

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКАЯ ШКОЛА №1 ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**



**Программа развития  
краевого государственного  
общеобразовательного бюджетного  
учреждения «Петропавловск-Камчатская  
школа № 1 для обучающихся с  
ограниченными возможностями  
здоровья» на 2015-2018 гг.**

**Петропавловск-Камчатский, 2017**

СОГЛАСОВАНО  
Министр образования и науки  
Камчатского края

\_\_\_\_\_ В.И. Сивак  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Рассмотрена на  
заседании  
Педагогического совета  
с изменениями и  
дополнениями  
Протокол № 4  
от «26» января 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГОБУ «Петропавловск-  
Камчатская школа № 1 для  
обучающихся с ОВЗ»  
\_\_\_\_\_ С.И. Кирпиченко  
«26» января 2017 г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**краевого государственного общеобразовательного бюджетного  
учреждения «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья» на 2015-2018 гг.**

**С.И Кирпиченко, директор**

**Петропавловск-Камчатский, 2017 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АППАРАТ.....	3
2 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
3 ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА.....	8
4 КЛЮЧЕВЫЕ БЛОКИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ.....	14
5 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.....	16
6 ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ....	22
7 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	28
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	29
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	31

# 1 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АППАРАТ

Цель Программы развития краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения (далее – КГОБУ) «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» является разработка эффективных способов достижения высокого качества образования, создание условий для самореализации выпускников с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в социуме, соответствующих основным принципам и нормам Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.07.1998 (ред. от 28.12.2016) № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О социальной поддержке инвалидов в Российской Федерации».

*Объект:* деятельность краевого государственного образовательного бюджетного учреждения «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

*Предмет:* основные направления и приоритеты развития краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

*Задачи:*

1. Провести мониторинг и выполнить проблемно-ориентированный анализ результатов деятельности краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2. Сформировать профессиональный творческий педагогический коллектив школы, владеющий различными инновационными технологиями

коррекционно-образовательного процесса (информационными, проблемными, проектными, тренинговыми и др.).

3. Совершенствовать психолого-медико-педагогическое сопровождение каждого учащегося с учетом особенностей его развития, овладение каждым педагогом диагностическими методами и методиками, умениями составлять оптимальный алгоритм и содержание коррекционно-образовательного воздействия на ребенка.

4. Создать условия для максимальной самореализации каждого учащегося на основе использования инновационных коррекционных технологий.

5. Создать оптимальную систему воспитания и дополнительного образования, обеспечивающую сохранение здоровья, правовую защиту и безопасность жизнедеятельности ребенка.

6. Повысить уровень социализации выпускников, сформировать компетенции самореализации с учетом их возможностей и доступности в достижении оптимального профессионально-трудового участия в жизни социума.

7. Совершенствовать систему управления школой как социальной системой.

8. Совершенствовать ресурсное (материально-техническое, кадровое, информационное, научно-методическое) обеспечение образовательного процесса.

9. Спрогнозировать основные результаты реализации Программы развития.

*Методологическая основа Программы:* комплексный и системный подходы, принципы научности и объективности, общенаучные и специальные методы, такие как: анализ, синтез, экономико-математический и системно-структурный анализ, мониторинг, моделирование, прогнозирование.

*Нормативно-правовая база Программы развития школы:*  
Международная Конвенция о правах ребенка от 15.09.1990, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.07.1998 (ред. от 28.12.2016) № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О социальной поддержке инвалидов в Российской Федерации», государственная программа Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы».

## 2 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Первейшей задачей образовательной политики на современном этапе является достижение современного качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Школа в широком смысле этого слова должна стать важнейшим фактором гуманизации общественно-экономических отношений, формирования новых жизненных установок личности.

Нестабильность экономической ситуации, жесткая конкуренция на рынке труда усложняют существование самой незащищенной части нашего общества - детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Одна из главных целевых установок специальной школы - создание условий для самореализации выпускников в социуме, не только их интеграции в окружающий мир, молодые люди с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) должны стать равноправными членами нашего общества, достойными не жалости и сострадания, а равноправного партнерского отношения. В этом контексте оптимизацию действующей модели школы для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) следует понимать как обновление содержания образовательного процесса, прогнозирование новых результатов образования с учетом изменения социокультурного пространства.**

В последние годы в системе образования активизируются инновационные процессы, разрабатываются программы развития образовательных учреждений, реализуются современные подходы, методы, разработки ученых и практиков. Все это не могло не коснуться и специальных коррекционно-образовательных учреждений,

При разработке Программы акцент ставился на качество коррекционно-образовательного процесса.

Целью Программы являлась разработка эффективных способов достижения высокого качества специального образования учащихся школы.

Учитывая сложность поставленной цели, была проанализирована современная научно-методическая литература, нормативно-правовая база по проблемам качества образования.

Система специального образования имеет право претендовать на свое понимание качества образования. В действующем государственном стандарте Российской Федерации (ГОСТ ИСО 9000-2001) качество определяется как степень соответствия присущих характеристик требованиям. Предполагается, что качество может быть плохое, хорошее или отличное. Качество образования – это соотношение цели и результата как меры достижения целей (М. М. Поташник); это комплекс характеристик компетенций и профессионального сознания (Э. М. Коротков). Таким образом, полагаем, что понятие «качество» распространяется на образование как результат (образованность) и на образование как образовательный процесс, позволяющий получить желаемый результат, то есть понятие «качество образования» можно отнести и к процессу и к результату образования. И важно отметить еще один немаловажный аспект - качество является управляемым сегментом практики образования.

Программа учитывает наличие различных социально-экономических факторов, таких, как экологические условия, снижение уровня жизни, рост преступности, кризис семьи, ухудшение здоровья детей, безработица и их

влияние на воспитанника школы. Кроме того, учитывались непосредственно условия Камчатского края и конкретно города Петропавловска-Камчатского, потребность в трудовых ресурсах с учетом реальных возможностей выпускников.

Программа предлагает оптимизировать действующую модель организации школы как жизненно важного социального института, в котором обучают умениям учиться и жить в постоянно меняющемся мире путем обновления уклада школьной жизни, содержания образования, управления образовательным процессом, обеспечения эффективного психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с учетом современных требований, социально-экономических и социокультурных условий в городе. Включение в учебный процесс новых психолого-педагогических технологий, наличие профессионально подготовленного коллектива учителей-дефектологов, научно-методическое обеспечение Программы развития школы - является основой создания нового качества образования и социализации воспитанников школы.

Программа определяет приоритетное развитие системы образования и меры ее реализации. Основные цели и задачи программы определены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации», федеральными и региональными программами, которые учитывают национально-культурные, социально-экономические, экологические и другие особенности Камчатского края.

Ставится задача обеспечение прав на получение доступного образования для всех категорий детей и подростков с ограниченными возможностями интеллектуального и физического развития.

Концепция Программы развития: создание комплексной развивающей системы в школе для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с помощью новых управленческих, информационных, педагогических технологий.



Программа определяет стратегию развития школы и действия по ее реализации.

### 3 ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Школа основана 12 апреля 1961 году. Первоначально это была школа-интернат №1. В 1991 году реорганизована во вспомогательную школу №1. В 2003 году переименована в специальную (коррекционную) школу № 25.

С 1998 по 2003 год школа работала в режиме городской экспериментальной площадки по теме «Приближение содержания образования к требованиям современного общества с учетом социально-экономических условий».

Целью деятельности Учреждения является воспитание личности, социально адаптированной к условиям жизни в современном обществе. Основным видом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ, что содержит в этой связи выполнение следующих задач:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе и путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
- поиск и использование новых форм и методов проведения образовательного процесса, направленного на формирование творческой личности каждого обучающегося, его таланта и физических способностей;
- привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в педагогической работе, взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития каждого обучающегося;
- охрана прав и интересов, обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе;

-обеспечение качественного трудового обучения, дающего возможность обучающимся к самостоятельной жизни и общественно-полезной деятельности, ориентируясь при этом на разнообразие профилей трудового обучения и форм привлечения обучающихся к труду в Учреждении.

Приоритетные направления:

- Формирование здорового образа жизни;
- Гуманизация образования;
- Вариативность программ и профилей обучения;
- Реабилитационная, коррекционная педагогика в классах всех видов;
- Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании;
- Использование инновационных технологий;
- Создание условий для развития и самореализации личности ребенка, через систему дополнительного образования;
- Гибкая воспитательная система, рассчитанная на индивидуальность каждого ребенка;
- Социально-педагогическая, психолого-педагогическая, медико-логопедическая поддержка ребенка с привлечением семьи.

В школе 5 мастерских трудового обучения:

- Две швейные мастерские;
- Слесарная мастерская;
- Столярная мастерская;
- Мастерская художественной обработки кожи.

В школе функционируют кабинеты:

- Ритмики;
- ЛФК;

- Игровая «Муравейник»;
- Кабинет логопедии;
- Библиотека с читальным залом;
- Медицинский блок;
- Комнаты для занятий кружков;
- Большой и малый спортивный залы;
- Теннисный зал;
- Актальный зал;
- Два кабинета СБО (социально-бытовая ориентировка);
- Компьютерный кабинет в режиме дополнительного образования;
- Костюмерная.

Система дополнительного образования:

- Кружок «Основы компьютерной техники»;
- Кружок «Умелые ручки»;
- Кружок «Волшебный клубок»;
- Спортивная секция по футболу.

