

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Петропавловск-Камчатская школа № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
..... И.Г.Станкевич
Протокол № 1
от «29» августа 2016 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
А.А. Д.П.Шевляков
«30» августа 2016 г.

«Утверждаю»
Директор КГОБУ
«Петропавловск-Камчатская
школа № 1 для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
..... С.И. Кирпиченко
Приказ № 47
от «5» сентября 2016 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
«География»
(8 класс)

Разработчик программы:
учитель географии
Калинина
Е.М. Калинина

Петропавловск-Камчатский, 2016

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка
2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки)
3. Учебно-тематический план
4. Календарно-тематическое планирование
5. Содержание учебного материала
6. Контроль усвоения знаний
7. Критерии оценок по учебному предмету
8. Список основной, дополнительной литературы
9. Электронные образовательные ресурсы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 8 класса КГОБУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 1) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Международная Конвенция о правах ребёнка от 15.09.1990.

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2016)

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной поддержке инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 19.12.2016)

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с УО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.04.2014 г. за № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего»;

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082.

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150-06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286 – 15),

утвержденного Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;

Приказов и инструктивных писем Минобрнауки Камчатского края.

Программа «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы».

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом учреждений для обучающихся с ОВЗ Камчатского края, учебного плана школы по Истории Отечества на 2016-2017 учебный год.

Рабочая учебная программа по географии для учащихся 8 класса (далее программа) составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5 – 9 классов под редакцией В.В. Воронковой М. Гуманитарный Издательский центр «Владос», 2011 г., допущено Министерством образования и науки Российской Федерации и соответствует 1 варианту базисного плана требованиям адаптированной общеобразовательной программы ФГОС ООУО (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Цель рабочей программы – достижение доступного обязательного минимума естественнонаучных знаний для продолжения образования в 9 классе, необходимого в повседневной жизни.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- дать элементарные научные и систематические сведения о природе материков и океанов;
- показать особенности взаимодействия человека и природы;
- пропедевтика знаний по курсам естественных наук;
- коррекция недостатков психофизического развития учеников, их познавательных возможностей и интересов;
- воспитание любви и бережного отношения к природе, умения беречь ее и охранять.

Знания о материках и океанах помогут учащимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить ее, по возможности уметь беречь и стремиться охранять. Это обуславливает значительную воспитательную роль географии.

Изучение географии направлено на обобщение знаний учащихся об окружающем мире, полученные при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в действительности. В то же время данный учебный предмет способствует к лучшему усвоению ими элементарных естественных, биологических, географических и исторических знаний, развивает пространственную ориентировку.

Формы обучения:

- Словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником;
- Наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- Практические: упражнения, карточки с заданиями, тестовые работы.

Средства проверки и оценки результата: текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельных работ, практических работ, письменных проверочных работ, тестирования; итоговый контроль по изученной теме, осуществляется в форме проверочной работы на печатной основе.

Технология обучения:

- дифференцированное обучение;
- лично-ориентированное обучение.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 3 года. Внесение изменений – ежегодно, без изменения все программы. Фиксация изменений в специальном листе.

2. Ожидаемые результаты

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
- государства, их положение на материке, основное население и столицы;

Учащиеся должны уметь:

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
- находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Введение	1	1			
2	Мировой океан	5	5			
3	Материки и части света					
	Африка	12	10	2		
	Австралия	8		8		
	Антарктида	6		4	2	
	Америка	20			18	2
	Евразия	14				14

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ГЕОГРАФИЯ 8 КЛАСС

2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Дата		Раздел. Тема урока.	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения по разделу и/ или уроку	Практические работы		
I четверть (часов)							
			Введение (2часа)				
1.	02.09		Что изучает география материков и океанов.	Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусах и физической карте полушарий.			Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта полушарий.
2.	06.09		Материки и части света на глобусах и физической карте полушарий. Мировой океан.	Мировой океан.	Практическая работа	Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта полушарий.
			Мировой океан (5часов)				
3.	09.09		Атлантический океан	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	Практическая работа на к/к	Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта полушарий, к/к. Ноутбук, презентация «Океаны»
4.	13.09		Северный Ледовитый океан.	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	Практическая работа на к/к	Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта полушарий, к/к.
5.	16.09		Тихий океан.	Современное изучение	Практическая	Практическая	Учебник, тетрадь,

