

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Петропавловск-Камчатская школа № 1  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
..... И.Г.Станкевич  
Протокол № 1  
от «29» августа 2016 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
..... Д.П.Шевляков  
«30» августа 2016 г.

«Утверждаю»  
Директор КГОБУ  
«Петропавловск-Камчатская  
школа № 1 для  
обучающихся с  
ограниченными  
возможностями здоровья»  
..... С.И. Кирпиченко  
Приказ № 44  
от «5» сентября 2016 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной  
программы для обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
«Биология»  
(9 класс)

Разработчик программы:  
учитель географии  
Калина  
Е.М. Калинина

Петропавловск-Камчатский, 2016

## СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка
2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки)
3. Учебно-тематический план
4. Календарно-тематическое планирование
5. Содержание учебного материала
6. Контроль усвоения знаний
7. Критерии оценок по учебному предмету
8. Список основной, дополнительной литературы
9. Электронные образовательные ресурсы

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по биологии для 9 класса КГОБУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 1) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Международная Конвенция о правах ребёнка от 15.09.1990.

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ( ред. от 28.12.2016)

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной поддержке инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 19.12.2016)

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с УО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.04.2014 г. за № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего»;

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082.

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150-06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286 – 15),

утвержденного Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;

Приказов и инструктивных писем Минобрнауки Камчатского края.

Программа «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы».

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом учреждений для обучающихся с ОВЗ Камчатского края, учебного плана школы по Истории Отечества на 2016-2017 учебный год.

Рабочая учебная программа по биологии для учащихся 9 класса (далее программа) составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5 – 9 классов под редакцией В.В. Воронковой М. Гуманитарный Издательский центр «Владос», 2011 г., допущено Министерством образования и науки Российской Федерации и соответствует 1 варианту базисного плана требованиям адаптированной общеобразовательной программы ФГОС ООУО (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Цель рабочей программы – достижение доступного обязательного минимума естественнонаучных знаний, необходимого в повседневной жизни.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- дать элементарные научные и систематические сведения об организме человека, о его внутреннем и внешнем строении, охране здоровья человека в РФ;
- показать особенности взаимодействия человека и природы;
- формировать основные правила гигиены, питания;
- коррекция недостатков психофизического развития учеников, их познавательных возможностей и интересов;
- воспитание любви и бережного отношения к своему организму.

Знания помогут учащимся знать и выполнять необходимые требования для сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья окружающих, формировать потребность вести здоровый образ жизни. Это обуславливает значительную воспитательную роль биологии.

Изучение биологии направлено на обобщение знаний учащихся об окружающем мире, полученные при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в действительности.

**Формы обучения:**

- Словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником;
- Наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- Практические: упражнения, карточки с заданиями, тестовые работы.

Средства проверки и оценки результата: текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельных работ, практических работ, письменных проверочных работ, тестирования; итоговый контроль по изученной теме, осуществляется в форме проверочной работы на печатной основе.

**Технология обучения:**

- дифференцированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 3 года. Внесение изменений – ежегодно, без изменения все программы. Фиксация изменений в специальном листе.

## 2. Ожидаемые результаты

### Учащиеся должны знать:

- названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- влияние физических нагрузок на организм;
- вредное влияние алкоголя и курения на организм;
- основные санитарно-гигиенические правила.

### Учащиеся должны уметь:

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила.

### 3. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Ведение	1	1			
2	Общий обзор организма человека	6	6			
3	Опорно-двигательная система	12	9	3		
4	Кровеносная система	9		9		
5	Дыхательная система	8		4	4	
6	Пищеварительная система	10			10	
7	Выделительная система	3			3	
8	Кожа	5			3	
9	Нервная система	9				9
10	Органы чувств	5				5
11	Охрана здоровья человека в РФ	1				1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

БИОЛОГИЯ 9 КЛАСС

2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Дата		Раздел. Тема урока.	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения по разделу и/или уроку	Практические работы		
I четверть (15 часов)							
			Введение (1 час)				
1.	01.09		Место человека среди млекопитающих.	Место млекопитающих среди млекопитающих, как разумного существа в живой природе.		Беседа	Учебник, тетрадь.
			Общий обзор организма человека (6 часов)				
2.	02.09		Общее знакомство с организмом человека. Клетка.	Общее знакомство с организмом человека. Клетка. Химический состав клетки. Жизнедеятельность	Лабораторная работа № 1 «Устройство светового микроскопа»	Лабораторная работа	Учебник, цветные карандаши, микроскоп.
3.	08.09		Химический состав клетки.	клетки, ее свойства. Ткани, виды тканей, их функции. Органы и системы органов	Лабораторная работа №2 «строение клетки»	Лабораторная работа	Учебник, тетрадь, ноутбук, проектор, презентация «Строение клетки»
4.	09.09		Жизнедеятельность клетки, ее свойства.	(опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная,		Опрос	Учебник, тетрадь. ноутбук, проектор, Фильм

