

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Петропавловск-Камчатская школа № 1  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
..... И.Г.Станкевич  
Протокол № 1  
от «29» августа 2016 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
..... Д.П.Шевляков  
«30» августа 2016 г.

«Утверждаю»  
Директор КГОБУ  
«Петропавловск-Камчатская  
школа № 1 для  
обучающихся с  
ограниченными  
возможностями здоровья»  
..... С.И. Кирпиченко  
Приказ № 44  
от «5» сентября 2016 г.



**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной  
программы для обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
«География»  
(9 класс)

Разработчик программы:  
учитель географии  
Калинина  
Е.М. Калинина

Петропавловск-Камчатский, 2016

## СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка
2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки)
3. Учебно-тематический план
4. Календарно-тематическое планирование
5. Содержание учебного материала
6. Контроль усвоения знаний
7. Критерии оценок по учебному предмету
8. Список основной, дополнительной литературы
9. Электронные образовательные ресурсы

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии для 9 класса КГОБУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 1) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Международная Конвенция о правах ребёнка от 15.09.1990.

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ( ред. от 28.12.2016)

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной поддержке инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 19.12.2016)

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с УО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.04.2014 г. за № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего»;

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082.

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150-06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286 – 15),

утвержденного Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;

Приказов и инструктивных писем Минобрнауки Камчатского края.

Программа «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы».

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом учреждений для обучающихся с ОВЗ Камчатского края, учебного плана школы по Истории Отечества на 2016-2017 учебный год.

Рабочая учебная программа по географии для учащихся 9 класса (далее программа) составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5 – 9 классов под редакцией В.В. Воронковой М. Гуманитарный Издательский центр «Владос», 2011 г., допущено Министерством образования и науки Российской Федерации и соответствует 1 варианту базисного плана требованиям адаптированной общеобразовательной программы ФГОС ООУО (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Цель рабочей программы – достижение доступного обязательного минимума естественнонаучных знаний, необходимого в повседневной жизни.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- дать элементарные научные и систематические сведения о странах мира;
- показать особенности взаимодействия человека и природы;
- формировать основные правила гигиены, питания;
- коррекция недостатков психофизического развития учеников, их познавательных возможностей и интересов;
- воспитание любви и бережного отношения к своему организму.

Изучение географии направлено развивать ключевые компетенции учащихся, на обобщение знаний учащихся об окружающем мире,

полученные при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в действительности.

**Формы обучения:**

- Словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником;
- Наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- Практические: упражнения, карточки с заданиями, тестовые работы.

Средства проверки и оценки результата: текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельных работ, практических работ, письменных проверочных работ, тестирования; итоговый контроль по изученной теме, осуществляется в форме проверочной работы на печатной основе.

**Технология обучения:**

- дифференцированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 3 года. Внесение изменений – ежегодно, без изменения все программы. Фиксация изменений в специальном листе.

## 2. Ожидаемые результаты

Учащиеся должны знать:

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы, государственный строй и символику России;
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своем крае, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся должны уметь:

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ 8 вида;
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- находить свою местность на карте России;
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своего края;
- правильно вести себя в природе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 9 класса специальной (коррекционной) школы 8 вида.

### 3. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.	Введение	1	1			
2.	Европа	23	14	9		
3.	Азия	22		9	13	
4.	Россия	8			7	1
5.	Свой край	14				14

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ГЕОГРАФИЯ 9 КЛАСС

2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Дата		Раздел. Тема урока.	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения по разделу и/ или уроку	Практические работы		
I четверть (часов)							
			Введение (1 час)				
1.	01.09		Политическая карта Евразии. Государства Евразии.			Беседа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь.
			Европа (23 часа)				
2.	06.09		Великобритания. Географическое положение.	Географическое положение, природа, климат, рельеф, растительный и животный мир, хозяйственная деятельность людей, население, обычаи, традиции стран. <u>Западная Европа.</u>	Выполнение заданий в рабочей тетради, работа с контурными картами (обозначение на карте изучаемых объектов), составление рассказов и др.	Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь, телевизор, фильм Великобритания.
3.	08.09		Великобритания. Население. Обычаи. Традиции.	Великобритания(Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии).Франция (Французская республика)		Опрос	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь, телевизор, фильм Великобритания
4.	13.09		Франция. Географическое положение.	Германия ( Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская республика).		Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь.
5.	15.09		Франция. Население. Традиции.	Швейцария. <u>Южная Европа.</u> Испания.		Опрос	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь,