				Мирового океана.	работа на к/к	работа	приложение, физическая карта полушарий, к/к.
6.	20.09		Индийский океан.		Практическая работа на к/к	Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта полушарий, к/к.
7.	23.09		Современное изучение Мирового океана.		Практическая работа на к/к	Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта полушарий.
			Материки и части света Африка(12часов)				
8.	27.09		Географическое положение	Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова: Мадагаскар, п-в Сомали. Разнообразие	Практическая работа на к/к	Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта полушарий, физ. карта Африки, к/к
9.	30.09		Разнообразие рельефа, климат, реки, озера.	рельефа, климата и природных условий, реки и озера (Сахара, Нил, Нигер, Заир, г. Атлас, Суэцкий канал).	Практическая работа	Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Африки, к/к
10.	04.10		Природные зоны. Растительность тропических лесов.	Суэцкий канал). Природные зоны. Растения тропических лесов. Животные тропических лесов.		Опрос	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Африки
11.	07.10		Животные тропических лесов.	тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь.	Практическая работа	Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Африки, карточки.
12.	11.10		Растительный мир саванн.			Опрос	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта

							Африки.
13.	14.10		Животный мир саванн.			Опрос	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Африки, карточки.
14.	18.10	Растительный и животный мир пустынь.	Практическая работа		Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Африки.	
15.	21.10		Населения и государства.			Опрос	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Африки.
2 четверть							
16.	25.10		Египет. Эфиопия.	Населения и государства. Жизнь и быт народов. Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР, Танзания, Конго, Нигерия).		Опрос	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Африки.
17.	28.10		Танзания. Демократическая республика Конго.			Опрос	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Африки.
2 четверть							
18.	08.11		Нигерия. ЮАР.			Опрос	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Африки.
19.	11.11		Обобщающий урок «Африка»		Практическая работа	Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта полушарий, Африки

			Австралия (8 часов)	Географическое			
20.	15.11		Географическое положение, очертание берегов, острова.	положение, очертание берегов, острова. Природные условия, поверхность, климат, реки, озера. Остров Новая Гвинея. Путешествия в Австралию Миклухо-	Практическая работа на к/к	Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта полушарий, физическая карта Австралии
21.	18.11		Природные условия, поверхность, климат, реки, озера.	Маклая. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Население. Государство Австралийский союз. Города: Канберра, Сидней, Мельбурн.	Практическая работа	Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Австралии.
22.	22.11		Растительный мир			Опрос	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Австралии, карточки.
23.	25.11		Животный мир.			Опрос	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Австралии, карточки.
24.	29.11		Население			Опрос	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Австралии, ноутбук, презентация «Население Австралии»
25.	02.12		Австралийский союз			Опрос	Учебник, тетрадь,

							приложение, физическая карта Австралии.
26.	06.12		Океания. Остров Новая Гвинея.			Опрос	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Австралии.
27.	09.12		Обобщающий урок по теме «Австралия»		Практическая работа	Практическая работа	
			Антарктида (6 часов)				
28.	13.12		Географическое положение. Антарктика.	Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды	Практическая работа	Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта полушарий, физическая карта Антарктиды.
29.	16.12		Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	русскими мореплавателями. Особенности природы, ее		Опрос	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Антарктиды.
30.	20.12		Разнообразие рельефа. Климат.	поверхность и климат. Растительный и	Практическая работа	Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Антарктиды.
31.	23.12		Растительный и животный мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды	животный мир. Охрана природы. Изучение Антарктиды учеными разных стран.		Опрос	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Антарктиды, телевизор, фильм «Антарктида»
32.	27.12		Обобщающий урок по теме «Антарктида»	Современные исследования.		Опрос , практическая	Учебник, тетрадь, приложение,

						работа	физическая карта полушарий.
III четверть							
33.			Америка . Открытие Америки.	<u>Америка.</u> Открытие Америки. <u>Северная Америка.</u> Географическое	Выполнение заданий в рабочей тетради, обозначение на контурной карте изучаемых географических объектов.	Беседа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта полушарий.
34.			Северная Америка. Географическое положение. Южный полюс.	положение. Южный полюс. Природные условия. Рельеф. Климат.		Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Северной Америки, к/к.
35.			Природные условия. Рельеф. Климат.	Реки и озера. Растительный и животный мир.		Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Северной Америки, к/к.
36.			Реки и озера.	Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба. <u>Южная Америка.</u>		Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Северной Америки, к/к.
37.			Растительный и животный мир.	Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат.		Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Северной Америки, к/к, карточки.
38.			Население и государства.	Реки и озера. Растительный мир тропических лесов.		Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Северной Америки, к/к.
39.			США			Опрос,	Учебник, тетрадь,

			Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. Животный мир.		практическая работа	приложение, физическая карта Северной Америки, к/к.
40.		Канада	Население. Крупные государства, их столицы.		Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Северной Америки, к/к.
41.		Мексика. Куба.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Северной Америки, к/к.
42.		Южная Америка. Географическое положение, очертания берегов.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Южной Америки, к/к.
43.		Природные условия, рельеф, климат.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Северной Америки, к/к.
44.		Реки и озера.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Северной Америки, к/к.
45.		Растительный мир тропических лесов.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Северной Америки