				дыхательная, нервная и органы чувств). Опорно-двигательная система. Значение опорно-двигательной системы. Скелет человека. Состав костей.			«Жизнедеятельность клетки»
5.	15.09		Ткани, виды тканей, их функции.			Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук, проектор, фильм «Ткани, виды тканей», таблица «Ткани»
6.	16.09		Органы и системы органов.	Строение и соединение костей (подвижное и неподвижное). Скелет головы. Скелет туловища. Скелет конечностей.		Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук, проектор, фильм «Общий обзор организма человека»
7.	22.09		Обобщающий урок «Общий обзор организма»	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и ушибах.		Тест	
			Опорно-двигательная система (12 часов)	Первая помощь при переломах костей. Строение и значение мышц.			
			Опорно-двигательная система.	Основные группы мышц. Работа мышц. Утомление. Гигиена физического труда.	Лабораторная работа №3 «состав костей»	Лабораторная работа	Учебник, тетрадь, таблица «Состав костей»
8.	23.09		Значение опорно-двигательной системы. Скелет человека. Состав костей.	Осанка и здоровье человека. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.	Практическая работа «Строение костей»	Практическая работа	Учебник, тетрадь.
9.	29.09		Строение и соединение костей.		Практическая работа «Соединение костей»	Практическая работа	Учебник, тетрадь, таблица

							«Соединение костей»
10.	30.09		Скелет головы.			Опрос	Учебник, тетрадь, модель черепа человека.
11.	06.10		Скелет туловища.			Опрос	Учебник, тетрадь, таблица «Скелет человека»
12.	07.10		Скелет конечностей.			Опрос	Учебник, тетрадь, таблица «Скелет человека»
13.	13.10		Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и ушибах.		Практическая работа «Первая помощь при растяжениях, вывихах, ушибах»	Практическая работа	Учебник, тетрадь, ноутбук, проектор, презентация «Первая помощь при растяжении связок, вывихах, ушибах»
14.	14.10		Первая помощь при переломах костей.		Практическая работа «Первая помощь при переломах»	Практическая работа	Учебник, тетрадь, ноутбук, проектор, презентация «Первая помощь при переломах»
15.	20.10		Строение и значение мышц.			Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук, проектор, фильм «Строение и значение мышц»
16.	21.10		Основные группы мышц. Работа мышц. Утомление.		Практическая работа «Группы мышц»	Практическая работа	Учебник, тетрадь, ноутбук, проектор, фильм «Мышцы»

18.	27.10		Гигиена физического труда. Осанка и здоровье человека.			Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук, проектор, таблица «осанка и здоровье человека»
19.	28.10		Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.			Опрос	Учебник, тетрадь.
2 четверть							
20.			Обобщающий урок «Опорно-двигательная система»			Беседа	
			Кровеносная система (9 часов)				
21.			Значение крови и органы кровообращения.	Кровеносная система Значение крови и органов кровообращения. Состав крови. Сердце: строение и работа.		Беседа	Учебник, тетрадь, ноутбук, проектор, презентация «Значение крови и органы кровообращения»
22.			Состав крови.	Кровеносные сосуды. Круги кровообращения. Движение крови по сосудам. Пульс. Первая помощь при кровотечении.	Лабораторная работа № 4 «Микроскопическое строение крови»	Лабораторная работа	Учебник, тетрадь, ноутбук, проектор, презентация «Состав крови»
23.			Сердце: его строение и работа.	Переливание крови. Предупреждение заболеваний		Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук, проектор, презентация «Сердце», модель «Сердце»