Осуществляемые образовательные программы

Программы для школ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программы для детей с умеренной умственной отсталостью

Реализуемое специализированное обучение

Система коррекционных занятий:

Лечебная физкультура;

- Логопедия;
- Развитие психомоторики и сенсорных процессов.
- Ритмика;
- Экономический практикум;
- Социально-бытовая ориентировка

Дополнительная информация

Школа обслуживает детей от района 10 км до п. Завойко, включая п.

Заозерный, Дальний, Долиновку; район Сероглазки. Подвоз и отвоз учащихся в школу осуществляется централизованно.

Школа работает в режиме дополнительного дня.

Для учащихся 11 классов организована практика в почтовом отделении и в автобусном парке.

Образовательное учреждение имеет тесные связи с общественными организациями, которые поддерживают школу материально. Педагогический коллектив имеет множество поощрений и ценных подарков.

Материально - техническое обеспечение:

1. Столовая на 70 посадочных мест.
2. Медицинский кабинет: процедурный кабинет, изолятор, смотровой.
3. Кабинет ритмики.
4. Кабинет лечебной физкультуры.
5. Кабинет логопедии.
6. Библиотека с читальным залом.
7. Большой и малый спортивные залы.
8. Актальный зал.
9. Два кабинета СБО (социально-бытовая ориентировка).
10. Компьютерный кабинет в режиме дополнительного образования.
11. Костюмерная.
12. Наличие интернета в каждом кабинете старшей школы.

Учреждение комплектуется краевой и городской психолого-медико-педагогической комиссией на основании соответствующих документов (в наличии в личных делах учащихся) и согласно требованиям, предъявляемым к комплектованию учреждений подобного типа.

Воспитанники школы - это особый контингент. 49,5 % – дети-инвалиды. 39 % обучающихся проживает в неполных семьях; 32 % в малообеспеченных; 13 % в неблагополучных семьях, «социального риска».

Для контингента учащихся специальной (коррекционной) школы характерно:

- отсутствие базового доверия к миру и неадекватное его восприятие;
- дефицит сенсорный, эмоциональный, информационный;
- несформированность самосознания и произвольных форм поведения;
- недостаточная сформированность адаптационного механизма;
- затруднения в установлении контактов с широким социумом;
- склонность к девиантному поведению;
- нарушение процессов социального и профессионального самоопределения;
- отсутствие четких представлений о здоровой семье;
- несоответствие поведения учащегося нормам и требованиям той системы общественных отношений, в которую он включается по мере своего социального развития и становления.

Выше перечисленные характерологические особенности учащихся, порождают свою специфику системы образовательного процесса в условиях специальной (коррекционной) школы и определяют актуальные цели и задачи Программы развития.

Численность учащихся в образовательном учреждении по годам:

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
121	105	115	124	134	132	138

На сегодняшний день в школе обучается 138 учащихся в 17 классах. Структура классов соответствует типу и виду образовательного учреждения. Учащиеся с умеренной умственной отсталостью введены в общий состав учащихся с целью обеспечения всем учащимся школы равных возможностей развития и адаптивной коммуникации, но с сохранением дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся.

Состав учащихся по социальному статусу



### Характеристика педагогического коллектива школы

Воспитательно-образовательный процесс в школе осуществляется педагогическим составом в количестве 36 человек.

Многие педагоги школы работают творчески, находятся в поиске наиболее эффективных путей повышения качества обучения, воспитанности учащихся. Экспериментируют, занимаются научной, аналитической работой, осваивают новые информационные технологии.

### Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров (количество курсов)

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Всего
Администрация	2	3	1	2	1	2	6
Педагогические работники	3	3	7	3	2	35	13

Уровень квалификации и образования педагогов соответствует занимаемым должностям. Педагоги проходят своевременно курсовую подготовку, постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство.

В результате проведенного анализа были выявлены проблемы деятельности образовательного учреждения и особенности формирования личности ребенка в условиях школы, которые позволили определить направления и компоненты Программы развития, а также ключевые блоки, подлежащие качественным изменениям в процессе ее реализации. К ним относятся:

#### 4 КЛЮЧЕВЫЕ БЛОКИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ

##### **Ключевые блоки**

**Ключевой блок 1.** Формирование профессионального творческого педагогического коллектива школы, владеющего различными инновационными технологиями коррекционно-образовательного процесса (информационными, проблемными, проектными, тренинговыми и др.).

**Ключевой блок 2.** Совершенствование психолого-медико-педагогического сопровождения каждого учащегося с учетом особенностей его развития, овладение каждым педагогом диагностическими методами и методиками, а также умениями составлять оптимальный алгоритм и содержание коррекционно-образовательного воздействия на ребенка.

**Ключевой блок 3.** Совершенствование системы управления школой как социальной системой, ведение мониторинга качества общешкольных, классных, внешкольных и внеклассных мероприятий, оценка уровня компетенций и компетентностей как педагогов так и учащихся, для чего необходимо разработать оценочные средства и методы на основе применения квалиметрических подходов.

**Ключевой блок 4.** Создание оптимальной системы воспитания и дополнительного образования, обеспечивающей сохранение здоровья, правовую защиту и безопасность жизнедеятельности ребенка.

**Ключевой блок 5.** Создание условий, обеспечивающих наличие равных прав и гарантий на получение качественного образования воспитанниками школы.

**Ключевой блок 6.** Повышение уровня социализации выпускников, формирование у них компетенций самореализации с учетом их возможностей и доступности в достижении оптимального профессионально-трудового участия в жизни социума.

### **Основные направления плана мероприятий**

1. Достижение современного качества образования
2. Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса
3. Совершенствование воспитательной системы
4. Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе
5. Совершенствование работы с педагогическими кадрами



## 5 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

<p>Законодательная база для разработки Программы развития школы</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Международная Конвенция о правах ребенка от 15.09.1990.</li><li>2. Федеральный закон от 29.12.2012 (ред. 02.03.2016) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>3. Федеральный закон от 24.07.1998 (ред. от 28.12.2016) № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»</li><li>4. Федеральный закон от 24.11.1995 (ред. от 19.12.2016) № 181-ФЗ «О социальной поддержке инвалидов в Российской Федерации»</li><li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014)</li><li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с УО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью» от 19.12.2014)</li><li>7. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082</li><li>8. Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150-06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»</li><li>9. «Перечень приоритетных профессий рабочих и служащих, овладение которыми дают инвалидам наибольшую возможность быть</li></ol>
---	---

	<p>конкурентоспособными на региональных рынках труда» (Постановление Минтруда РФ от 08.09.1993 № 150</p> <p>10. Государственная программа Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы»</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Определить стратегию и тактику преобразования образовательной среды коррекционной школы с учетом реалий современной жизни и меняющегося контингента учащихся, образовательной политики с учетом специфических особенностей школы, обеспечения доступности образования каждому ребенку с ограниченными возможностями развития с учётом его индивидуальных возможностей, психофизических и психологических особенностей, обеспечение социальной адаптации и последующей интеграции в трудовые коллективы Камчатского края и г. Петропавловска-Камчатского; оптимизация действующей модели школы для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>
<p>Основные задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить пути эффективности управления учебно-воспитательными процессом в школе</li> <li>2. Сформировать сплоченный, профессионально грамотный, владеющий современными информационными технологиями, стремящийся к самообразованию и повышению квалификации педагогический коллектив</li> <li>3. Расширить спектр дополнительного образования для развития творческих способностей учащихся с учетом индивидуальной траектории обучения</li> <li>4. Осуществить мероприятия по целенаправленной практической подготовке обучающихся к сознательному выбору профессии (месту работы), к действиям в чрезвычайных ситуациях в современном быстроменяющемся обществе.</li> <li>5. Разработать и внедрить систему коррекционно-воспитательной работы, способную сформировать гражданско-патриотические качества личности</li> </ol>

	<p>обучающихся, содействовать повышению роли семьи в воспитании детей.</p> <p>6. Обеспечить право ребенка на качественное образование в соответствии с индивидуальными психофизиологическими особенностями и возможностями.</p> <p>7. Создать здоровьесберегающую инфраструктуру школы (рационально организованный образовательный процесс, воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа, система просветительско-методической работы с участниками образовательного процесса, служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения).</p> <p>8. Разработать систему мониторинга качества образования.</p> <p>9. Совершенствовать ресурсное (материально-техническое, кадровое, информационное, научно-методическое) обеспечение образовательного процесса.</p> <p>10. Разработать эффективные, адекватные задачам развития, механизмы управления качеством образования через введение матричной структуры и программно-целевого метода управления.</p>
Срок действия Программы	2015 – 2018 годы
Этапы реализации Программы	<p>2015 – 2016 - теоретический:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– завершение создания Программы, согласование и принятие к исполнению;</li> <li>– защита, апробация и внедрение отдельных проектов;</li> </ul> <p>2016 – 2017 - практический:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг выполнения программы;</li> <li>– корректировка проектов;</li> <li>– введение дополнительных ресурсов;</li> </ul> <p>2017-2018 – результативный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самоконтроль результатов;</li> <li>– экспертная оценка результатов.</li> </ul>
Ресурсное обеспечение Программы	<p>Финансирование мероприятий обеспечивается средствами бюджета краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения</p>