				Португалия (Португальская республика). Италия (Итальянская республика). Греция (Греческая республика). Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).			ноутбук, презентация «Франция»	
6.	20.09		Германия	Восточная Европа. Польша (Республика Польша), Чехия (Чешская республика), Словакия (Словацкая республика). Венгрия (Венгерская республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия и Черногория. Албания (Республика Албания). Эстония. Латвия. Литва. Белоруссия. Украина. Молдавия.			Опрос Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь, ноутбук, презентация «Германия»
7.	22.09		Австрия (Австрийская республика).				Опрос Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь.
8.	27.09		Швейцария.				Опрос Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь.
9.	29.09		Испания. Португалия				Опрос Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь, к/к
10.	04.10		Италия				Опрос Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь, к/к
11.	06.10		Греция				Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь, к/к
12.	11.10		Норвегия				Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь, к/к
13.	13.10		Швеция				Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение,

							рабочая тетрадь, к/к	
14.	18.10		Финляндия			Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь, к/к	
15.	20.10		Польша			Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь, ноутбук, презентация «Польша»	
16.	25.10		Венгрия		Выполнение заданий в рабочей тетради, работа с контурными картами (обозначение на карте изучаемых объектов), составление рассказов и др.	Опрос	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь.	
17.	27.10		Румыния Болгария			Опрос	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь.	
2 четверть								
18.			Сербия и Черногория			Опрос	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь.	
19.			Эстония			Опрос Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь.	
20.			Латвия			Опрос Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь.	
21.			Литва			Опрос Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь.	
22.			Белоруссия			Опрос	Учебник, тетрадь,	

						Практическая работа	приложение, рабочая тетрадь, ноутбук, презентация «Белоруссия»
23.			Украина			Опрос Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь.
24.			Молдавия			Опрос Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь.
			Азия (22 часа)				
25.			Казахстан	Географическое положение, природа, климат, рельеф, растительный и животный мир, хозяйственная деятельность людей, население, обычаи, традиции стран. <u>Центральная Азия</u>	Выполнение заданий в рабочей тетради, работа с контурными картами (обозначение на карте изучаемых объектов), составление рассказов и др.	Опрос Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь, к/к
26.		Узбекистан	Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Киргизия.	Опрос Практическая работа		Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь.	
27.		Туркмения	Таджикистан. Юго-Западная Азия. Грузия.	Опрос Практическая работа		Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь.	
28.		Киргизия	Азербайджан. Армения. Турция. Ирак. Иран.	Опрос Практическая работа		Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь.	
29.		Таджикистан	Афганистан.	Опрос Практическая работа		Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь.	
30.		Грузия					
31.		Азербайджан					

						работа	рабочая тетрадь.
32.			Армения			Опрос Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь.
III четверть							
33.			Турция	Географическое положение, природа, климат, рельеф, растительный и животный мир, хозяйственная деятельность людей, население, обычаи, традиции стран.	Выполнение заданий в рабочей тетради, работа с контурными картами (обозначение на карте изучаемых объектов), составление рассказов и др.	Опрос Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь.
34.			Ирак.			Опрос Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь.
35.			Иран.			Опрос Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь.
36.			Афганистан.			Опрос Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь.
			Южная Азия				
37.			Индия: географическое положение, природа.			Опрос Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь.
38.			Индия: население, традиции			Опрос Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь.
39.			Китай: географическое положение, природа			Опрос Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь.
40.			Китай: население, традиции.			Опрос Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь.

41.			Монголия			Опрос Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь.
42.			КНДР			Опрос Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь.
43.			Республика Корея			Опрос Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь.
44.			Япония: географическое положение, природа.			Опрос Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь.
45.			Япония: население, традиции.			Опрос Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь, ноутбук, проектор, презентация «Традиции и обычай Японии»
			Юго-Восточная Азия				
46.			Вьетнам. Лаос.			Опрос Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь.
47.			Таиланд.			Опрос Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь.
48.			Индонезия.			Опрос Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь.
			Повторение				
49.			Границы России	Россия - крупнейшее государство Евразии.	Выполнение заданий в рабочей тетради, работа с	Опрос Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь,

				Сухопутные и морские границы (повторение). Административное деление (повторение). Столица, крупные города.	контурными картами (обозначение на карте изучаемых объектов), составление рассказов и др.		к/к России
50.			Россия – крупнейшее государство Евразии.			Опрос Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь.
51.			Административное деление России			Опрос Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь.
52.			Столица и крупные города России			Опрос Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь.
53.			Обобщающий урок по теме «Россия»			Опрос Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь.
IV четверть							
Свой край							
54.			Камчатка. Географическое положение. Границы. Рельеф.	История возникновения нашего края. Положение на карте. Границы. Поверхность.	Выполнение заданий в рабочей тетради, работа с контурными картами	Опрос, Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь, атлас «Люби и знай свой край»,
55.			Работа с контурной картой	Климат. Реки, озера. Охрана водоемов. Растительный мир нашего края. Красная книга. Животный мир.	(обозначение на карте изучаемых объектов), составление рассказов и др.	Опрос, Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь, атлас «Люби и знай свой край», к/к.
56.			Климат и погодные условия.	Браконьерство. Красная книга. Население нашего края. Национальные обычаи,		Опрос Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь, атлас «Люби и знай свой край»
57.			Полезные ископаемые.			Опрос	Учебник, тетрадь,

