.	Опрос, практическая работа				Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, физическая карта России, к/к России
54.			Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	Поверхность нашей страны: низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Реки: Волга с Окой и Камой. Водоохранилища, каналы, ГЭС. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водоохранилища, каналы, ГЭС. Реки Сибири:	Работа с контурными картами: нанесение на к/к изучаемых объектов. Выполнение заданий в рабочей тетради.	Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, физическая карта России, к/к России
55.		Горы: Кавказ, Урал, Саяны, Алтай.	Опрос, практическая работа				Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, физическая карта России, к/к России
56.		Крупнейшие месторождение полезных ископаемых.	Опрос, практическая работа				Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, физическая карта России, к/к России
57.		Реки: Волга с Окой и Камой	Опрос, практическая работа				Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, физическая карта России, к/к России
58.		Реки Сибири: Обь, Енисей.	Опрос, практическая работа				Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь,

				Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС. Реки Лена, Амур. Озера Ладожское, Онежское, Байкал. Наш край на карте России. Рельеф. Повторение начального курса физической географии.			физическая карта России, к/к России
59.			Реки: Лена, Амур.		Опрос, практическая работа		Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, физическая карта России, к/к России
60.			Обобщающий урок «Карта России»		Тест		Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, физическая карта России, к/к России
61.			Наш край на карте России. Рельеф. Полезные ископаемые.		Опрос, практическая работа		Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, физическая карта России, к/к Камчатки.
62.			Погода и климат.		Опрос		Атлас «Люби и знай свой край»
63.			Реки и озера.		Опрос, практическая работа		Атлас «Люби и знай свой край», ноутбук, проектор, презентация «Реки и озера Камчатки»
64.			Растительный мир.		Опрос, практическая работа		Атлас «Люби и знай свой край», ноутбук, проектор, презентация «Растительный мир Камчатки», журнал «Растительный мир Камчатки»

65.			Животный мир.			Опрос, практическая работа	Атлас «Люби и знай свой край», ноутбук, проектор, презентация «Животный мир Камчатки».
66.			Население Камчатки и его занятия.				
67.			Экскурсия в природу для закрепления знаний по программе				
68.			Урок-викторина				

5. Содержание учебного материала

Введение География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

Ориентирование на местности Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях. Практические работы: Зарисовка линии, сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу. Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

Формы поверхности Земли Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов. Практические работы: Моделирование из пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана. Зарисовки различных форм земной поверхности, схема вулкана в разрезе. Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.).

Вода на Земле Вода на Земле. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения. Практические работы: Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов. Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова. Проведение опытов, показывающих: а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой; б) очистка воды фильтрованием. Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей. Показ на физической карте России различных водоемов.

План и карта Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте.

Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей. Практические работы: Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте. Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе. Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса). Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты. Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности).

Земной шар Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользкие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов. Практические работы: Изготовление из пластилина модели земного шара с обозначением экватора и полюсов. Показ с помощью теллурия смены дня и ночи. Оформление таблицы названий океанов и материков. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.

Карта России Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Работа с контурными картами. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Работа с контурными картами. Реки: Волга с Окой и Камой. Водоохранилища, каналы, ГЭС. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водоохранилища, каналы, ГЭС. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС. Реки Лена, Амур. Озера Ладожское, Онежское, Байкал. Работа с контурными картами. Наш край на карте России. Повторение начального курса физической географии.

Практические работы

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России. Изготовление условных знаков полезных ископаемых, основные месторождения. Путешествия (на карте) по нашей стране.

6. Контроль усвоения знаний

Тестовый контроль, проверочные работы, индивидуальный, устный опрос, практические работы, беседы, наблюдения.

7. Критерии оценок по учебному предмету

Оценка «5» ставится ученику, если обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры, допускает единичные ошибки, которые исправляет.

«5» ставится ученику, если обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры, допускает единичные ошибки, которые исправляет с помощью учителя

Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ в целом правильный, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя. Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ в целом правильный, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание положений данной темы, но излагает материал неполно, и непоследовательно, затрудняется самостоятельно подтвердить примерами, делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает частичное знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно, и непоследовательно, затрудняется самостоятельно подтвердить примерами, делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

8. Список основной, дополнительной литературы

Основная литература

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (Сборник 1) под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ВЛАДОС, 2014г.
2. Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина Начальный курс физической географии. бкл.: учебник для спец. (коррекционных) образовательных Учреждений VIII вида/ Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина.- М.: Просвещение, 2015.-184 с.: ил.+ Прил. (16 с., ил.).

Дополнительная литература

1. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития (Олигофренопедагогика)/Под ред. Б. П. Пузанова – М.: Академия, 2011г. – с.152-172.
2. Обучение географии во вспомогательной школе.: Пособие для учителей/Т. И. Пороцкая.- М.: Просвещение, 2005г.

9. Электронные образовательные ресурсы

1. <http://www.infourok.ru>
2. <http://www.nsportal.ru>
3. <http://www.pedsovet.su>
4. УМК «Школа Кирилла и Мефодия». География 6 класс.