	<p>«Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», а также за счет средств спонсорской помощи.</p>
<p>Принципы реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования.</li> <li>2. Принцип информационной компетентности участников образовательного процесса о ходе реализации программы.</li> <li>3. Принцип вариативности, который предполагает осуществление различных вариантов действий по решению задач развития.</li> <li>4. Принцип включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного процесса.</li> </ol>
<p>Направления проектирования Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структурные изменения: обновление модели коррекционно-развивающей школы с системой гибких структур (подразделений), обеспечивающих «равный доступ» к услугам образования детей с ограниченными возможностями здоровья, со сложным дефектом с учетом меняющегося контингента учащихся (состав школьников каждый год разный по картине нарушений и отклонений у каждого ребенка).</li> <li>2. Внедрение новых образовательных технологий (проектный метод, работа в группах, интегрированные уроки, ученическое самоуправление, технология сопровождения). Проектирование нового содержания образования. Обеспечение условий для максимальной самореализации каждого воспитанника на основе использования инновационных коррекционных технологий, позволяющих оптимально решать проблему компенсации дефекта.</li> <li>3. Уточнение показателей обученности и обучаемости и норм жизненной компетенции (воспитания) для каждого класса, группы.</li> <li>4. Обновление системы воспитательной работы (включение родителей в образовательный и воспитательный процесс, дополнительное образование).</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры (Психолого-педагогическое медико-социальное (ППМС) сопровождение, спортивно-оздоровительная работа).</li> <li>6. Повышение профессионального уровня педагогов, формирование профессиональных компетенций учителя дефектолога.</li> <li>7. Перевод системы управления образовательным процессом в управление качеством образования.</li> <li>8. Развитие материально-технического и финансово-экономического потенциалов коррекционной школы на основе повышения финансовой самостоятельности и ответственности.</li> </ol>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества освоения образовательных программ.</li> <li>2. Улучшение здоровья, осознание ценности здоровья.</li> <li>3. Увеличение до 85 % числа учащихся, занятых организаторской и творческой деятельностью, занятостью по интересам в школе.</li> <li>4. Увеличение числа выпускников, владеющих основными социальными компетенциями.</li> <li>5. Рост числа педагогов, освоивших новые педагогические методики, технологии, профессиональные компетенции учителя-дефектолога.</li> <li>6. Формирование системы преемственности в обучении и воспитании.</li> <li>7. Формирование и апробирование модели управления качеством образования в школе для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</li> </ol>
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутрешкольный контроль.</li> <li>2. Мониторинг результатов образовательного процесса.</li> <li>3. Проведение дней регулирования и контроля (ДРК)</li> <li>4. Самоанализ деятельности каждого педагога (ежегодно).</li> <li>5. Проблемно-ориентированный анализ работы методических объединений, служб, творческих</li> </ol>

групп.

6. Анализ статистических отчетов. Публикация ежегодного публичного отчета директора школы на сайте <http://kamkrai-shkola1.ru>

## 6 ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Направления	Мероприятия	Год	Ответственные
Достижение современного качества образования (Ключевой блок 1, 2, 5)			
Изменения в содержании образования	<p>1. Работа по корректировке учебного плана школы в соответствии с новыми ФГОС</p> <p>2. Внедрение новых учебных планов в соответствии с новыми ФГОС</p>	2015 – 2018	Министерство образования и науки Камчатского края, администрация школы
Влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования	<p>1. Введение в учебный процесс информационных технологий в соответствии с новыми ФГОС</p> <p>2. Подписание договоров и совместная работа по КГАОУ ДОВ «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров» и Центрами подготовки и переподготовки кадров для коррекционных школ в РФ</p>	2015 – 2018	<p>Педагогический коллектив школы</p> <p>Министерство образования и науки Камчатского края, администрация школы</p>
Инновации в организации образовательного процесса	<p>1. Разработка и внедрение учебно-дидактических материалов проектно-предметной деятельности на основании ФГОС.</p> <p>2. Продолжение оснащения кабинетов и учебных аудиторий современными наглядными</p>	2015 – 2018	Администрация школы, педагогический коллектив школы, заведующая библиотекой

	<p>материалами, информационными ресурсами.</p> <p>3. Пополнение библиотечного фонда школы.</p> <p>4. Реорганизация социально-коррекционной службы сопровождения.</p>		
Предметно-проектная деятельность: новшества в условиях организации учебно-воспитательного процесса	Практическая работа по оформлению тем предметно-проектной деятельности	2015-2018	Администрация школы, педагогический коллектив школы (учителя предметники)
<p>Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса (Ключевой блок 4)</p>			
Обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование детей, поступающих в школу.</li> <li>2. Мониторинг состояния здоровья учащихся.</li> <li>3. Пополнение банка данных о состоянии здоровья обучающихся в электронном виде, составление карт здоровья.</li> <li>4. Диагностика эмоционально - волевой сферы учащихся с целью профориентирования.</li> <li>5. Проведение бесед по профилактике алкогольной и наркотической зависимости среди учащихся.</li> <li>6. Проведение бесед по формированию</li> </ol>	Постоянно (по плану воспитательной работы)	Медицинский персонал школы, социально-коррекционная служба сопровождения, классные руководители, медицинский персонал детской поликлиники №1



	<p>гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни среди учащихся.</p> <p>7. Организация секций, занятий ЛФК.</p> <p>8. Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья, утренняя зарядка).</p> <p>9. Использование бюллетеней по профилактике различных заболеваний у детей.</p> <p>10. Проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.</p> <p>Материальные:</p> <p>1. Оснащение медицинского кабинета медикаментами, современной аппаратурой для обследования и лечения;</p> <p>2. Ведение электронного банка данных.</p>		
Обеспечение формирования здоровьесберегающей культурных традиций семьи	Проведение консультаций, родительских собраний, конференций	2015-2018 (по плану воспитательной работы)	Администрация школы, медицинский персонал школы, социально-коррекционная служба сопровождения
Обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагогов	1. Организация диспансеризации; 2. Распространение информации об оздоровительных	2015-2018	Администрация школы, поликлиника (по договору), профсоюзный

	программах для работников школы.		комитет (при наличии)
<b>Совершенствование воспитательной системы (Ключевой блок 3, 6)</b>			
Формирование духовно-богатой, нравственной личности (по плану воспитательной работы)	Разработка и совершенствование нормативно-правовой документации: – Положения о Попечительском Совете школы – Положение о педагогическом совете школы – Положение о предметно-проектной деятельности школы	2015-2018	Администрация школы, педагогический коллектив школы, родительский комитет, социальный педагог, педагоги дополнительного образования
Воспитание патриота и гражданина (мероприятия по плану воспитательной работы)	Формирование гражданско-патриотической позиции учащихся через систему традиционных школьных мероприятий	2015-2018	Администрация школы, педагогический коллектив школы, классные руководители, воспитатели, социально-коррекционная служба
Развитие ученического самоуправления	Совершенствование детско-взрослой общности через традиционные творческие мероприятия школы	2015-2018	Администрация школы, педагогический коллектив школы
<b>Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе (Ключевой блок 6)</b>			
Изучение семьи	Продолжение формирование базы данных о семьях учащихся: – социальный состав семей; – уровень образования родителей;	2015-2018	Социально-коррекционная служба сопровождения, классные руководители

	– социальный и экономический статус семьи.		
Информирование, педагогическое просвещение родителей и консультирование родителей (по плану работы школы)	Совершенствование информационного поля	2015-2018	Администрация школы, педагогический коллектив школы, специалисты социально-коррекционной службы сопровождения
Совместная деятельность педагогического коллектива школы и родителей (по плану работы школы)	Совместные мероприятия педагогического коллектива школы и родителей	2015 – 2018	Администрация школы, педагогический коллектив школы, родительский комитет
Совершенствование работы с педагогическими кадрами (Ключевой блок 1, 2)			
Нормативно-правовое обеспечение системы управления	Модернизация положений: – о педагогическом совете; – попечительском совете; – родительском комитете; – электронном документообороте.	2015-2018	Администрация школы
Новшества в условиях организации образовательного процесса	Научно- методические: – пополнение базы данных о передовом педагогическом опыте работы на официальном сайте школы. Материальные: – привлечение спонсорских средств	Ежегодно  2015-2018	Администрация школы

	<p>для модернизации рабочего места учителя, в соответствии с технологическими требованиями.</p> <p>Охрана труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продолжение аттестации рабочих мест по условиям труда;</li> <li>– работа комиссии по охране труда.</li> </ul>		
Повышение профессионального мастерства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение квалификации педагогов</li> <li>2. Участие в городских, краевых, региональных конкурсах</li> </ol>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Администрация школы,</p> <p>педагогический коллектив школы</p>
Повышение профессионального мастерства воспитателей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение квалификации воспитателей</li> <li>2. Регулярное проведение мастер-классов педагогами с большим стажем работы</li> <li>3. Ежегодное планирование и отчёт по темам самообразования</li> <li>4. Совершенствования мониторинга результативности работы воспитателей</li> </ol>	2015-2018	<p>Администрация школы,</p> <p>педагогический коллектив школы</p>

## 7 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации Программы школа видит своего выпускника как Человека:

- способного применить полученные знания по предметам для получения профессии;
- владеющим ПК;
- способного культурно вести себя в обществе и различных жизненных ситуациях;
- способного адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям;
- знающего свои гражданские права;
- ведущего здоровый образ жизни;
- адекватно понимающего свои проблемы со здоровьем и свои потенциальные возможности для равноправного вхождения в широкий социум;
- любящего свою Родину и Камчатку.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В настоящее время в образовательных учреждениях России происходит становление педагогической системы коррекционно-развивающего обучения детей, испытывающих трудности в освоении учебных программ, в адаптации к школе и социальному окружению.