46.			Животные тропического леса.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Северной Америки, карточки.
47.			Растительный мир пустынь, саванн и горных районов.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Северной Америки
48.			Животный мир.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Северной Америки
49.			Население.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Северной Америки
50.			Крупные государства, их столицы.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Северной Америки, к/к.
51.			Крупные государства, их столицы.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Северной Америки, к/к.
52.			Обобщающий урок «Америка»			Тест	

IV четверть							
53.			Евразия. Географическое положение.	Географическое положение. Части света - Европа и Азия. очертания берегов. Крупнейшие острова и полуострова. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. Реки и озера Азии, их использование. Экологические проблемы. Растительный и животный мир Евразии. Население Евразии. Различия по плотности. Народы Евразии. Культура и быт народов Евразии.	Выполнение заданий в рабочей тетради, обозначение на контурной карте изучаемых географических объектов, составление схем, заполнение таблиц.	Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта полушарий, к/к.
54.		Очертания берегов Евразии. Моря СЛО, Атлантического океана. Острова и полуострова.	Опрос, практическая работа			Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Евразии, к/к.	
55.		Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	Опрос, практическая работа			Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Евразии, к/к	
56.		Работа с контурной картой	Практическая работа			Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Евразии, к/к	
57.		Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	Опрос, практическая работа			Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Евразии, к/к	
58.		Разнообразие рельефа и полезные ископаемые Азии.	Опрос, практическая работа			Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Евразии, к/к	
59.		Климат Евразии	Опрос, практическая работа			Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Евразии	
60.		Реки и озера Европы.	Опрос, практическая работа			Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Евразии, к/к	

61.			Реки и озера Азии.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Евразии, к/к
62.			Растительный мир Европы. Животный мир Европы.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Евразии.
63.			Растительный мир Азии. Животный мир Азии.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Евразии.
64.			Население Евразии.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Евразии.
65.			Культура и быт народов Европы и Азии.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Евразии
66.			Обобщающий урок «Евразия»				Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Евразии, к/к

5. Содержание учебного материала

Введение

Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусах и физической карте полушарий. Мировой океан.

Океаны

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Современное изучение Мирового океана.

Материки и части света

Африка. Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова : Мадагаскар, п-в Сомали. Разнообразие рельефа, климата и природных условий, реки и озера (Сахара, Нил, Нигер, Заир, г. Атласские, Суэцкий канал). Природные зоны. Растения тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Населения и государства. Жизнь и быт народов. Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР, Танзания, Конго, Нигерия).

Австралия. Географическое положение, очертание берегов, острова. Природные условия, поверхность, климат, реки, озера. Остров Новая Гвинея. Путешествия в Австралию Миклухо-Маклая. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Население. Государство Австралийский союз. Города: Канберра, Сидней, Мельбурн.

Антарктида. Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы, ее поверхность и климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования.

Америка. Открытие Америки. Северная Америка. Географическое положение. Южный полюс. Природные условия. Рельеф. Климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба.

Южная Америка. Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. Животный мир. Население. Крупные государства, их столицы.

Евразия. Географическое положение. Части света - Европа и Азия. очертания берегов. Крупнейшие острова и полуострова. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. Реки и озера Азии, их использование. Экологические проблемы. Растительный и

животный мир Евразии. Население Евразии. Различие по плотности. Народы Евразии. Культура и быт народов Евразии.

6. Контроль усвоения знаний

Тестовый контроль, проверочные работы, индивидуальный, устный опрос, практические работы, беседы, наблюдения.

7.Критерии оценок по учебному предмету

Оценка «5» ставится ученику, если обнаруживает понимание материала, может с помощью учитель обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры, допускает единичные ошибки, которые исправляет. «5» ставится ученику, если обнаруживает понимание материала, может с помощью учитель обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры, допускает единичные ошибки, которые исправляет с помощью учителя

Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ в целом правильный, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя. Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ в целом правильный, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание положений данной темы, но излагает материал неполно, и непоследовательно, затрудняется самостоятельно подтвердить примерами, делает это с помощь учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает частичное знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно, и непоследовательно, затрудняется самостоятельно подтвердить примерами, делает это с помощь учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

8. Список основной, дополнительной литературы

Основная литература

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (Сборник 1) под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ВЛАДОС, 2014г.
2. География материков и океанов : 8 класс : учеб. для спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Т.М.. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 2-е изд.– М., Просвещение, 2005. – 176 с. : ил. + Прил. (16 с., ил.);

Дополнительная литература

1. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития (Олигофренопедагогика)/Под ред. Б. П. Пузанова – М.: Академия, 2011г. – с.152-172.
2. Обучение географии во вспомогательной школе.: Пособие для учителей/Т. И. Пороцкая.- М.: Просвещение, 2005г.

9. Электронные образовательные ресурсы

1. <http://www.infourok.ru>
2. <http://www.nsportal.ru>
3. <http://www.pedsovet.su>
4. Образовательная коллекция. Биология. Живой организм. Дрофа.
5. УМК «Школа Кирилла и Мефодия» 7 класс. География.