

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 2-10 классов
КГБОУ «Петропавловск-Камчатская школа №1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
на 2016-2017 учебный год

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона №273 - ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»,
- Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), утвержденного приказом Министерства Образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п, письма Министерства образования РФ от 18.04.2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»,
- Санитарных правил и норм СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. №26),
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Базисный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения. Содержание образования определяется образовательной программой, разрабатываемой на базе образовательной программы специальных (коррекционных) школ VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой.

Предельная наполняемость класса для детей с легкой умственной отсталостью – 12 человек, глубокой и умеренной умственной отсталостью – 5 человек. В II - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. В V - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность: швейное дело, слесарное дело, столярное дело, художественная обработка кожи.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с нарушением интеллектуальной сферы, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. В II - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение, письмо, математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение. В V класс введено природоведение, в VIII - IX классы - обществознание.

Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В V - IX классах из математики один час в неделю отводится на изучение элементов геометрии. К коррекционным занятиям в II - IV классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, ритмике.

К коррекционным занятиям в V - X классах относятся занятия по социально-бытовой ориентировке (СБО)

В учреждении скомплектован X класс – для подростков, которые в силу своих психофизических особенностей не могут по окончании девятилетней школы работать в условиях современного производства и продолжать образование в других образовательных учреждениях.

В X классе продолжается обучение общеобразовательным предметам и идет подготовка к самостоятельной жизни через социальную и трудовую адаптацию. Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: математика, обществознание, осуществляется физическое воспитание, производственное обучение.

В X классе изучается предмет «Родной язык и литература».

Образовательный курс «Обществознание» включает в себя: историю Отечества, этику и психологию семейной жизни, географию.

Введены обязательные предметы школьного компонента:

- Изучение предмета «История края», позволяет расширить кругозор учащихся, приобщить их к культурному достоянию, привить любовь и бережное отношение к своей малой Родине, научить ориентироваться в окружающей действительности.
- Экономический практикум в X классе, имеет прикладной характер, формирует практические умения, связанные с различными видами жизнедеятельности.
- Физкультура в I – VII классах.
- Изобразительное искусство в I – IV классах.

К коррекционным курсам в (I- IV) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности; специальные занятия по ритмике, социально – бытовая ориентировка (V– XI класс), направленных на усиление коррекционного воздействия и на личностное развитие обучающихся.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия в II - VII классах, ЛФК в II - IV классах и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов в II - IV классах для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или сенсорными нарушениями. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК и в соответствии с медицинскими рекомендациями. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных организаций края. Учебные занятия для обучающихся с умственной отсталостью организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной

неделе. Учебные занятия начинаются 08.45 часов. Продолжительность урока во II - X классах - 40 мин, в классах для детей с глубокой и умеренной умственной отсталостью – 35 мин. Часы, отведенные на факультативные занятия, распределены: 5,6 классы – «Занимательная математика» (по 2 часа); 7-е классы – «Развитие навыков чтения» (2 час); 8 класс «Цветоводство» (2 часа), 9 класс – «Домоводство» (2 час), 10 класс – «Человек и профессия» (2 часа). Факультативные занятия проводятся с группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся V - IX классов делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

В V - X классах предусмотрены дни для трудовой практики, которую учащиеся проходят в каникулярное время на базе школьных мастерских, адресной подготовки.

По окончании IX, X классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ об окончании учреждения установленного образца.

В учреждении созданы и функционируют классы для детей с диагнозом F71. Содержание образования определяется образовательной программой, разрабатываемой на базе образовательной программы специальных (коррекционных) школ VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, принимаемой и реализуемой коррекционным учреждением самостоятельно. В классах для детей F71 из традиционных, обязательных предметов изучаются: чтение и письмо, счет, развитие речи, предметные уроки и экскурсии, предметно-практическая деятельность и конструирование, ручной труд, хозяйственно- бытовой труд и привитие навыков самообслуживания, пение и музыка, рисование, осуществляется физическое воспитание, проводятся индивидуальные логопедические занятия, занятия. С IV класса введена бытовая ориентация и трудовое обучение. Классы, группы продленного дня для детей с F71 создаются с целью максимально возможной социализации этой категории детей, трудоустройства в учреждениях органов социальной защиты или для индивидуальной трудовой деятельности.

Приоритетными направлениями такой работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;

— развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности. Содержание образования в специальном классе направлено на решение следующих задач:

- формирование представлений о себе;
- формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения;
- формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде;
- формирование коммуникативных умений;
- обучение предметно-практической и доступной трудовой деятельности;
- обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям обучающихся;
- овладение доступными образовательными уровнями.

Коррекцию речевых недостатков и формирование речевых средств коммуникации осуществляет учитель-логопед в тесном сотрудничестве с учителем, воспитателем класса, педагогом-психологом, медицинскими работниками учреждения.

Обеспеченность образовательного процесса.

2. Кадровая обеспеченность:

1. Кадровая обеспеченность:

- учителя – 19;
- воспитатели - 5;
- педагог-психолог – 2;
- учитель-логопед – 2;
- учитель-дефектолог – 1;
- тьютор;
- социальный педагог – 1;
- педагоги дополнительного образования - 3.

Квалификация педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 2;
- первая квалификационная категория – 6;
- на соответствие занимаемой должности – 6;
- высшее образование – 21;
- прошли переподготовку по направлению «Олигофренопедагог», «Дефектолог» - 16.

2. Программно-методическая обеспеченность:

- Программа 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, М. Просвещение, 2013г.
- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы, под редакцией В.В. Воронковой, М. Владос, 2013г.;
- учебники, допущенные и рекомендованные Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных процессах специальных (коррекционных) школ

VIII вида (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 г. №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

3. Информационная обеспеченность:

- учебные классы – 6 компьютеров;
- библиотека – 3 компьютера;
- мультимедиапроектор – 2;
- музыкальный центр – 1;
- DVD – плеер – 2
- телевизор – 2.