

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ
ПОКАЗАТЕЛИ
АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА**

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ

Показатели	1 «А» класс	1 «И» класс
Количество учащихся	12	4
Количество воспитанников детского дома	1	-
Количество учащихся из семьи	11	4
Надомное обучение	1	2
Мальчиков	6	3
Девочек	6	2
7 лет	6	1
8 лет	3	1
9 лет	-	2
10 лет	2	-
11 лет	1	-
F 70	4	-
F 70.1	7	-
F 71	-	1
F 71.1	-	3
F 84	2	2
F 90.0	1	-
ДЦП	1	2
Дети-инвалиды	5	4
Несколько диагнозов	3	4

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Определение уровня готовности
к обучению в школе

Определение уровня сформированности
познавательных процессов

Уровень развития когнитивных функций
и эмоционально-личностной сферы

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЫ

Методики диагностики
познавательной сферы



Корректирующая проба
Запоминание группы слов
Четвертый лишний
Кубики Кооса
Классификация

Методики диагностики
эмоционально-
личностной сферы

Идентификация эмоций
Половозрастная идентификация

РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

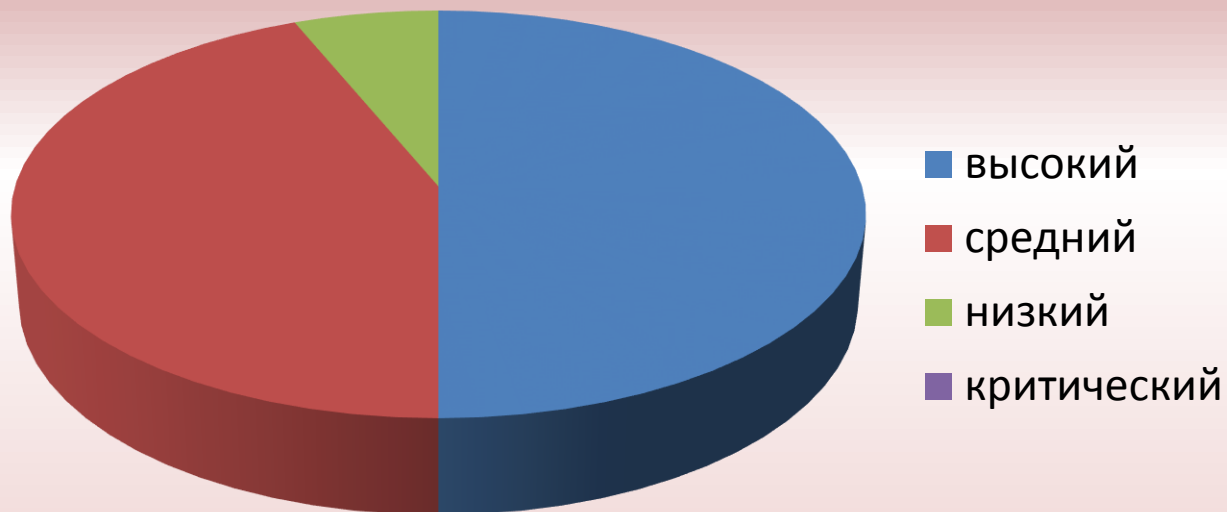
Ф.И.О. педагога		Форма работы	Динамика
Г.В.Литвинова, педагог-психолог	Психомоторика и сенсорное развитие	Индивидуальные и групповые занятия	положительная
К.Н.Марченко , педагог-психолог	Психокоррекция	Индивидуальные занятия	незначительная
	Адаптационные занятия	Групповые занятия	положительная
Венгер Т.Д., учитель-логопед	Логопедические занятия	Индивидуальные занятия	незначительная

РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Ф.И.О. педагога		Форма работы	Динамика
К.Н.Марченко , педагог-психолог	Развитие слуховых дифференцировок	Индивидуальные занятия	незначительная
	Адаптационные занятия	Групповые занятия	положительная
Вилкина И.И., учитель-логопед	Логопедические занятия	Индивидуальные занятия	незначительная

УРОВЕНЬ АДАПТАЦИИ учащихся 1 «А» и 1 «И» классов

Уровень



КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ

Показатели	5 класс
Количество учащихся	12
Количество воспитанников детского дома	5
Количество учащихся из семьи	7
Надомное обучение	1
Мальчиков	9
Девочек	3
13 лет	3
14 лет	4
15 лет	1
12 лет	4
F 70	8
F 70.1	4
F 20.8	1
F 84	1
Дети-инвалиды	2
Несколько диагнозов	2

УРОВЕНЬ АДАПТАЦИИ учащихся 5 класса

уровень