Как правило, дети, имеющие отклонения в развитии, испытывают трудности в адекватной самореализации, интеграции в образовательную и социокультурную среду. Согласно Конвенции по правам ребенка все дети имеют одинаковые права и равную ценность (ст. 2), любой ребенок с физическими или психическими недостатками имеет право на полноценную и достойную жизнь, обеспечивающую активное участие в жизни общества. Это означает, что всемерное содействие реализации внутреннего потенциала каждого ребенка, в том числе и инвалида или имеющего отклонения в развитии - важнейшая задача гуманного общества. Любой ребенок должен иметь возможность не только получить доступное ему образование, но и развить присущие ему способности, найти способы самореализации, стать полноценным членом общества.

Успешная реализация мероприятий Программы позволит:

- сформировать социально-нормативное поведение у детей с проблемами в интеллектуальном развитии, вовлечь их в работу по самовоспитанию.
- создать оптимальные условия для формирования положительной мотивации и воспитания детей с нарушением интеллекта.
- воспитать у детей потребности в трудовой деятельности и сознательного отношения к труду.
- сформировать навыки коммуникативного поведения.
- привить навыки культуры поведения, культуры внешнего вида, эстетические навыки.
- развить физические способности через игровые прогулки и занятия спортом.

- сформировать навыки адаптивного поведения и социализированности.
- повысить уверенность подростков из неблагополучных семей в своих способностях.

Список сокращений:

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ДЦП – детский церебральный паралич

ОУ – образовательное учреждение

ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия

ПМПк – психолого-медико-педагогический консилиум

ИОП – индивидуальная образовательная программа

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

ППМС-центр – психолого-педагогический медико-социальный центр

ТСО – технические средства обучения

ИОп – индивидуальный образовательный план

СанПиН – Санитарные нормы и правила

**Основные (плановые) мероприятия по реализации  
Программы развития на 2015-2016; 2016-2017 учебные годы.**



Целью деятельности КГОБУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» является воспитание личности, социально адаптированной к условиям жизни в современном обществе. Основным видом деятельности школы является реализация образовательных программ, что требует выполнения следующих задач:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе и путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
- поиск и использование новых форм и методов проведения образовательного процесса, направленного на формирование творческой личности) каждого обучающегося, его таланта и физических способностей;
- привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в педагогической работе, взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития каждого обучающегося;
- охрана прав и интересов, обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе;
- обеспечение качественного трудового обучения, дающего возможность обучающимся к самостоятельной жизни и общественно-полезной деятельности, ориентируясь при этом на разнообразие профилей трудового обучения и форм привлечения обучающихся к труду в Учреждении.

Приоритетные направления в работе школы:

- Формирование здорового образа жизни;
- Гуманизация образования; Вариативность программ и профилей обучения;
- Реабилитационная, коррекционная педагогика в классах всех видов;
- Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании;
- Использование инновационных технологий;
- Создание условий для развития и самореализации личности ребенка, через систему дополнительного образования;
- Гибкая воспитательная система, рассчитанная на индивидуальность каждого ребенка;
- Социально-педагогическая, психолого-педагогическая, медико-логопедическая поддержка ребенка с привлечением семьи.

### **Ключевые блоки**

**Ключевой блок 1.** Формирование профессионального творческого педагогического коллектива школы, владеющего различными инновационными технологиями коррекционно-образовательного процесса (информационными, проблемными, проектными, тренинговыми и др.).

**Ключевой блок 2.** Совершенствование психолого-медико-педагогического сопровождения каждого учащегося с учетом особенностей его развития, овладение диагностическими методами и методиками, а также умениями составлять оптимальный алгоритм и содержание коррекционно-образовательного воздействия на ребенка.

**Ключевой блок 3.** Совершенствование системы управления школой как социальной системой, ведение мониторинга качества общешкольных, классных, внешкольных и

внеклассных мероприятий, оценка уровня компетенций и компетентностей как педагогов, так и учащихся, для чего необходимо разработать оценочные средства и методы на основе применения квалиметрических подходов.

**Ключевой блок 4.** Создание оптимальной системы воспитания и дополнительного образования, обеспечивающей сохранение здоровья, правовую защиту и безопасность жизнедеятельности ребенка.

**Ключевой блок 5.** Создание условий, обеспечивающих наличие равных прав и гарантий на получение качественного образования воспитанниками школы.

**Ключевой блок 6.** Повышение уровня социализации выпускников, формирование у них компетенций самореализации с учетом их возможностей и доступности в достижении оптимального профессионально-трудового участия в жизни социума.

### Основные направления плана на 2015-2016 учебный год

1. Достижение современного качества образования.
2. Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса.
3. Совершенствование воспитательной системы.
4. Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.
5. Совершенствование работы с педагогическими кадрами.
6. Административно-хозяйственная деятельность.
7. Контролинг, мониторинг и анализ деятельности школы.

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Исполнители
<b>1. Достижение современного качества образования (Ключевые блоки 1, 2, 5)</b>			
1.1. Изменения в содержании образования	Работа по корректировке рабочих программ в соответствии с новыми ФГОС.	Сентябрь 2015 г.	Зам. директора по УВР Д.П. Шевляков, руководитель ШМО начальных классов М.А. Дубелевич, учителя начальных классов
	Внедрение новых учебных планов с требованиями ФГОС.	Сентябрь 2015 г.	Директор, заместители директора по УВР
	Деятельность рабочей группы по внедрению ФГОС в ОУ.	В течение года	ШМО начальных классов
	Разработка учебных программ для 2 класса в соответствии с новыми ФГОС.	До 30 апреля 2016 г.	Зам. директора, по УВР Д.П. Шевляков, руководитель ШМО начальных классов М.А. Дубелевич, учителя начальных классов
1.2. Влияние способа	Совещания при директоре	Еженедельно	Директор

организации образовательного процесса на повышение качества образования.	Заседания Педагогического совета (по плану заседаний Педагогического совета)	Раз в четверть	Директор, Зам. директора по УВР
	Заседание Педагогического совета на тему «Формы и методы организации и проведения коррекционно-развивающей работы»	Январь 2016 г.	Зам. директора по УВР О.П. Часовникова
	Заседания ШМО учителей-предметников (по плану работы ШМО)	Раз в четверть	Руководитель ШМО И.Г. Станкевич
	Заседания ШМО учителей начальных классов (по плану работы ШМО)	Раз в четверть	Руководитель ШМО М.А. Дубелевич
	Занятия в школе педагогического мастерства «Этапы и планирование урока»	Ноябрь 2015 г.	Зам. Директора по УВР О.П. Часовникова
	Инструктивно-методическое совещание для учителей «Совершенствование системы мер по предупреждению неуспешности школьников»	Ноябрь 2015 г., февраль 2016 г.	Директор, заместители директора по УВР
	Инструктивно-методическое совещание для учителей «Система работы по формированию положительного отношения к учебе слабо успевающих школьников».	Ноябрь 2015 г., февраль 2016 г.	Директор, заместители директора по УВР
	Организация и проведение школьных олимпиад по предметам (школьный интеллектуальный марафон) по географии и биологии, русскому языку и математике для учащихся 5-9 классов	Декабрь 2015 г.	И.Г. Станкевич, учителя-предметники
	Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения входных, четвертных и итоговых контрольных работ	Сентябрь-октябрь 2015 г.	Педагогические работники
	Организация и проведение входной контрольной работы, четвертных и итоговых контрольных работ.	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
	Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологиях итоговой аттестации	Апрель 2016 г.	Зам. директора по УВР
	Совместная работа с КГАОУ ДОВ «Камчатский институт развития образования» и Центрами подготовки и переподготовки кадров для коррекционных школ в РФ	В течение года	Директор, заместители директора по УВР; педагогический коллектив школы.
Прием родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности.	В течение года	Директор, заместители по УВР; педагогический коллектив.	

1.3. Инновации в организации образовательного процесса	Актуализация и внедрение учебно-дидактических материалов проектно-предметной деятельности на основании ФГОС.	Октябрь, 2015 г. Январь 2016 г.	Директор, зам. директора по УВР; педагогический коллектив
	Введение в учебный процесс информационных технологий в соответствии с новыми ФГОС.	В течение года	Директор, заместители по УВР; педагогический коллектив.
	Семинар «Типовые задачи для оценки сформированности БУД»	Февраль 2016 г.	Директор, зам. по УВР О. П. Часовникова
	Семинар «Проектная деятельность»	Раз в четверть	Директор, зам. по УВР Д.П. Шевляков
	Семинар «Использование инновационных технологий» (по плану работы семинара)	Ноябрь 2015 г.	Директор, зам. директора по УВР Д.П. Шевляков
	Семинар «Приемы психокоррекции на уроках с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью»	Февраль 2016 г.	Директор, учитель начальных классов И.В. Щеголькова
	Обучающий семинар «Современное учебное занятие с использованием интерактивных досок»	3 четверть	Директор, зам. директора по УВР Д.П. Шевляков совместно с КИТЦ
	Круглый стол «Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих условия для максимальной самореализации учащихся»	Ноябрь 2015 г.	Директор, зам. директора по УВР Д.П. Шевляков
	Круглый стол «Применение арт-технологий в работе с детьми с ОВЗ»	Ноябрь 2015 г.	Директор, руководитель ШМО классных руководителей и воспитателей В.В. Краснощекова
	Библиотечные уроки, экскурсии.	В течение года	зам. директора по УВР Д.П. Шевляков, педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь
1.4. Предметно-проектная деятельность: новшества в условиях организации учебно-воспитательного процесса	Утверждение и защита тем по самообразованию на заседаниях ШМО (по плану работы ШМО)	В течение года	Руководители ШМО
	Выступления на заседаниях Педагогического совета по теме «Самоанализ деятельности педагога»; «Из опыта работы учителей»	Декабрь 2015 г., 2016 г	Зам. директора по УВР
<b>2. Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса (Ключевой блок 4)</b>			
2.1. Обеспечение	Обследование детей, поступающих в школу	1 четверть	Классные руководители; социальный педагог;