24.			Кровеносные сосуды. Круги кровообращения.	кровеносной системы. Вредное влияние табака и спиртных напитков на сердце и кровеносные сосуды.		Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук, проектор, фильм «Кровеносные сосуды»	
25.			Движение крови по сосудам.		Лабораторная работа № 5 «Подсчет частоты пульса»	Лабораторная работа	Учебник, тетрадь, ноутбук, проектор, презентация «Движение крови по сосудам»	
26.			Первая помощь при кровотечениях. Переливание крови.				Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук, проектор, презентация «Переливание крови»
27.			Предупреждение заболеваний кровеносной системы.				Опрос	Учебник, тетрадь
28.			Вредное влияние табака и спиртных напитков на сердце и кровеносные сосуды.				Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук, проектор, презентация «Вредное влияние никотина на кровеносные сосуды»
29.			Обобщающий урок «Кровеносная система»					
			Дыхательная система (7 часов)	Значение дыхания. Органы дыхательной системы. Голосовой аппарат. Строение легких. Газообмен в		Тест		
30.			Значение дыхания. Органы дыхательной системы.			Беседа	Учебник, тетрадь, цветные карандаши, таблица «Органы	

				легких и тканях. Дыхательные движения. Регуляция дыхания. Болезни дыхательной системы и их предупреждение.			дыхательной системы»
31.			Строение легких. Газообмен в легких и тканях.			Опрос	Учебник, тетрадь, цветные карандаши, презентация «Строение легких»
32.			Дыхательные движения. Регуляция дыхания.	Состав выдыхаемого воздуха.	Лабораторная работа № 6 «Состав выдыхаемого и вдыхаемого воздуха»	Лабораторная работа	Учебник, тетрадь, цветные карандаши
33.			Влияние физического труда и спорта на развитие дыхательной системы.			Опрос	Учебник, тетрадь, цветные карандаши
34.			Болезни дыхательной системы и их предупреждение.			Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук, проектор, презентация «Болезни дыхательной системы»
III четверть							
35.			Охрана воздушной среды. Гигиена дыхания.			Беседа	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь.
36.			Повторительно-обобщающий урок «Дыхательная система»			Тест	
			Пищеварительная система (10 часов)				
37.			Значение и состав пищи.			Беседа	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь,

					Выполнение заданий в рабочей тетради. Заполнение таблиц, составление схем.		таблица «Состав пищи»
38.			Значение пищеварения. Система органов пищеварения.	Пищеварение Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Всасывание питательных веществ в кровь. Пищеварение в ротовой полости, желудке кишечнике. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.		Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, ноутбук, проектор, фильм «Пищеварение»
39.			Строение и значение зубов.			Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, таблица «Строение и значение зубов»
40.			Пищеварение в ротовой полости и в желудке.			Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь
41.			Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ.			Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь
42.			Гигиена и нормы питания.			Практическая работа	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, ноутбук, проектор, презентация «Гигиена питания»
43.			Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.			Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь
44.			Пищевые отравления.			Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь
45.			Вредное влияние курения и спиртных напитков на пищеварительную систему.			Практическая работа	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь

46.			Повторительно-обобщающий урок «Пищеварительная система»			Тест	
			Выделительная система (3 часа)	Почки. Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.	Выполнение заданий в рабочей тетради. Заполнение таблиц, составление схем.		
47.		Значение выделения. Строение почек.				Беседа	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, ноутбук, проектор, фильм «Выделительная система»
48.		Предупреждение заболеваний органов мочевыделительной системы.				Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь
49.		Повторительно-обобщающий урок.				Тест	
			Кожа (5 часов)				
50.			Значение и строение кожи.	Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения, терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечном ударах.	Выполнение заданий в рабочей тетради. Заполнение таблиц, составление схем.	Беседа	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, ноутбук, проектор, фильм «Кожа»
51.		Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма.				Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь
52.		Первая помощь при перегревании, ожогах, обморожении.				Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, ноутбук, проектор, презентация

				Профилактика и первая помощь при ожогах и обморожении.			«Первая помощь при ожогах, обморожении»
53.			Гигиена кожи. Гигиенические требования к одежде обуви.			Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь
54.			Повторительно-обобщающий урок			Тест	
IV четверть							
Нервная система (9 часов)							
55.			Значение и строение нервной системы	Строение и значение нервной системы. Головной мозг, его строение и значение. Особенности высшей нервной системы. Речь. Эмоции. Внимание. Память. Отрицательное влияние алкоголя и никотина на нервную систему. Сон и его значение. Режим дня. Гигиена нервной деятельности.	Выполнение заданий в рабочей тетради. Заполнение таблиц, составление схем.	Беседа	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, ноутбук, проектор, фильм «Нервная система»
56.		Спинальный мозг				Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь
57.		Головной мозг				Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь
58.		Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь.				Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, ноутбук, проектор, фильм «Речь»
59.		Эмоции. Внимание. Память.				Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, ноутбук, проектор, фильм «Внимание. Память»