			традиции. Культура. Промышленность нашего края. Специализация с/х.		Практическая работа	приложение, рабочая тетрадь, атлас «Люби и знай свой край», к/к
58.		Реки. Озера.	Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Наш город.		Опрос Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь. атлас «Люби и знай свой край», к/к
59.		Растительный мир.			Опрос Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь, атлас «Люби и знай свой край
60.		Животный мир.			Опрос Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь, атлас «Люби и знай свой край»
61.		Население.			Опрос Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь, атлас «Люби и знай свой край»
62.		Промышленность.			Опрос Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь, атлас «Люби и знай свой край»
63.		Сельское хозяйство.			Опрос Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь, атлас «Люби и знай

							свой край»
64.			Архитектурно-исторические и культурные памятники.			Опрос	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь, атлас «Люби и знай свой край», фильм «Петропавловск-Камчатский»
65.			Наш город.			Опрос	Учебник, тетрадь, приложение, рабочая тетрадь, атлас «Люби и знай свой край», фильм «Петропавловск-Камчатский»
66.			Экскурсия по городу.			Наблюдение	
67.			Час занимательной географии			Игра-викторина	



## 5. Содержание учебного материала

**Введение** Политическая карта Евразии. Государства Евразии.

**Европа** Западная Европа. Великобритания (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская республика) Германия ( Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская республика). Швейцария.

Южная Европа. Испания. Португалия (Португальская республика). Италия (Итальянская республика). Греция (Греческая республика).

Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа. Польша (Республика Польша), Чехия (Чешская республика), Словакия (Словацкая республика). Венгрия (Венгерская республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия и Черногория. Албания (Республика Албания). Эстония. Латвия. Литва. Белоруссия. Украина. Молдавия.

**Азия** Центральная Азия Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Киргизия. Таджикистан.

Юго-Западная Азия Грузия. Азербайджан. Армения. Турция. Ирак. Иран. Афганистан.

Южная Азия Индия.

Восточная Азия Китай. Монголия. Корея. Япония.

Юго-Восточная Азия Вьетнам, Лаос, Таиланд.

Россия. Россия - крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы (повторение). Административное деление (повторение). Столица, крупные города.

**Наш край.** История возникновения нашего края. Положение на карте. Границы. Поверхность. Климат. Реки, озера. Охрана водоемов. Растительный мир нашего края. Красная книга. Животный мир. Браконьерство. Красная книга. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции. Культура. Промышленность нашего края. Специализация с/х. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Наш город.

## **6. Контроль усвоения знаний**

Тестовый контроль, проверочные работы, индивидуальный, устный опрос, практические работы, беседы, наблюдения.

## **7. Критерии оценок по учебному предмету**

Оценка «5» ставится ученику, если обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры, допускает единичные ошибки, которые исправляет. «5» ставится ученику, если обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры, допускает единичные ошибки, которые исправляет с помощью учителя

Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ в целом правильный, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя. Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ в целом правильный, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание положений данной темы, но излагает материал неполно, и непоследовательно, затрудняется самостоятельно подтвердить примерами, делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает частичное знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно, и непоследовательно, затрудняется самостоятельно подтвердить примерами, делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

## **8. Список основной, дополнительной литературы**

### Основная литература

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (Сборник 1) под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ВЛАДОС, 2014г.
2. География материков и океанов. Государства Евразии: 9 класс : учеб. для спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Т.М.. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 2-е изд.– М., Просвещение, 2015. – 176 с. : ил. + Прил. (16 с., ил.).

### Дополнительная литература

1. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития (Олигофренопедагогика)/Под ред. Б. П. Пузанова – М.: Академия, 2011г. – с.152-172.
2. Обучение географии во вспомогательной школе.: Пособие для учителей/Т. И. Пороцкая.- М.: Просвещение, 2005г.

## **9. Электронные образовательные ресурсы**

1. <http://www.infourok.ru>
2. <http://www.nsportal.ru>
3. <http://www.pedsovet.su>
4. УМК «Школа Кирилла и Мефодия». География. 7 класс.