сохранения и укрепления здоровья учащихся			психолог
	Мониторинг состояния здоровья учащихся.	В течение года	Медицинский работник
	Пополнение банка данных о состоянии здоровья обучающихся в электронном виде, составление карт здоровья.	В течение года	Медицинский работник
	Диагностика эмоционально-волевой сферы учащихся с целью профориентирования.	Ноябрь 2015 г.	К.Н. Марченко педагог психолог
	Диагностика межличностных отношений в детском коллективе (1-4 классы)	Ноябрь 2015 г.	И.М. Полякова, социальный педагог
	Неделя психологии	3 четверть	К.Н. Марченко педагог- психолог
	Проведение бесед по профилактике алкогольной и наркотической зависимости среди учащихся.	В течение года	И.М. Полякова, социальный педагог, классные руководители
	Проведение бесед по формированию гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни среди учащихся.	В течение года	Медицинский работник
	Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья, утренняя зарядка).	В течение года	Администрация школы; учитель физкультуры
	Использование бюллетеней по профилактике различных заболеваний у детей.	В течение года	Медицинский работник Классные руководители
	Проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.	В течение года	Медицинский работник
	Дни здоровья для учащихся 1-6 классов	В течение года	Е.А. Гудкова, педагог-организатор Д.А. Горкуша
	Презентация и тест для учащихся 6-10 класса «Алкоголизм и курение — враги растущего организма»	Декабрь 2015 г.	К.Н. Марченко педагог-психолог
	Проведение бесед по профилактике детского травматизма, ДТП, о правилах поведения при ЧС, террористических актов.	В течение года	И.М. Полякова, социальный педагог, классные руководители
	Организация питания	В течение года.	О.П. Часовникова, зам. директора по УВР
	Диагностический малый педсовет	Январь 2016г.	Зам. директора по УВР, методисты
	Семинар «Формы и методы управления поведением учащихся на уроках трудового обучения. Механизмы реализации поведения»	Декабрь 2015 г.	Зам. директора по УВР, методисты
	2.2.	Организация диспансеризации.	Август-

Обеспечение здоровье-сберегающей деятельности педагогов, сотрудников	Распространение информации об оздоровительных программах для работников школы.	сентябрь 2015 г.	Полякова, медицинская сестра
<b>3. Совершенствование воспитательной системы (Ключевые блоки 3, 6)</b>			
3.1. Выявление учащихся, входящих в «группу риска».	Обеспечение непрерывности воспитательного процесса:	В течение года	Директор, заместители по УВР, ШМО воспитателей и классных руководителей
	«Осенние фантазии» (совместные работы родителей и детей)	октябрь-ноябрь 2015 г.	Е.А. Гудкова, педагог-организатор
	Круглый стол «Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка»	Апрель 2016 г.	ШМО классных руководителей и воспитателей
	Беседа с учащимися 1-3 классов «Правила внутреннего распорядка»	Март 2016 г.	Социальный педагог, педагог-психолог
	Корректировка списков учащихся по социальному статусу	В течение года	И.М. Полякова социальный педагог
	Работа, с детьми, требующими повышенного внимания (по плану социальный педагог).	В течение года.	И.М. Полякова, социальный педагог
	Разработка индивидуального маршрута.	В течение года.	И.М. Полякова, соцпедагог К.Н. Марченко, педагог-психолог
	Изучение личных дел учащихся, комплектации класса	В течение года.	О.П. Часовникова, зам. директора по УВР
3.2. Формирование духовно богатой, нравственной личности.	Акция «Помоги ближнему»	Декабрь 2015 г.	Е.А. Гудкова Педагог-организатор
	День пожилого человека, «Спешите делать добро»	октябрь	Социальный педагог
	Неделя воспитателей	3-я неделя октября месяца	В.В. Краснощекова, руководитель ШМО классных руководителей и воспитателей
	Классный час Нравственное наследие страны	Декабрь 2015 г.	Е.А. Гудкова Педагог-организатор
	День духовности и культуры в рамках Недели психологии	Февраль 2016 г.	Е.А. Гудкова Педагог-организатор
	День славянской письменности и культуры	Май 2016 г.	Е.А. Гудкова Педагог-организатор
	Мастер-класс «Живое дерево ремесел»	Апрель 2016 г.	Руководитель ШМО классных руководителей
3.3. Воспитание патриота и гражданина	Формирование гражданско-патриотической позиции учащихся через систему традиционных школьных мероприятий: классный час «Государственная символика Российской Федерации»;	В течение года	Директор, заместители по УВР, школы; классные руководители; педагог-организатор

	классный час «День согласия и примирения»; урок гражданственности «Я - гражданин России».		
	Мероприятие для воспитанников групп продленного дня «Воинская доблесть»	Март 2016 г.	В.В. Краснощекова, руководитель ШМО классных руководителей и воспитателей
	Общешкольный классный час «Выдающиеся люди Камчатского края»	Май 2016 г.	Классные руководители
	Спортивные состязания «Мы, ребята, будущие солдаты»	Февраль 2016 г.	Д.А. Горкуша, учитель физкультуры
	Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	Май 2016 г.	И.Г. Станкевич, учитель русского языка и литературы
	Классный час «Терроризм - угроза жизни»	Сентябрь 2015 г.	Классные руководители
	Экскурсия «Памятники моего города»	Сентябрь 2015 г.	Классные руководители
	Неделя психологии	Декабрь 2015 г.	К.Е. Марченко педагог-психолог
	Классный час для учащихся 6-10 классов «Человек и его права - высшая ценность демократического общества»	3 четверть	Классные руководители
	Семинар «Воспитательная система класса. Диагностика в работе классного руководителя и воспитателя»	Апрель 2016 г.	В.В. Краснощекова, руководитель ШМО классных руководителей и воспитателей
	Диагностика уровня профессионально-трудовой подготовки	Декабрь, 2015 г. Май 2016 г.	Н.А. Заза, руководитель ШМО учителей трудового обучения и педагогов доп. образования
	Диагностика ценностных ориентации школьников.	Ноябрь 2016 г.	Классные руководители
3.4. Формирование краеведческой компетенции учащихся через систему дополнительного образования.	Работа кружков «Волшебный клубок», «Умелые руки»	В течение года	Ведущие педагоги
	Посещение краеведческого музея.	В течение года	Классные руководители Учителя предметники А.Н. Герасимова, Е.М. Калинина
	Внеклассное мероприятие по краеведению в форме игры "Умники и умницы"	Март 2016 г.	Е.А Гудкова педагог-организатор
	Общешкольное мероприятие День Земли (Камчатский край - Долина гейзеров)	Апрель 2016 г.	Е.М. Калинина, учитель географии
	Демонстрация видеофильмов (студия «Дар») Флора и фауна Камчатского края.		Е.А. Гудкова, педагог-организатор
<b>4. Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе</b>			

**(Ключевой блок б)**

4.1. Изучение семьи	Продолжение формирования базы данных о семьях учащихся: <ul style="list-style-type: none"><li>– социальный состав семей;</li><li>– уровень образования родителей;</li><li>– социальный и экономический статус семьи.</li></ul>	1 четверть	Социальный педагог; классные руководители
4.2. Информирование, педагогическое просвещение и консультирование родителей.	Совершенствование информационного поля, сопровождение сайта.	В течение года	Администрация школы; социальный педагог; психолог; классные руководители
	Семинар «Психофизиологические механизмы развития в критические периоды детства»	Октябрь 2015 г.	Г.А. Литвинова, педагог-психолог
	Семинар «Синдромы высших психических функций»	Май 2016 г.	Г.А. Литвинова, педагог-психолог
4.3. Совместная деятельность педагогического коллектива школы и родителей	Совместные мероприятия педагогического коллектива школы и родителей:	Апрель 2016 г.	Е.А. Гудкова, педагог-организатор
	– День рождения школы		
	– Дни открытых дверей	1 сентября 25 декабря 11 апреля	Е.А. Гудкова, педагог-организатор
	– Весенние старты	Март 2016 г.	Е.А. Гудкова, педагог-организатор, Д.А. Горкуша, учитель физкультуры
	– Спортивные соревнования	Февраль 2017 г.	Е.А. Гудкова, педагог-организатор, Д.А. Горкуша, учитель физкультуры
	- Деятельность творческого коллектива «Калейдоскоп» (участие в фестивалях для детей с ОВЗ)	Сентябрь-октябрь-ноябрь, 2015 г. Апрель 2016 г.	Е.А. Гудкова, педагог-организатор, Е.В. Суртаева, классные руководители
	Конкурсно-музыкальная программа «Как хорошо, что есть на свете мама»	Март 2016 г.	Е.А. Гудкова, педагог-организатор
	Семинар «Тематический контроль по проблеме «Содержание и формы проведения родительских собраний. Технология проведения родительских собраний»	Апрель 2016 г.	В.В. Краснощекова, руководитель ШМО классных руководителей и воспитателей
4.4. Обеспечение	Внеклассное мероприятие «Традиции народов Дальнего Востока»	Ноябрь 2015 г.	Классные руководители