60.			Сон и бодрствование. Профилактика нарушений сна.			Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, ноутбук, проектор, фильм «Сон и бодрствование»
61.			Гигиена нервной деятельности. Режим дня.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь
62.			Нарушения нервной деятельности. Влияние курения и употребления спиртных напитков на нервную систему.			Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь
63.			Повторительно- обобщающий урок «Нервная система»			Тест	
			Органы чувств (5 часов)				
64.			Значение органов чувств	Органы чувств. Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органов зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и осязания.	Выполнение заданий в рабочей тетради. Заполнение таблиц, составление схем.	Беседа	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь
65.		Орган зрения. Гигиена зрения.	Опрос			Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, ноутбук, проектор, фильм «Орган зрения»	
66.		Орган слуха. Гигиена слуха.	Опрос			Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, ноутбук, проектор, фильм «Орган слуха»	
67.		Органы осязания, обоняния, вкуса.	Опрос			Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь,	

							ноутбук, проектор, фильм «Органы обоняния, осязания, вкуса»
68.			Повторительно- обобщающий урок «Органы чувств»			Тест	

## 5. Содержание учебного материала

**Введение** Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных.

**Общий обзор организма человека** Общее знакомство с организмом человека. Клетка. Химический состав клетки. Жизнедеятельность клетки, ее свойства. Ткани, виды тканей, их функции. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, дыхательная, нервная и органы чувств).

**Опорно-двигательная система.** Значение опорно-двигательной системы. Скелет человека. Состав костей. Строение и соединение костей (подвижное и неподвижное). Скелет головы. Скелет туловища. Скелет конечностей. Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и ушибах. Первая помощь при переломах костей. Строение и значение мышц. Основные группы мышц. Работа мышц. Утомление. Гигиена физического труда. Осанка и здоровье человека. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.

**Кровеносная система.** Значение крови и органов кровообращения. Состав крови. Сердце: строение и работа. Кровеносные сосуды. Круги кровообращения. Движение крови по сосудам. Пульс. Первая помощь при кровотечениях. Переливание крови. Предупреждение заболеваний кровеносной системы. Вредное влияние табака и спиртных напитков на сердце и кровеносные сосуды.

**Дыхательная система.** Значение дыхания. Органы дыхательной системы. Голосовой аппарат. Строение легких. Газообмен в легких и тканях. Дыхательные движения. Регуляция дыхания. Болезни дыхательной системы и их предупреждение. Состав выдыхаемого воздуха. Гигиена дыхания. Охрана воздушной среды.

**Пищеварение.** Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Всасывание питательных веществ в кровь. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

**Выделительная система.** Почки. Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний. Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения, терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Профилактика и первая помощь при ожогах и обморожении.

**Нервная система.** Строение и значение нервной системы. Головной мозг, его строение и значение. Особенности высшей нервной системы. Речь. Эмоции. Внимание. Память. Отрицательное влияние алкоголя и никотина на нервную систему. Сон и его значение. Режим дня. Гигиена нервной деятельности.

**Органы чувств.** Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органов зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и осязания.

**Охрана здоровья человека в РФ** Система здравоохранения в РФ Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни, потере трудоспособности.

## **6. Контроль усвоения знаний**

Тестовый контроль, проверочные работы, индивидуальный, устный опрос, практические работы, беседы, наблюдения.

## **7. Критерии оценок по учебному предмету**

Оценка «5» ставится ученику, если обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры, допускает единичные ошибки, которые исправляет.

«5» ставится ученику, если обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры, допускает единичные ошибки, которые исправляет с помощью учителя

Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ в целом правильный, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя. Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ в целом правильный, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание положений данной темы, но излагает материал неполно, и непоследовательно, затрудняется самостоятельно подтвердить примерами, делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает частичное знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно, и непоследовательно, затрудняется самостоятельно подтвердить примерами, делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

## **8. Список основной, дополнительной литературы**

### Основная литература

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (Сборник 1) под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ВЛАДОС, 2014г.
  2. Биология. Человек. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М.: Просвещение, 2016г.
- 
1. Рохлов В.С., Теремов А.В., Петросова Р.А. Занимательная биология: Кн. для учащихся, учителей и родителей. – М., 2008.

## **9. Электронные образовательные ресурсы**

1. Анатомия и физиология человека. Выпуск 1, 2. ООО Видеостудия «Кварт»
2. <http://www.infourok.ru>
3. <http://www.nsportal.ru>
4. <http://www.pedsovet.su>
5. УМК «Школа Кирилла и Мефодия». Биология. 8 класс. Человек.