формирования культурных традиций семьи	Внешкольное мероприятие для воспитанников групп продленного дня «Традиции чаепития»	Декабрь 2015 г.	Е.А. Гудкова, педагог-организатор
	Внеклассное мероприятие для старшеклассников: конкурс-развлекательная программа «Семья и семейные ценности»	Март 2016 г.	О.П. Часовникова заместитель по УВР
	Организация диспансеризации. Распространение информации об оздоровительных программах для работников школы.	Август-сентябрь 2015 г.	Соцпедагог И.М. Полякова, медицинская сестра
<b>5. Совершенствование работы с педагогическими кадрами (Ключевой блок 1, 2)</b>			
5.1 Нормативно-правовое и административное обеспечение деятельности школы	Совершенствование локальной нормативно-правовой документации: Устав школы; Положения о педагогическом совете школы; Положения о предметно-проектной деятельности школы; Положения о ПМПк ОУ.	1 полугодие учебного года	Администрация школы; педагогический коллектив
	Разработка Положения о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся	Октябрь 2015 г.	Соц. педагог И.М. Полякова, педагог-психолог К.Н. Марченко
5.2 Новшества в условиях организации образовательного процесса	Научно-методические: пополнение базы данных о передовом педагогическом опыте работы на официальном сайте школы	В течение года	Директор, заместители по УВР, педагогический коллектив
	Аттестация кабинетов	Октябрь 2015 г.	Педагогический коллектив; администрация школы
	Конкурс на лучший кабинет и мастерскую	2 раза в год	Директор, заместители по УВР, педагогический коллектив
5.3 Повышение профессионального мастерства учителей	Повышение квалификации в КамГУ им. Витуса Беринга, в КГАОУ ДОВ «Камчатский институт развития образования»	В течение года	ШМО, учителя предметники
	Участие в городских, краевых, региональных конкурсах.	В течение года	Директор, заместители по УВР, педагогический коллектив
	Взаимопосещение уроков по планам ШМО	В течение года	ШМО, учителя предметники
	Конкурс «Лучший учитель года»	Апрель 2016 г.	Директор, заместители по УВР, педагог-организатор
	Семинар «Формы работы с классом. Лич-носно ориентированный	3 четверть	В. В. Краснощекова руководитель ШМО

	классный час: особенности содержания и организации»		классных руководителей и воспитателей
	Совещание «Ход аттестации педагогических работников».	Март 2016 г.	Директор, заместители директора по УВР
5.4. Повышение профессионального мастерства воспитателей	Повышение квалификации воспитателей. Проведение мастер-классов воспитателями с большим стажем работы	В течение года по плану повышения квалификации.	В. В. Краснощекова руководитель ШМО классных руководителей и воспитателей Группа контроля Заместители директора по УВР
	Планирование и отчет по темам самообразования.	Декабрь-май	
	Мониторинг результативности работы воспитателей	В течение года	
	Отчет по результатам мониторинга.	Декабрь-май	
	Тематический контроль «Диагностика успешности воспитательной работы»	Декабрь-май	
	Конкурс «Фестиваль педагогических идей»	Апрель 2016 г.	Директор, специалист по кадрам
5.5. Нормативно-правовое обеспечение деятельности школы	Совершенствование локальных нормативных актов. Актуализация Правил и Положений, обеспечивающих деятельность персонала.	В течение года	Директор, специалист по кадрам
5.6. Работа с персоналом	Подбор персонала, взаимодействие с Центром занятости населения, помощь в адаптации вновь поступивших сотрудников	Постоянно	Специалист по кадрам
<b>6. Финансово-хозяйственная деятельность</b>			
6.1. Укрепление материально-технической базы.	1. Приобретение оборудования, мебели, спортивного инвентаря, инструментов, канцелярских и хозяйственных товаров.	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
	2. Проведение аукционов по ремонтам, закупкам дорогостоящего оборудования (станков, интерактивных досок, другого оборудования).	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
	3. Проведение косметического ремонта помещений.	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
	4. Подготовка школы к новому учебному году (документация, паспорт готовности).	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
	5. Продолжение оснащения кабинетов и учебных аудиторий современными наглядными материалами, информационными ресурсами.	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
	6. Приобретение литературы	В течение года	Заместитель директора по АХЧ

<b>7. Контролинг, мониторинг и оценка деятельности школы.</b>			
7.1. Мониторинг и оценка деятельности школы	Выполнение СанПиН.	В течение года	Директор, заместитель директора
	Разработка Положения о мониторинге.	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
	Разработка Положения о самообследовании.	В течение года	Директор, заместитель директора
	Подготовка и актуализация материалов для проведения мониторинга	В течение года	Директор, заместитель директора
	Проведение самообследования школы.	В течение года в два этапа: 1 этап – декабрь 2015 г., 2 этап – апрель 2016 г.	Директор, заместитель директора
7.2. Контролинг деятельности школы	Составление плана ВШК	В течение года	Заместитель директора по УВР
	Выполнение пунктов плана ВШК	Декабрь 2015 г., апрель 2016 г.	Заместитель директора, мониторинговая группа, ШМО
	Составление планов и графиков независимого контроля качества знаний и деятельности школы	Сентябрь 2016 г.	Директор, заместитель директора по УВР
	Подготовка и актуализация материалов для проведения самообследования.	Сентябрь 2016 г.	Директор, заместители директора, ШМО
	Проведение: внутришкольного контроля и индивидуального контроля учащихся и педагогических работников	Два раза в год	Директор, заместители директора, ШМО
	Отчет о работе над общешкольной темой «Модернизация образовательного процесса как условие развития коррекционной школы»	Февраль 2016 г. на заседании Педагогического совета	Директор, заместители по УВР, руководители ШМО
	Проверка работы сайта	В течение года	Заместитель директора по УВР Д.П. Шевляков
	Проверка и анализ журналов	Раз в четверть	Заместитель директора по УВР О.П. Часовникова, Д.П. Шевляков
	Проверка и анализ дневников учащихся	Раз в четверть	Заместитель директора по УВР О.П. Часовникова,

			Д.П. Шевляков
Проверка и анализ личных дел	Два раза в год		Заместитель директора по УВР О.П. Часовникова, Д.П. Шевляков
Посещение уроков администрацией	В течение года		Директор, заместители по УВР
Контроль и анализ посещаемости уроков учащимися	В течение года		Заместители по УВР
Класно-обобщающий контроль выпускных классов	Апрель 2016г.		Заместители по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Проверка и анализ объективности выставления оценок	В течение года		Директор, заместители по УВР
Проверка и анализ состояния преподавания отдельных предметов	В течение года		Директор, заместители по УВР
Анализ результатов самообследования деятельности школы по итогам учебного года. Педсовет «Анализ деятельности школы за 2015-2016 учебный год»	Май 2016 г.		Директор, заместители по УВР

### Основные направления плана на 2016-2017 учебный год

1. Достижение современного качества образования.
2. Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса.
3. Совершенствование воспитательной системы.
4. Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.
5. Совершенствование работы с педагогическими кадрами.
6. Административно-хозяйственная деятельность.
7. Контролинг, мониторинг и анализ деятельности школы.
- 8.

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Исполнители
<b>1. Достижение современного качества образования (Ключевые блоки 1, 2, 5)</b>			
1.1. Изменения в содержании образования	Работа по корректировке рабочих программ в соответствии с новыми ФГОС.	Сентябрь 2016 г.	Зам. директора по УВР Д.П. Шевляков, руководитель ШМО начальных классов М.А. Дубелевич, учителя начальных классов
	Внедрение новых учебных планов с требованиями ФГОС.	Сентябрь 2016 г.	Директор, заместители директора по УВР
	Деятельность рабочей группы по внедрению ФГОС О Уо.	В течение года	ШМО начальных классов
	Разработка учебных программ для 2 класса в соответствии с новыми ФГОС.	До 30 апреля 2017 г.	Зам. директора, по УВР Д.П. Шевляков, руководитель ШМО начальных классов М.А. Дубелевич, учителя начальных классов
1.2. Влияние	Совещания при директоре	Еженедель	Директор

способа организации образовательного процесса на повышение качества образования.		но	
	Заседания Педагогического совета (по плану заседаний Педагогического совета)	Раз в четверть	Директор, Зам. директора по УВР
	Заседание Педагогического совета на тему «Формы и методы организации и проведения коррекционно-развивающей работы»	Январь 2017 г.	Зам. директора по УВР О.П. Часовникова
	Заседания ШМО учителей-предметников (по плану работы ШМО)	Раз в четверть	Руководитель ШМО И.Г. Станкевич
	Заседания ШМО учителей начальных классов (по плану работы ШМО)	Раз в четверть	Руководитель ШМО М.А. Дубелевич
	Занятия в школе педагогического мастерства «Этапы и планирование урока»	Ноябрь 2016 г.	Зам. директора по УВР О.П. Часовникова
	Инструктивно-методическое совещание для учителей «Совершенствование системы мер по предупреждению неуспешности школьников»	Ноябрь 2016 г., февраль 2017 г.	Директор, заместители директора по УВР, методисты
	Инструктивно-методическое совещание для учителей «Система работы по формированию положительного отношения к учебе слабо успевающих школьников».	Ноябрь 2016 г., февраль 2017 г.	Директор, заместители директора по УВР, методисты
	Организация и проведение школьных олимпиад по предметам (школьный интеллектуальный марафон) по географии и биологии, русскому языку и математике для учащихся 5-9 классов	Декабрь 2016 г.	И.Г. Станкевич, учителя-предметники
	Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения входных, четвертных и итоговых контрольных работ	Сентябрь-октябрь 2016 г.	Педагогические работники
	Организация и проведение входной контрольной работы, четвертных и итоговых контрольных работ.	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
	Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологиях итоговой аттестации	Апрель 2017	Зам. директора по УВР
	Совместная работа с КГАОУ ДОВ «Камчатский институт развития образования» и Центрами подготовки и переподготовки кадров для коррекционных школ в РФ	В течение года	Директор, заместители директора по УВР; педагогический коллектив школы.
Прием родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности.	В течение года	Директор, заместители по УВР; педагогический	

			коллектив.
1.3. Инновации в организации образовательного процесса	Актуализация и внедрение учебно-дидактических материалов проектно-предметной деятельности на основании ФГОС.	Октябрь 2016 г., Январь 2017 г.	Директор, зам. директора по УВР; педагогический коллектив
	Введение в учебный процесс информационных технологий в соответствии с новыми ФГОС.	В течение года	Директор, заместители по УВР; педагогический коллектив.
	Семинар «Типовые задачи для оценки сформированности БУД»	Февраль 2017 г.	Директор, зам. по УВР О. П. Часовникова
	Семинар «Проектная деятельность»	Раз в четверть	Директор, зам. по УВР Д.П. Шевляков
	Семинар «Использование инновационных технологий» (по плану работы семинара)	Ноябрь 2016 г.	Директор, зам. директора по УВР Д.П. Шевляков
	Семинар «Приемы психокоррекции на уроках с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью»	Февраль 2017 г.	Директор, учитель начальных классов И.В. Щеголькова
	Обучающий семинар «Современное учебное занятие с использованием интерактивных досок	3 четверть	Директор, зам. директора по УВР, методисты совместно с КИТЦ
	Круглый стол «Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих условия для максимальной самореализации учащихся»	Ноябрь 2016 г.	Директор, зам. директора по УВР Д.П. Шевляков
	Круглый стол «Применение арт-технологий в работе с детьми с ОВЗ»	Ноябрь 2016 г.	Директор, руководитель ШМО классных руководителей и воспитателей В.В. Краснощекова
	Библиотечные уроки, экскурсии.	В течение года	Зам, по УВР Д.П. Шевляков, педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь
1.4. Предметно-проектная деятельность: новшества в условиях организации учебно-воспитательного процесса	Разработка и утверждение общешкольной темы на 2017-2020 гг. «Использование новых форм и методов проведения образовательного процесса, направленного на формирование творческой личности учащегося, его таланта, физических способностей»	Январь 2017 г., август 2017 г.	Директор, заместители по УВР, руководители ШМО
	Утверждение и защита тем по самообразованию на заседаниях ШМО (по плану работы ШМО)	В течение года	Руководители ШМО
	Выступления на заседаниях Педагогического совета по теме «Самоанализ деятельности педагога»; «Из опыта работы учителей	Декабрь 2016 г., май 2017 г.	Е.М. Калинина; Н.А. Заза

	трудового обучения»		
<b>2. Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса (Ключевой блок 4)</b>			
2.1. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся	Обследование детей, поступающих в школу	1 четверть	Классные руководители; социальный педагог; психолог
	Мониторинг состояния здоровья учащихся.	В течение года	Медицинский работник
	Пополнение банка данных о состоянии здоровья обучающихся в электронном виде, составление карт здоровья.	В течение года	Медицинский работник
	Диагностика эмоционально-волевой сферы учащихся с целью профориентирования.	Ноябрь 2016 г.	К.Н. Марченко педагог психолог
	Диагностика межличностных отношений в детском коллективе (1-4 классы)	Ноябрь 2016 г.	И.М. Полякова, соцпедагог
	Неделя психологии	3 четверть	К.Н. Марченко педагог психолог
	Проведение бесед по профилактике алкогольной и наркотической зависимости среди учащихся.	В течение года	И.М. Полякова, соцпедагог, классные руководители
	Проведение бесед по формированию гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни среди учащихся.	В течение года	Медицинский работник
	Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья, утренняя зарядка).	В течение года	Администрация школы; учитель физкультуры
	Использование бюллетеней по профилактике различных заболеваний у детей.	В течение года	Медицинский работник Классные руководители
	Проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.	В течение года	Медицинский работник
	Дни здоровья для учащихся 1-6 классов	В течение года	Е.А. Гудкова, педагог-организатор Д.А. Горкуша
	Презентация и тест для учащихся 6-10 класса «Алкоголизм и курение — враги растущего организма»	Декабрь 2016 г.	К.Н. Марченко педагог-психолог
	Проведение бесед по профилактике детского травматизма, ДТП, о правилах поведения при ЧС, террористических актов.	В течение года	И.М. Полякова, соцпедагог, классные руководители
Диагностический малый педсовет	Январь 2017 г.	О.П. Часовникова зам. директора по УВР, руководители ШМО	

	Семинар «Формы и методы управления поведением учащихся на уроках трудового обучения. Механизмы реализации поведения»	Декабрь 2016 г.	О.П. Часовникова зам. директора по УВР, руководитель ШМО Заза Н.А.
	Организация питания	В течение года.	О.П. Часовникова зам. директора по УВР
2.3. Обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагогов, сотрудников	Организация диспансеризации. Распространение информации об оздоровительных программах для работников школы.	Август-сентябрь 2016 г.	Соцпедагог И.М. Полякова, медицинская сестра
<b>3. Совершенствование воспитательной системы (Ключевые блоки 3, 6)</b>			
3.1. Выявление учащихся, входящих в «группу риска».	Обеспечение непрерывности воспитательного процесса:	В течение года	Директор, заместители по УВР, ШМО воспитателей и классных руководителей
	«Осенние фантазии» (совместные работы родителей и детей)	Октябрь-ноябрь 2016 г.	Е.А. Гудкова, педагог-организатор
	Круглый стол «Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка»	Декабрь 2016 г.	ШМО классных руководителей и воспитателей
	Беседа с учащимися 1-3 классов «Правила внутреннего распорядка»	Март 2017 г.	социальный педагог, педагог-психолог
	Корректировка списков учащихся по социальному статусу	В течение года	И.М. Полякова социальный педагог
	Работа, с детьми, требующими повышенного внимания (по плану соцпедагога).	В течение года.	И.М. Полякова, социальный педагог
	Разработка индивидуального маршрута.	В течение года.	И.М. Полякова, социальный педагог К.Н. Марченко, педагог-психолог
	Изучение личных дел учащихся, комплектации класса	В течение года.	О.П. Часовникова, зам. директора по УВР
3.2. Формирование духовно богатой, нравственной личности.	Акция «Помоги ближнему»	Декабрь 2016 г.	Е.А. Гудкова педагог-организатор
	День пожилого человека, «Спешите делать добро»	Октябрь 2016 г.	социальный педагог
	Неделя воспитателей	3-я неделя октября месяца	В.В. Краснощекова, руководитель ШМО классных руководителей и воспитателей
	Классный час Нравственное наследие страны	Декабрь 2016 г.	Е.А. Гудкова педагог-организатор
	День духовности и культуры в рамках Недели психологии	Февраль 2017 г.	Е.А. Гудкова педагог-организатор
	День славянской письменности и культуры	Май 2017 г.	Е.А. Гудкова педагог-организатор



	Мастер-класс «Живое дерево ремесел»	Апрель 2017 г.	Руководитель ШМО классных руководителей
3.3. Воспитание патриота и гражданина	Формирование гражданско-патриотической позиции учащихся через систему традиционных школьных мероприятий: классный час «Государственная символика Российской Федерации»; классный час «День согласия и примирения»; урок гражданственности «Я - гражданин России».	В течение года	Директор, заместители по УВР, школы; классные руководители; педагог-организатор
	Мероприятие для воспитанников групп продленного дня «Воинская доблесть»	Март 2017 г	В.В. Краснощекова, руководитель ШМО классных руководителей и воспитателей
	Общешкольный классный час «Выдающиеся люди Камчатского края»	Май 2017 г	Классные руководители
	Спортивные состязания «Мы, ребята, будущие солдаты»	Февраль 2017 г	Д.А. Горкуша, учитель физкультуры
	Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	Май 2017 г	И.Г. Станкевич, учитель русского языка и литературы
	Классный час «Терроризм - угроза жизни»	Сентябрь 2016 г.	Классные руководители
	Экскурсия «Памятники моего города»	Сентябрь 2016 г.	Классные руководители
	Неделя психологии	Декабрь 2016 г.	К.Е. Марченко педагог-психолог
	Классный час для учащихся 6-10 классов «Человек и его права - высшая ценность демократического общества»	3 четверть	Классные руководители
	Семинар «Воспитательная система класса. Диагностика в работе классного руководителя и воспитателя»	Апрель 2017 г.	В.В. Краснощекова, руководитель ШМО классных руководителей и воспитателей
	Диагностика уровня профессионально-трудовой подготовки	Декабрь 2016 г., май 2017 г.	Н.А. Заза, руководитель ШМО учителей трудового обучения и педагогов доп. образования
Диагностика ценностных ориентации школьников.	Ноябрь 2016 г.	Классные руководители	
3.4. Формирование краеведческой компетенции	Работа кружков «Волшебный клубок», «Умелые руки»	В течение года	Ведущие педагоги
	Посещение краеведческого музея.	В течение года	Классные руководители Учителя предметники А.Н. Герасимова, Е.М. Калинина

учащихся через систему дополнительного образования.	Внеклассное мероприятие по краеведению в форме игры "Умники и умницы"	Март 2017 г.	Е.А Гудкова педагог-организатор
	Общешкольное мероприятие День Земли (Камчатский край - Долина гейзеров)	Апрель 2017 г.	Е.М. Калинина, учитель географии
	Демонстрация видеофильмов (студия «Дар») Флора и фауна Камчатского края.	Апрель 2016 г.	Е.А. Гудкова, педагог-организатор
<b>4. Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе (Ключевой блок б)</b>			
4.1. Изучение семьи	Продолжение формирования базы данных о семьях учащихся: – социальный состав семей; – уровень образования родителей; – социальный и экономический статус семьи.	1 четверть	Социальный педагог; классные руководители
4.2. Информирование, педагогическое просвещение и консультирование родителей.	Совершенствование информационного поля, сопровождение сайта.	В течение года	Администрация школы; социальный педагог; психолог; классные руководители
	Семинар «Психофизиологические механизмы развития в критические периоды детства»	Октябрь 2016 г.	Г.А. Литвинова, педагог-психолог
	Семинар «Синдромы высших психических функций»	Май 2016 г.	Г.А. Литвинова, педагог-психолог
4.3. Совместная деятельность педагогического коллектива школы и родителей	Совместные мероприятия педагогического коллектива школы и родителей:	12.04.2017 г.	Е.А. Гудкова, педагог-организатор
	– День рождения школы		
	– Дни открытых дверей	1 сентября 25 декабря 11 апреля	Е.А. Гудкова, педагог-организатор
	– Весенние старты	Март 2017 г.	Е.А. Гудкова, педагог-организатор, Д.А. Горкуша, учитель физкультуры
	– Спортивные соревнования	Февраль 2017 г.	Е.А. Гудкова, педагог-организатор, Д.А. Горкуша, учитель физкультуры
	- деятельность творческого коллектива «Калейдоскоп» (участие в фестивалях для детей с ОВЗ)	Сентябрь-октябрь-ноябрь, 2016 г. Апрель 2017 г.	Е.А. Гудкова, педагог-организатор, Е.В. Суртаева, классные руководители
	Конкурсно-музыкальная программа «Как хорошо, что есть на свете мама»	Март 2017 г.	Е.А. Гудкова, педагог-организатор
	Семинар «Тематический контроль по	Апрель	В.В. Краснощекова,

	проблеме «Содержание и формы проведения родительских собраний. Технология проведения родительских собраний»	2017 г.	руководитель ШМО классных руководителей и воспитателей
4.4. Обеспечение формирования культурных традиций семьи	Внеклассное мероприятие «Традиции народов Дальнего Востока»	Ноябрь 2016 г.	Классные руководители
	Внешкольное мероприятие для воспитанников групп продленного дня «Традиции чаепития»	Декабрь 2016 г.	Е.А. Гудкова, педагог-организатор
	Внеклассное мероприятие для старшеклассников: конкурс-развлекательная программа «Семья и семейные ценности»	Март 2017 г.	О.П. Часовникова зам. директора по УВР
<b>5. Совершенствование работы с педагогическими кадрами (Ключевой блок 1, 2)</b>			
5.1 Нормативно-правовое и административное обеспечение деятельности школы	Совершенствование локальной нормативно-правовой документации: Устав школы; Положения о педагогическом совете школы; Положения о предметно-проектной деятельности школы; Положения о ПМПк ОУ.	1 полугодие учебного года	Администрация школы; педагогический коллектив
	Разработка Положения о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся	Октябрь 2016 г.	Соц. педагог И.М. Полякова, педагог-психолог К.Н. Марченко
5.2 Новшества в условиях организации образовательного процесса	Научно-методические: пополнение базы данных о передовом педагогическом опыте работы на официальном сайте школы	В течение года	Директор, заместители по УВР, педагогический коллектив
	Аттестация кабинетов	Октябрь 2016 г.	Педагогический коллектив; администрация школы
	Конкурс на лучший кабинет и мастерскую	2 раза в год	Директор, заместители по УВР, педагогический коллектив
5.3 Повышение профессионального мастерства учителей	Повышение квалификации в КамГУ им. Витуса Беринга, в КГАОУ ДОВ «Камчатский институт развития образования»	В течение года	ШМО, учителя предметники
	Участие в городских, краевых, региональных конкурсах.	В течение года	Директор, заместители по УВР, педагогический коллектив
	Взаимопосещение уроков по планам ШМО	В течение года	ШМО, учителя предметники
	Конкурс «Лучший учитель года»	Апрель 2017 г.	Директор, заместители по УВР, педагог-организатор
	Семинар «Формы работы с классом. Личностно ориентированный классный час: особенности	3 четверть	В. В. Краснощекова руководитель ШМО классных руководителей и

	содержания и организации»		воспитателей
	Совещание «Ход аттестации педагогических работников».	Март 2017	Директор, заместители директора по УВР
5.4. Повышение профессионального мастерства воспитателей	Повышение квалификации воспитателей. Проведение мастер-классов воспитателями с большим стажем работы	В течение года по плану повышения квалификации.	В. В. Краснощекова руководитель ШМО классных руководителей и воспитателей Группа контроля Заместители директора по УВР
	Планирование и отчет по темам самообразования.	Декабрь-май	
	Мониторинг результативности работы воспитателей	В течение года	
	Отчет по результатам мониторинга.	Декабрь-май	
	Тематический контроль «Диагностика успешности воспитательной работы»	Декабрь-май	
	Конкурс «Фестиваль педагогических идей»	Апрель 2017 г.	Директор, специалист по кадрам
5.5. Нормативно-правовое обеспечение деятельности школы	Совершенствование локальных нормативных актов. Актуализация Правил и Положений, обеспечивающих деятельность персонала.	В течение года	Директор, специалист по кадрам
5.6. Работа с персоналом	Подбор персонала, взаимодействие с Центром занятости населения, помощь в адаптации вновь поступивших сотрудников	постоянно	Специалист по кадрам
<b>6. Финансово-хозяйственная деятельность.</b>			
6.1. Укрепление материально-технической базы.	1. Приобретение оборудования, мебели, спортивного инвентаря, инструментов, канцелярских и хозяйственных товаров.	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
	3. Проведение аукционов по ремонтам, закупкам дорогостоящего оборудования (станков, интерактивных досок, другого оборудования).	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
	4.		
	3. Проведение косметического ремонта помещений.	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
	4. Подготовка школы к новому учебному году (документация, паспорт готовности).	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
	5. Продолжение оснащения кабинетов и учебных аудиторий современными наглядными материалами, информационными ресурсами.	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
6. Приобретение литературы	В течение года	Заместитель директора по АХЧ	

<b>7. Контролинг, мониторинг и оценка деятельности школы.</b>			
7.1. Мониторинг и оценка деятельности школы	Выполнение СанПиН.	В течение года	Директор, заместитель директора, методисты
	Разработка Положения о мониторинге.	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, методисты
	Разработка Положения о самообследовании.	В течение года	Директор, заместитель директора, методисты
	Создание группы мониторинга и контроля	Сентябрь-октябрь 2016	Директор, заместитель директора по УВР, методисты
	Подготовка и актуализация материалов для проведения мониторинга	Сентябрь-октябрь 2016	Директор, заместитель директора, методисты
	Проведение мониторинга и самообследования школы.	В течении года в два этапа: 1 этап – декабрь 2016 г., 2 этап – апрель 2017 г.	Директор, заместитель директора, методисты
	Мониторинг успеваемости, качества знаний по предметам	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, методисты
7.2. Контролинг деятельности школы	Разработка Положения о внутришкольном контроле	Сентябрь 2016	Директор, заместитель директора по УВР
	Составление плана ВШК	В течение года	Заместитель директора по УВР, методисты
	Выполнение пунктов плана ВШК	Декабрь, апрель	Заместитель директора, мониторинговая группа, ШМО
	Составление планов и графиков независимого контроля качества знаний и деятельности школы	Сентябрь 2016 г.	Директор, заместитель директора по УВР
	Подготовка и актуализация материалов для проведения самообследования.	Сентябрь 2016 г.	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Проведение мониторинга и самообследования по направлениям: внутришкольный контроль и индивидуальный контроль учащихся и педагогических работников	Два раза в год	Группа мониторинга и контроля
	Отчет об исполнении общешкольной темы «Модернизация образовательного процесса как условие развития коррекционной школы»	Февраль 2017 на заседании Педагогического совета	Директор, заместитель по УВР, руководители ШМО
	Проверка работы сайта	В течение	Заместитель директора по

	года	УВР
Проверка и анализ журналов	Раз в четверть	Заместитель директора по УВР О.П. Часовникова,
Проверка и анализ дневников учащихся	Раз в четверть	Заместитель директора по УВР О.П. Часовникова,
Проверка и анализ личных дел	Два раза в год	Заместитель директора по УВР О.П. Часовникова,
Посещение уроков администрацией	В течение года	Директор, заместители по УВР
Контроль и анализ посещаемости уроков учащимися	В течение года	Заместитель по УВР, методисты
Класно-обобщающий контроль выпускных классов	Апрель 2017 г.	Заместитель по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Проверка и анализ объективности выставления оценок	В течение года	Директор, заместитель по УВР, методисты
Проверка и анализ состояния преподавания отдельных предметов	В течение года	Директор, заместитель по УВР, методисты
Анализ результатов мониторинга и самообследования деятельности школы по итогам учебного года. Педсовет «Анализ деятельности школы за 2016-2017 учебный год»	Май 2017 г.	Директор, заместитель по УВР, методисты
Составление справки-заключения по итогам мониторинга и самообследования	Май 2017 г.	Директор, заместитель по УВР, методисты